## <<学海击水巧作舟>>

### 图书基本信息

书名:<<学海击水巧作舟>>

13位ISBN编号:9787532731251

10位ISBN编号:7532731251

出版时间:2003-10-1

出版时间:上海译文出版社

作者:鲍立铣,王小晔,章震宇

页数:154

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

### <<学海击水巧作舟>>

#### 内容概要

中国孩子的书名是全世界最沉重的,许多孩子对学习的痛恨与几乎与之成正比……在今天要参与生存竞争就不得不学习,于是只好咬牙切齿地学,怒发冲冠地学,无可奈何地学,或凄凄惨惨地学。——为什么不能让我们的孩子们也兴致勃勃地学,情趣盎然地学,兴高采烈地学,欢欣鼓舞地学?!

本书就是想告诉大家一些"巧"的学习方法,帮助大家学得更快乐,学得更有效率,它些方法不高深,也不玄妙。

只要持之以恒,循此实践,大家的学习一定会有所改善和提高。

### <<学海击水巧作舟>>

#### 书籍目录

第一章 各种常见的学习困扰 一、"如果可以选择的话,我真不愿意读书" 二、"学习真没意思,要是像游戏一样就好了!

- " 三、"我花在学习上的时间不少,为什么还是学不好呢?
- " 四、"再看一会儿电视,再玩一会儿游戏,再听一会儿音乐……" 五、"我考试的时候怎么会想不起来呢?
- "第二章点燃渴望求知的火花——从学习动机入手 一、好奇 探索,求知的必由之路 二、体验求知的欢乐 三、以成就激励动机 四、变"要我学"为"我要学" 五、破解"分解情结" 第三章培养学习兴趣 一、编织自己的童话 二、在知识中寻找快乐 三、找到自己最喜欢的学科 四、师生关系互动 五、在学习型家庭中成长 第四章积极有效的学习方法 一、寻找学习的乐趣——兴趣学习 二、做生活的有心人——观察学习 三、激发创造的火花——创造学习 四、最大限度开发脑力——动手动脑学习 五、了解自己的学习风格——个人化学习 六、掌握知识的结构——系统学习 第五章消除学习开扰 一、制订一个科学的计划 二、给自己定闹钟——严格执行/自我约束 三、养成良好的学习习惯 四、适时提醒,自我监督 五、集中注意力的秘诀 第六章记忆宝典 一、记忆规律——了解我们的记忆系统 二、用知识迁移进行联想 三、"念念不忘"——对抗遗忘的灵丹妙药四、重组记忆——自觉主动的"深加工" 五、形象化的记忆方法——"全息"记忆 六、全身心打造过人的记忆力

### <<学海击水巧作舟>>

#### 编辑推荐

《学海击水巧作舟:快乐学习的秘诀》试图在代沟上架设亲子交流和对话的心灵之桥,既代言反叛的青春期少男少女,抒发他们要求独立自由、渴望得到尊重的心声,也从"可怜天下父母心"的角度倾诉今天为人父母的艰辛、沉重与迷茫。

希望代沟两边的两代人互换位置倾听对方的诉说,以平等的精神和对对方的热爱来促进沟通的理解。 企盼我们的良好愿望能通过这本小书有所实现。

# <<学海击水巧作舟>>

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com