

<<外国教育通史（第6卷）>>

图书基本信息

书名：<<外国教育通史（第6卷）>>

13位ISBN编号：9787532817832

10位ISBN编号：7532817830

出版时间：2005-5

出版时间：山东教育出版社

作者：滕大春

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<外国教育通史（第6卷）>>

内容概要

内容提要

本书论述了从原始社会到现今人类教育的产生和演变的全过程，涉及到除我国以外的世界主要国家和地区的教育的发展。

本书

时兼古今，地跨东西，内容丰富，规模宏大，寓思想性和科学性于一体，是具有较高学术价值的一部史书。

本书共分六卷，第一卷为古代教育卷，第二卷为中古教育卷，第三、四卷为近代教育上、下卷，第五、六卷为现代教育上、下卷。

全部六卷共约二百万字。

本书是高等院

校教育专业的教学用书，也是有志于研究教育史者的重要参考书。

<<外国教育通史 (第6卷)>>

书籍目录

- 目录
- 前言
- 本卷引言
- 第一编
- 第一章 苏联的教育
 - 第一节 战后国民教育的恢复与发展
 - 第二节 1958年的教育改革
 - 第三节 60、70年代教育面临的挑战
 - 第四节 80年代的教育改革方针与国民教育制度的发展
- 第二章 赞科夫和苏霍姆林斯基的教育思想
 - 第一节 赞科夫的教育实验和教学论
 - 第二节 苏霍姆林斯基论人的全面发展教育
- 第二编
- 第三章 美国的教育
 - 第一节 战后学校教育的恢复和改革呼声
 - 第二节 《国防教育法》和60年代的教育改革
 - 第三节 70年代的教育再改革
 - 第四节 80年代的教育改革新浪潮
- 第四章 科南特、斯金纳和布鲁纳的教育思想
 - 第一节 科南特的要素主义教育思想
 - 第二节 斯金纳的新行为主义教育理论
 - 第三节 布鲁纳的结构主义教育理论
- 第三编
- 第五章 英国的教育
 - 第一节 《1944年教育法》的实施与教育体制改革
 - 第二节 60、70年代教育事业的整顿和发展
 - 第三节 《雷弗休姆报告》与高等教育
 - 第四节 《1988年教育改革法》与教育发展的动向
- 第六章 尼尔和皮特斯的的教育思想
 - 第一节 尼尔的自由教育思想
 - 第二节 皮特斯的分析教育哲学
- 第七章 法国的教育
 - 第一节 战后初期的教育改革
 - 第二节 戴高乐执政时期 (1959—1969) 的教育改革
 - 第三节 70年代职业技术教育和中小学教育改革
 - 第四节 法国现行教育制度
 - 第五节 80年代以来的教育改革
 - 第六节 马里坦的教育思想
- 第八章 德意志的教育 (一)
 - 德意志民主共和国的教育
 - 第一节 德国苏占区教育事业的民主改革
 - 第二节 学校教育事业的社会主义改造
 - 第三节 发展统一的社会主义教育制度
- 第九章 德意志的教育 (二)
 - 德意志联邦共和国的教育

<<外国教育通史 (第6卷)>>

- 第一节 教育发展概述
- 第二节 学前教育和初等教育
- 第三节 中等教育
- 第四节 高等教育和继续教育
- 第五节 职业教育
- 第六节 师范教育
- 第七节 80年代的某些新发展
- 第十章 意大利和瑞士的教育
 - 第一节 意大利的教育
 - 第二节 瑞士的教育
 - 第三节 皮亚杰的教育思想
- 第十一章 瑞典、丹麦和挪威的教育
 - 第一节 瑞典的教育
 - 第二节 丹麦的教育
 - 第三节 挪威的教育
- 第四编
- 第十二章 日本的教育
 - 第一节 战后初期的社会变革与教育民主化
 - 第二节 资产阶级民主教育体制的建立
 - 第三节 经济高速发展时期的教育
 - 第四节 70年代的教育改革
 - 第五节 80年代以来教育改革的深化
- 第十三章 朝鲜民主主义人民共和国和大韩民国的教育
 - 第一节 朝鲜民主主义人民共和国的教育
 - 第二节 大韩民国的教育
- 第十四章 印度的教育
 - 第一节 独立初期的印度教育
 - 第二节 60年代的教育政策与教育改革
 - 第三节 70年代的教育发展
 - 第四节 80年代的教育改革
- 第十五章 印度尼西亚和菲律宾的教育
 - 第一节 印度尼西亚的教育
 - 第二节 菲律宾的教育
- 第五编
- 第十六章 智利、巴西和墨西哥的教育
 - 第一节 智利的教育
 - 第二节 巴西的教育
 - 第三节 墨西哥的教育
- 第十七章 埃及和尼日利亚的教育
 - 第一节 埃及的教育
 - 第二节 尼日利亚的教育
- 第十八章 澳大利亚和新西兰的教育
 - 第一节 澳大利亚的教育
 - 第二节 新西兰的教育
- 结语

<<外国教育通史（第6卷）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>