

<<易经语法分析>>

图书基本信息

书名：<<易经语法分析>>

13位ISBN编号：9787532632008

10位ISBN编号：7532632008

出版时间：2010-12

出版时间：赵荣珣 上海辞书出版社 (2010-12出版)

作者：赵荣珣

页数：244

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<易经语法分析>>

前言

最近，洛阳赵荣珣先生以大作《易经语法分析》垂示。

据我孤陋所知，海内迄今尚无同类专书面世，仅此一端，已足见其筚路蓝缕之功。

《易》曰：“仁者见之谓之仁，知者见之谓之知。

”知者，智也。

赵先生，智者夫！

展读之余，我有以下三点感想：一、何谓“《易经》语法”？

我们知道，《周易》包含着两种截然不同的文本：一是成书于西周的《周易》古经，即通常所谓《易经》；二是成书于战国时代的《周易》大传，即儒家称作“十翼”的《易传》。

赵先生的《易经语法分析》，就是对前者的语法现象的研究。

具体说来，所谓“《易经》语法”，就是《周易》古经的筮辞（卦辞、爻辞）的语法。

该文本中的语法现象是很丰富的，赵先生从词法和句法两方面进行了细致的分析：词法方面，赵先生是既讲词性，也讲词义。

我想，大约是这个原因：虽然词义（这里不是指的语法意义，而是指的词汇意义）本来不属于语法学范畴，而属于语义学范畴，但是对于任何一个具体的词语来说，如果不能确定其词义，也就不能确定其词性。

在这个意义上，语法乃是语义的一种表现，语法是功能性的，而语义才是实质性的。

句法方面，赵先生也进行了细致的分析。

给我印象尤为深刻的是，他首先对卦辞、爻辞进行了“主—谓”二元结构的分析，即将卦名、爻题视为第一层次的主语。

这是很有道理的，因为卦辞、爻辞作为占断，是对卦名、爻题的意义的断定。

例如乾卦：“乾：元亨，利贞。

”翻译成现代汉语，即：乾卦：大通，有利于占问。

显然，“元亨利贞”是对“乾”的断定，这是主谓关系。

其实，传统易学已经指明了这种关系，因为像“元亨利贞”这样的筮辞，被称之为“彖辞”；彖者，断也；断也者，断一卦之吉凶也。

<<易经语法分析>>

内容概要

《易经》有两种不同的文本，一是成书于西周的《周易》古经，即通常所谓《易经》，二是成书于战国时代的《周易》大传，即儒家称作“十翼”的《易传》，《易经语法分析》是对前者的语法现象的研究。

《易经语法分析》通过对《易经》六十四卦卦、爻辞所进行的“词法”和“句法”的分析，系统地对《易经》做了一次语法的研究，每一卦都包括经文、词法、句法、译文和分析五部分，从全新的角度推动了《易经》的普及阅读工作。

<<易经语法分析>>

作者简介

赵荣珣，河洛文化学者。

河南省镇平县人，1936年生，河南大学中文系1961级本科毕业。

曾从事河南省重点高中语文教学30多年，高级教师，业余从事河洛文化研究45年。

曾任洛阳易经学会首届副会长，洛阳市道教协会首届副会长兼秘书长及第二、三届副会长。

出版专著有：《河南省道教志》，河南人民出版社1993年出版；《九都释道》，中国科学文化出版社2001年出版；《洛阳上清宫——道家道教发源地》，中国文联出版社2005年出版；《中国第一比丘尼——净检传》，宗教文化出版社2008年出版；《洛阳上清宫——刘成庄传承南无拳》，待出版。

曾参与撰写：中国历史文化名城丛书《洛阳》，中国建筑工业出版社1990年出版；《河南教育名人传》，河南教育出版社1995年出版。

还曾在《中国道教》等刊物发表论文教十篇。

<<易经语法分析>>

书籍目录

阅读凡例绪论一 乾二 坤三 屯四 蒙五 需六 讼七 师八 比九 小畜十 履十一 泰十二 否十三 同人十四 大有十五 谦十六 豫十七 随十八 蛊十九 临二十 观二十一 噬嗑二十二 贲二十三 剥二十四 复二十五 无妄二十六 大畜二十七 颐二十八 大过二十九 习坎三十 离三十一 咸三十二 恒三十三 遯三十四 大壮三十五 晋三十六 明夷三十七 家人三十八 睽三十九 蹇四十 解四十一 损四十二 益四十三 夬四十四 姤四十五 萃四十六 升四十七 困四十八 井四十九 革五十 鼎五十一 震五十二 艮五十三 渐五十四 归妹五十五 丰五十六 旅五十七 巽五十八 兑五十九 涣六十 节六十一 中孚六十二 小过六十三 既济六十四 未济参考书目后记再记

<<易经语法分析>>

章节摘录

- 1.九五：爻题名。
同人卦第五爻，阳性（老阳）。
 - 2.同人：与人同乐，动词短语（补充短语）。
 - 3.先：表时间的形容词。
 - 4.号啕：呼号大哭，叠韵联绵词，形容词。
 - 5.而：连词。
 - 6.后：表时间的形容词。
 - 7.笑：动词。
 - 8.大：形容词。
 - 9.师：军队，名词。
 - 10.克：胜利，动词。
 - 11.相：互相，副词。
 - 12.遇：会合，动词。
- 九五爻：（只要）与人同乐，（虽然）先号啕大哭而后一定欢笑，（就像）大军胜利后相遇（一样）。
- 1.九五：爻题作主语。
 - 2.谓语部分有两个分句：（1）为主谓短语组成的主谓句，“同人”，为动词短语（补充短语）作主语；“先号啕而后笑”，为两个并列的形容词短语作谓语，“先”、“后”作状语。
（2）为主谓短语组成的主谓句，“克相遇”，为两个动词组成的递进关系的紧缩句作谓语，“相”作状语。
- 这两个分句的关系可表示为：（1）比1拟（2）。
- 这两个分句均为取象人事词。

<<易经语法分析>>

后记

这部书稿的形成，经历了一段漫长的岁月，构思于1985年我开始系统阅读《易经》的时候；而着手草写，是1993年洛阳易经学会成立之际、我被推选为副会长的时候。

我虽然是“文革”前大学中文系本科毕业的，但从学的知识来看，好像从没涉及过《易经》。

小时候总听老人说“学会《易经》会算卦”，所以觉得它很神秘。

而1949年以后，大陆一直在破除迷信，《易经》当然被打入迷信之列，谁也不敢问津。

无怪乎王力主编的《古代汉语》教材里，“五经”中四经都涉及到，唯独没提《易经》，不知是不敢提，还是不值得提，我总感到茫然，而《易经》的社会神秘感也愈来愈浓。

历史的发展轨迹，不是以某个时代的思想时尚为依据，“文革”的漫长冬夜过后，终于迎来了文化复苏的春日朝阳。

人们开始饥肠辘辘地学起了《易经》，中华大地曾几何时掀起了一股《易经》热，洛阳易经学会也就是在这个时空段中的1993年应运而生了。

我加入易经学会之后，对《易经》经文的学习更加明确了。

我几乎把当时社会上所出版的有关《易经》的专著都买到了，读后“我心不快”（《旅》九四爻词）

。在我所接触到的所谓读过《易经》的人中，没有一个说能读懂《易经》的。

这时，有种说不出的目的，驱使我要正儿八经地弄清《易经》的阅读障碍，认识它的真面目，看来我真得要下一番硬功夫了。

我一向十分重视古今汉语语法的教学，把语法教学渗透到各篇文章的字、词、句、篇中去，只要死抠住字词句篇，再加上语法分析到位，课文中所遇到的各种问题，就很容易迎刃而解。

于是，我就把这种语文分析的方法，运用到《易经》的经文中来，先确定经文的“句读”（也就是断句），然后，再把经文中一个字、一个词所在的词组、句子，按照汉语语法规则，定性、定义；再用语法分析的“图解法”，使每个字词定位，所以，最初的书名叫做《周易古经的词法和句法》。

“经师易遇，人师难逢”。

在写作过程中，我遇到了两位老师，都是我在《周易研究》杂志上读到过大作，慕名而用信函联系上的，从未晤面。

一位是山东经济学院基础部中文教研室主任、副教授牛占珩先生。

<<易经语法分析>>

编辑推荐

《易经语法分析》是由上海辞书出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>