

<<中国教育通史。 第5卷>>

图书基本信息

书名：<<中国教育通史。
第5卷>>

13位ISBN编号：9787532802548

10位ISBN编号：753280254X

出版时间：1988-03

出版时间：山东教育出版社

作者：毛礼锐

页数：604

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《中国教育通史（第5卷）》论述了我国从远古时期至建国后三十五年的教育，全面阐释了我国教育的产生、演变、发展的全过程，是我国首部全面系统研究中国教育发展史的经典之作

书籍目录

第十七章 “五四”时期的教育第一节 从反封建的文化教育运动到马克思主义在中国的传播一、新文化运动与反封建复古教育的斗争二、“五四”以后马克思主义在中国的传播三、实用主义教育思想的影响第二节 学校教育的改革一、新教育社团与新教育运动二、学校教育改革的内容第三节 平民教育运动与平民教育思潮一、平民教育思潮与平民教育运动的产生和发展二、平民教育思潮的演变与分化第四节 工读运动与工读思潮一、工读运动的产生与发展一、“工读”旗帜下不同的思想内容和演变第五节 新民主主义教育的萌芽一、新民主主义教育的方向二、新民主主义教育的初步实践第十八章 第一次国共合作时期的教育第一节 1922年的学制改革和学校教育一、新学制的酝酿与制定一、“六三三”分段的学制系统三、新学制课程标准纲要四、学校教育的发展第二节 我国师范教育的建立和发展一、清朝末年的师范教育二、辛亥革命后师范教育的改革三、1922年新学制颁布后的师范教育第三节 反对帝国主义和封建主义奴化教育的斗争一、收回教育权运动二、教育独立运动三、反对封建主义奴化教育的斗争第四节 工农群众教育一、中国共产党对工农群众教育的主张二、工人教育的兴起与发展三、农民教育的兴起与发展四、传统的私塾教育及其他第五节 革命干部教育一、湖南自修大学和湘江学校二、上海大学三、农民运动讲习所四、黄埔军校第十九章 中国共产党领导下革命根据地的教育第一节 土地革命时期苏维埃地区的教育一、苏区教育的方针和政策二、蓬勃发展的各级各类教育第二节 抗日民主根据地的教育一、抗战时期的教育方针和政策二、高等教育三、中等教育四、小学教育五、群众业余教育……第二十章 国民党统治区的教育第二十一章 日伪占领区的教育第二十二章 教育思想家

章节摘录

1932年以后，随着日伪统治的加强，殖民地的学校体系便逐渐建立起来，到1937年所谓“新学制”的制定与颁布已正式形成它的特点是：（一）为巩固法西斯统治服务 在初等与中等教育方面，日本帝国主义侵略者为了摧残中国人民的民族意识，造成文化落后的现象，以适应其实行法西斯统治的需要，竭力实行奴化愚民教育。

这首先表现在教育经费很少，缩短修业年限。

日伪时期的教育经费，仅占日伪财政支出的2%左右将整个学程缩短为十三年，尤其将“三三制”的中学，改为修业年限四年的国民高等学校。

不仅缩短年限，而且取消升学预备期，分为农、工、商、商船、水产等科的职业性中学，降低中等教育的文化水平。

其次表现在教育内容方面，1935年以后，中、小学使用的教科书一律改为“国定”，并提出“国定”教科书的编纂“以期贯彻各种诏书及建国宣言之旨趣与明确建国精神；使深刻认识日本帝国而确实理解日满不可分之关系；以期复兴礼教，振兴东洋道德，以图科学知识进展，以谋劳作教育之振兴”为原则。

根据这一原则，凡被认为不适当的教材，一律被禁用，从而在教学内容上不断地加强反动政治思想的宣传。

如在小学不断增加修身、经学的教学时数，并设有“国民科”，把日本殖民主义政治与语文混在起，几乎占全部课时的二分之一。

不仅把日伪的《宣言》，《诏书》、《敕语》等塞进教材，而且要求学生必须娴熟地背诵，一无错漏地默写全文，借以向青少年儿童灌输崇拜日本天皇，服从傀儡皇帝的思想意识，以养成奴才观念。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>