

<<法语交际口语渐进>>

图书基本信息

书名：<<法语交际口语渐进>>

13位ISBN编号：9787532735235

10位ISBN编号：7532735230

出版时间：2005-1

出版时间：上海译文出版社

作者：(法)克莱尔

页数：267

字数：594000

译者：王文新

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<法语交际口语渐进>>

前言

这套“法语渐进系列”是以学习法语的学生为主要读者对象的法语学习必备书。无论是初学者还是已有一定法语基础的学生都能从这套书中获得非常实用和最新的语言知识，并能通过根据每课要点编写的练习提高自己的实际运用法语的能力。

初学者可以循序渐进地了解法语动词变位的规律，学习和掌握法语基础词汇的常见用法和日常交际口语。

已有一定法语基础的学生可以通过这套书温故而知新，更系统地了解法语的语言特点，在巩固已掌握的词汇和句型的同时进一步提高交际能力，丰富自己的表达手段。

《法语交际口语渐进》的编写者是中法两国富有教学经验的法语教师，他们长期积累的教学体会无疑会对广大读者有所启迪。

本书共有40课，每课都以一个具体的交际行为（如购物、预定、打电话、抱怨、恭维等）为中心，都是法国人日常生活中常见的表达方式，每段对话的语境真实，完全切合法国人的交际习惯，而且对话形式多样，生动活泼。

本书反映的是日常生活，课文中无论是用词还是句型都尽可能做到了实用和规范，编者既不使用行语切口，也力求避免过于通俗的和过于典雅的表达方式。

每课课文由若干段对话组成，每段对话中都有不同的人物出场，就所设定的主题表达各自的看法，对话后配有“如何表达”栏目，将对话中出现的主要表达方式加以归纳整理。

此外，本书对语言层次、手势的作用、语调、幽默表达法以及相关的词汇知识和文化知识都作了专门介绍或注释，以帮助读者更好地掌握交际口语。

《法语交际口语渐进》是一个由浅入深的渐进体系，但每一课都相对独立，读者可以根据自己的需要随意选学课文。

为了方便读者，本书按内容将40章课文分为六大类（购物、提供及获取信息、更复杂的交流、对话、社会关系、讨论与辩论），每一大类后附有归纳性的小结复习，让读者对所学的词汇和句型进行实际运用练习。

在编写过程中，作者根据学练结合的原则，提高学生学以致用能力，在每段对话后安排了与课文内容紧密结合的阅读理解练习、增强学生交际能力的举一反三型练习和提高读者兴趣的角色创造型练习。

为了帮助中国读者，尤其是初学者或对法语交际口语不很熟悉者更好地理解课文，所有的对话都配有参考译文，使读者开卷得益，学有成效。

<<法语交际口语渐进>>

内容概要

本书与众不同，采纳的边学边练的手法，每课以一种交际行为为中心，都是法国人日常生活中常见表达方式，对话层次、手势的作用、语调以及幽默表示法等也和专门介绍。

第课由若干段对话组成；每段对话有不同人物出场，就设定的主题表达各自的看法。

如何表达：归纳整理对话中出现的主要表达形式。

这是本书一大特色，也是掌握法语口语的科学新方法。

课后练习：有趣的角色创造型练习与课文内容紧密结合，举一反三，提高学生的口语交际能力。

特别加注：在课文页面注释之外，专门针对中国学生解难答疑、补充语言与文化知识。

本书以具有法语初级水平的读者为主要对象，可作为法语教学的配套教材，也是处学提高法语、参加各种法语交际口语考试的必备资料，十分切合法语国家和地区留学、工和或移民的人员使用。

<<法语交际口语渐进>>

书籍目录

购物 第1课 索购商品、产品 第2课 谈论数量 第3课 订购 第4课 预订 第5课 谈论钱 第6课 换货或退货 第7课 犹豫, 不了解 第8课 比较 复习1提供及获取信息 第9课 介绍情况与询问情况 第10课 找地方 第11课 谈论地点(场所) 第12课 签订或中止合同 第13课 谈论一项服务的运作 第14课 说明被盗或事故经过 第15课 谈论健康 复习2更复杂的交流 第16课 打电话 第17课 预约, 改变、取消预约 第18课 请对方做某事 第19课 给人指示 第20课 坚持 第21课 置疑 第22课 抱怨或回答抱怨 复习3对话 第23课 原谅与道歉 第24课 检查, 核对 第25课 肯定或否定 第26课 表达满意或不满意 第27课 恭维 第28课 祝贺, 安慰 复习4社会关系 第29课 建议 第30课 邀请或推迟邀请 第31课 接待 第32课 闲聊 第33课 表示惊讶 复习5讨论与辩论 第34课 后悔, 责备 第35课 批评 第36课 赞扬 第37课 征求, 给予建议 第38课 征求或表达意见 第39课 表示赞同或反对 第40课 表示意向或希望 复习6

<<法语交际口语渐进>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>