

<<为学生的终身发展积蓄力量>>

图书基本信息

书名：<<为学生的终身发展积蓄力量>>

13位ISBN编号：9787532849437

10位ISBN编号：7532849430

出版时间：2005-5

出版时间：山东教育出版社

作者：张立东

页数：232

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<为学生的终身发展积蓄力量>>

内容概要

《为学生的终身发展积蓄力量：综合实践活动的研究与实践》在结构上，分上、下两编。上编是理论研讨，重点结合具体案例对我市实施综合实践活动的理念和操作方法进行诠释，包括“综合实践活动的规划”、“综合实践活动课程资源的开发”、“综合实践活动教师的聘用”、“综合实践活动的课程指导”和“强化多元评价，促进师生发展”五章。下编主要收集来自我市一线教师十篇不同内容、方法各异的课程指导案例，并配有点评，全面呈现课题研究的具体过程。

<<为学生的终身发展积蓄力量>>

作者简介

张立东，山东乳山人，中学高级教师。

一九八四年参加教育工作，从一九九一年起从事教育行政管理工作，曾任乳山市第二高级中学校长、市教育局副局长、市教学研究中心主任，现任乳山市教育局局长。

自参加教育工作以来，注重教育理论研究和教学改革实验，主持或参与了“研究性学习理论与实践研究”、“以教学评价多元化改革为突破口，促进新课程落实和课堂教学优化”、“综合实践活动课程课题·教师选聘制的研究”等多项国家和省级规划课题的研究实验工作，取得了丰富的理论及实践成果，先后在《中国教育》、《山东教育》、《基础教育改革论坛》等学术刊物发表论文多篇。本书是作者又一项新的研究成果。

<<为学生的终身发展积蓄力量>>

书籍目录

上编第一章 综合实践活动的规划附：乳山市第二实验小学综合实践活动规划第二章 综合实践活动课程资源的开发第三章 综合实践活动教师的聘用第四章 综合实践活动的课程指导第五章 强化多元评价，促进师生发展下编第六章 综合实践活动案例及点评案例之一案例之二案例之三案例之四案例之五案例之六案例之七案例之八案例之九案例之十

<<为学生的终身发展积蓄力量>>

章节摘录

在实践中,我们通过开展课题交流、评选活动和建立课程资源包等途径,较好地实现活动课题的进一步优化与共享。

(一)定期开展交流评选活动 为提高综合实践活动开设质量,我市每学期都举行综合实践活动优秀课题、优秀指导方案、优秀案例、优秀成果等评选活动。评选通常分校级评选和市级评选两种。

评选活动的开展,很好地发挥了评选的激励导向作用。

一是通过评选活动激励先进,鞭策后进,激发课题开发者的积极性和创造性,创设良好的课题开发氛围,推动课题开发设计工作的有效开展;二是一大批优秀成果脱颖而出,为师生提供可借鉴的成功范例,利于师生开拓思路,丰富经验,以点带面,促进整体发展;三是评选的过程也是师生相互交流学习、共同提高的过程,通过开展评选活动,为师生搭建交流鉴赏、相互学习的平台,实现资源共享,促进师生自我发展。

(二)建立综合实践活动资源包 综合实践活动没有固定的课程内容,没有统一的教材,因此,建立适合区域特色的“资源包”十分必要。

第一,建立资源包可以为教师提供丰富的学习资料,有利于提升理论水平,还能够为课题研究提供必要的参考;第二,利用资源包可以收集大量的优秀课题、案例及成果,供师生学习和选用,实现优势资源共享。

同时,活动课题重复利用,有利于课题内涵的充分挖掘和育人功能的充分发挥,从而实现综合实践活动课题滚动发展。

我市开发的资源包,分市级资源包和校级资源包两类。

1.市级资源包。

为增强全市学校及教师间的学习与交流,提高课程实施水平,我们本着“交流、互动、共享”原则,从实际出发,以乳山市教育信息网为依托,开发了供全市参考使用的资源包。

以资源包为载体,在校际间架设起沟通的桥梁,使不同的学校、教师和学生在不同的时空实现互动交流、资源共享,提高了资源利用率,促进全市综合实践活动均衡发展。

.....

<<为学生的终身发展积蓄力量>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>