

<<中国教育哲学史（第1卷）>>

图书基本信息

书名：<<中国教育哲学史（第1卷）>>

13位ISBN编号：9787532826469

10位ISBN编号：7532826465

出版时间：2000-1

出版时间：山东教育出版社

作者：陈超群 著

页数：619

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国教育哲学史（第1卷）>>

内容概要

《中国教育哲学史（第1卷）》应该写成什么样式，随着研究的展开和认识的深入，一致认为：《中国教育哲学史》理应写出中国特色和中国气派，切忌用西方教育哲学的概念范畴进行生搬硬套。这是因为中国文化和教育发展有其自身的独特性。英国哲学家罗素说：“中国文明是世界上几大古国文明中唯一得以幸存和延续下来的文明。自从孔子时代以来，埃及、巴比伦、波斯、马其顿和罗马帝国的文明都相继消亡，但中国文明却通过持续不断的改良，得以维持了下来。”

<<中国教育哲学史（第1卷）>>

作者简介

张瑞璠，1919年2月生于湖北巴东，1948年毕业于复旦大学教育系。

历任国务院学位委员会第二届教育学心理学评议组成员、全国教育科学规划领导小组教育史学科规划组成员、全国教育史研究会常务理事、中国孔子基金会理事、华东师大中国教育史专业博士生导师及该学科主要学术带头人。

主编及合著有《中国教育史研究·先秦卷》、《教育大辞典·中国教育史分卷》、《中外教育比较史纲》、《中国学术名著提要·教育卷》等。

陈超群，常用笔名路知奇，广东人，教育学博士，现任教于复旦大学国际关系与公共事务学院。发表《简论认识效率》、《中国古典经济学探源》、《简论道家的逆向教育思想体系》等论文十多篇。

。

<<中国教育哲学史(第1卷)>>

书籍目录

前言本卷引言第一章 儒家重义轻利的价值取向与以德育为核心的教育哲学思想第一节 孔子一、求安重义的理论价值取向一、“义”对“仁”和“礼”的贯通作用与“中和”本质三、利的分类、取利之道和义利关系四、重公利、社会本位和经世致用之学五、贵义贱利、重精神轻物利和“为己”之学六、融科技知识于德育课程之中的教育内容第二节 孟子一、辨“义”一、“有恒产者有恒心”的道德、教育基础论三、“唯义所在”的道德价值论四、道德、知识、利益三位一体的分工学说五、“穷达”之分和“为己”之学六、孟子义利观的理论基础--性善论和“存心”、“寡欲的教育方法论第三节 荀子一、义利观和价值取向二、道德教育的理论基础三、“先义后利”的功利主义道德教育方法四、以礼分利、尚贤使能和教育目标的层次划分五、性恶论和“化性起伪”的教育作用论六、导欲论和“心之所可中理”的理性教育原则第二章 墨家重“利”贵“义”的价值取向与文科、实科并重的教育哲学思想第一节 墨子一、“便宁无忧”的社会理想及其理论价值取向二、重“利”的功利主义和贵“义”的奉献精神三、以功利实用为目的的实学教育四、道德教育的三个层次五、尚贤使能和“壹同天下之义”的道德教育过程六、义利观的神学基础和具有民间特色的宗教教育第二节 论墨家是儒家的支流一、阶级局限与儒墨互补二、社会理想的共同追求与相同的社会治理方法三、伦理学说方面的异同四、外异内同的义利观及其根源五、儒墨对教育作用、内容和目的之理解的一致性第三章 道家脱俗求真的价值取向与学以求“复其初”的教育哲学思想第一节 老子一、老子的厌世心态(去俗)与反向思维(归真).....第四章 法家重利求强价值取向“壹教”于农战和法治的教育哲学思想第五章 秦汉价值观的综合性发展与教育哲学思想的流变

章节摘录

退一步说，即使从一个国家的利害得失来看，“王”具有表率的作用（“君仁，莫不仁”），如果王言利吾国，则大夫、士庶也效法而言利其家、利其身。

人人都从自身私利出发，“上下交征利而国危矣”。

这样，希望利吾国，反而害吾国。

反之，只有先义后利，君主才能得到真正的大利，因为“未有义而后其君者也”。

所以，最明智的做法是“王亦曰仁义而已矣，何必日利？”

由此可见，孟子的这段话的实质还是深刻的利害权衡。

不“日利”不等于不要利，不“日利”的目的仍是得利。

但是，从道德修养的角度而言，孟子反对以功利为目的。

在处理各种社会关系过程中，孟子主张人人都应“怀仁义以相接”和坚持“唯义所在”的道义论（详后）。

然而，即使是“唯义所在”的道义论也不是没有利益基础的。

透过“何必日利”的语言形式，我们发现了隐藏于其中的利益基础，不仅孟子同梁惠王的这段对话是如此，孟子的整个理论也体现了道德、教育以经济为基础的基本精神，在这一点上，孟子的观点是正确的。

马克思主义认为，作为上层建筑和社会意识形态的道德及其教育，都决定于经济基础。

孟子“有恒产者有恒心”的观点集中体现了这一历史唯物主义的光辉思想。

孟子重视经济基础的一个重要原因是出于“王天下”的政治策略考虑。

.....

<<中国教育哲学史（第1卷）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>