

<<实用小学学科课堂教学模式>>

图书基本信息

书名：<<实用小学学科课堂教学模式>>

13位ISBN编号：9787532827756

10位ISBN编号：7532827755

出版时间：1998-10

出版时间：山东教育出版社

作者：凯伦·W·布辛斯勒

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<实用小学学科课堂教学模式>>

### 内容概要

既讲究时尚，又不失功能性，既讲究理性，又不失性感……，这就是内衣，它在20世纪定义女性的身份方面，起着不可或缺的重要作用。

时过境迁，女装的领围线下挖了，裙子的下摆提高了。

人们设计出更多的与套装搭配的内衣及款式，针对各种体型和号型的女性，迎合她们的品味，来塑造女性优美的线条。

## <<实用小学学科课堂教学模式>>

### 书籍目录

#### 目录

##### 理论篇

- 《构建学科课堂教学模式与建立教学新常态实践与研究》研究报告
- 构建小语教学模式 加快素质教育步伐
- 构建小学数学教学模式, 全面提高数学教学质量
- 构建自然教学模式, 优化课堂结构
- 小学思想品德课教学模式浅议
- 构建社会教学模式, 优化课堂结构
- 浅谈劳动教学模式的构建
- 优化美术课堂教学 提高学生素质

##### 模式篇

##### 【语文】

- 小学语文低年级讲读课文教学模式
- 小学语文中高年级讲读课文教学模式
- 小学语文中高年级讲读课文“情境”教学模式
- 小学语文自由阅读课教学模式
- 小学语文低年级看图说话课教学模式
- 小学语文观察作文课教学模式
- 小学语文命题作文课教学模式
- 小学语文单元复习教学模式

##### 【数学】

- 小学数学“计算题”教学模式
- 小学数学“应用题”教学模式
- 小学数学“概念”教学模式
- 小学数学“定律”(性质)教学模式
- 小学数学“几何求积计算”教学模式
- 小学数学“法则”教学模式
- 小学数学四四单元教学模式(基础课)
- 小学数学四四单元教学模式(迁移课)
- 小学数学四四单元教学模式(转化课)
- 小学数学四四单元教学模式(训练课)

##### 【自然】

- 小学自然“讨论”课型教学模式
- 小学自然“技能训练”课型教学模式
- 小学自然“逻辑推理”课型教学模式
- 小学自然“解暗箱”课型教学模式
- 小学自然“考察”课型教学模式
- 小学自然“实验”课教学模式

##### 【思想品德】

- 小学思想品德低年级教学模式
- 小学生思想品德中年级教学模式
- 小学思想品德高年级教学模式

##### 【社会】

- 小学社会“历史常识”课型教学模式

## <<实用小学学科课堂教学模式>>

小学社会“地理常识”课型教学模式  
小学社会“法律常识”课型教学模式  
小学社会“社会生活常识”课型教学模式  
【英语】  
小学英语“情境”教学模式  
小学英语“画演说唱”课堂教学模式  
小学英语能力培养“四环节”教学模式  
小学英语“交际会话”课型教学模式  
【劳动】  
小学劳动“自我服务劳动”课型教学模式  
小学劳动“手工制作”课型教学模式  
小学劳动“家务劳动”课型教学模式  
小学劳动“公益劳动”课型教学模式  
【美术】  
小学美术设计制作课型教学模式  
小学美术绘画兴趣课型教学模式  
小学美术基础知识课型教学模式  
【音乐】  
小学生音乐低年级唱游课教学模式  
小学音乐中高年级唱歌课教学模式  
【体育】  
小学体育游戏课教学模式  
小学体育新授课教学模式  
实践篇  
小学语文低年级看图说话教学模式的运用  
小学语文课堂教学模式的探索  
小学语文作文情境教学浅议  
情感互融 思维共鸣——小学语文情境教学模式的应用  
中高年级阅读教学模式的实践  
创设情境，寓教于情  
积极引导自学，培养学生能力  
小学数学概念教学模式研究的实践  
运用小学数学应用题教学模式的几点做法  
关于小学数学几何形体求积计算教学模式的运用  
“发现法”在小学数学几何形体计算教学中的应用  
数学学科课堂教学模式研究的实践与探索  
小学数学教学模式的实施  
小学高年级应用题教学模式实践  
小学自然实验课教学模式实践  
小学思想品德课教学模式与实践  
浅谈小学思想品德教学模式的实践  
科学实用 优效——思想品德课教学模式的认识与实践  
“观察 实践 总结”是上好劳动课的有效途径  
小学美术设计制作课型教学模式的实践意义  
小学低年级美术绘画兴趣课型教学模式的实践意义  
小学中高年级中国画课教学初探  
附录

<<实用小学学科课堂教学模式>>

课题成果鉴定书

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>