

<<近代化学史风云人物榜>>

图书基本信息

书名：<<近代化学史风云人物榜>>

13位ISBN编号：9787532836727

10位ISBN编号：753283672X

出版时间：2008-09-01

出版时间：山东教育出版社

作者：冯涌 著

页数：178

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<近代化学史风云人物榜>>

### 内容概要

《新起点拓展阅读·高中化学：近代化学史风云人物榜》有3大特点： 第一，紧密结合教材

教材中介绍的化学概念、原理和物质性质等，都有着充满了艰难曲折、引人入胜的发现历程。讲座内容靠近教材，多讲与教材有关的内容，会使学生兴趣盎然、易于接受。

考虑当时教材内容主要涉及近代化学的重大发现，如氧化还原概念、科学原子—分子论、原子量的测定、光谱分析与新元素发现、元素周期律、有机物结构与有机合成等，所以讲座内容集中在近代化学史部分。

这是彻底摆脱金丹术、进入定量化学的时期，是化学思想不断涌现、新元素不断被发现的时期，是风云变幻、英才辈出的时期。

第二，注重化学学科的辩证发展过程，较系统地给学生以“历史感”。

化学家所处的环境，当时的科学发展水平及主要的思想观念，是任何科学发现都不可或缺的客观条件。

化学家做出重大发现的思路，所做的一系列科学实验和所经历的无数困难和失败，化学家之间的交流与辩论，都不应该被忽视，而应该将整个过程清晰地再现出来，体现出化学发展中的矛盾冲突。

这些极为生动的素材，对于学生认识科学发展的过程，提高辩证思维能力，培养科学精神和批判意识、问题意识大有裨益。

第三，一部化学史就是一部人类奋斗史。

在化学的发展历史中，化学家对真理的执著追求和不惜牺牲生命的科学奉献精神随处可见。

他们有着坚毅的品质、迷人的智慧、果敢无畏的献身精神，这一切使学生备受激励。

另外，化学家是人不是神，不是生来就是化学家。

他们奋发成才的过程使学生感到可比可学，并且在学习过程中使意志力和自信心不断得到提升。

## &lt;&lt;近代化学史风云人物榜&gt;&gt;

## 书籍目录

中学化学史讲座的重点--代自序第1讲 近代化学之父--拉瓦锡1 化学科学的五个发展时期2 “燃素说”的影响3 舍勒和普里斯特里发现氧气的制法4 拉瓦锡和他的天平5 拉瓦锡制得氧气之后第2讲 戴维和他“最伟大的发现”1 自由活泼2 家境变迁后的长兄3 在皇家学院4 电解发现多种新元素5 “氧化盐酸”不是化合物6 “最伟大的发现”7 汉弗莱·戴维爵士8 法拉第发现苯和电解当量定律第3讲 科学原子论的提出者--道尔顿1 青年道尔顿2 来自于气体研究的原子论3 从定组成定律、倍比定律到创造科学中心4 原子论：从德谟克里特到道尔顿5 原子量测定的困难6 晚年道尔顿第4讲 早期原子量与贝采里乌斯1 科学原子论的提出2 科学原子论的实验基础--原子量测定3 从孤儿到化学大师——雅科比·贝采里乌斯4 黑暗中摸索--原子量的修正5 福兮祸兮？——道尔顿与盖·吕萨克6 同性相吸？——分子论与电化二元论7 东风浩荡——科学原子—分子论的复兴8 追念大师--正当其时，做得最多第5讲 用光发现新元素1 本生与基尔霍夫2 牛顿与弗朗和斐3 缤纷的谱线光谱分析法4 天蓝色和深红色—新元素铯和铷5 新的黄线——发现“太阳元素”第6讲 群英荟萃揭示元素周期律1 从德贝莱纳到纽兰兹2 迈耶尔著述《近代化学理论》3 门捷列夫提出元素周期律4 预言中的元素被发现5 门捷列夫小传....第7讲 卤族元素发现小史第8讲 千万分误差引出的重大发现第9讲 凯库勒与范霍夫--有机分子结构从平面到立体第10讲 大师各领风骚--有机合成研究附录

<<近代化学史风云人物榜>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>