

<<哲学大辞典（全二册）>>

图书基本信息

书名：<<哲学大辞典（全二册）>>

13位ISBN编号：9787532621880

10位ISBN编号：753262188X

出版时间：2007-4

出版时间：2007-4-7

作者：金炳华

页数：2156

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<哲学大辞典（全二册）>>

内容概要

《哲学大辞典（分类修订本）（全二册）》是我国学者编纂的第一部大型的哲学专科辞典，是我国哲学科学的基础工程，被列为上海市哲学社会科学“六五”规划重点研究项目。编纂本辞典的目的，是为我国哲学科学的研究和哲学知识的普及提供必要的工具，以促进社会主义现代比建设，特别是社会主义精神文明的建设。

本辞典选收中外古今哲学上的术语、学说、学派、人物、著作、刊物、组织、事件、会议等方面的词目12420条，字数560万。

本辞典除合订本外，另按学科分为《马克思主义哲学》《中国哲学史卷》、《外国哲学史卷》、《逻辑学卷》、《美学卷》、《伦理学卷》第六卷，各卷具有相对独立性，在收词上有少量交叉，但对这类词目的释义各有侧重，以适应各专业读者的需要。

作者简介

金炳华 [编辑本段]全国人大常委会、教科文卫委员会副主任 金炳华，男，汉族，1943年2月出生，浙江绍兴人，1962年6月入党，1965年8月参加工作，复旦大学哲学系毕业，大学学历，教授。

1960.09-1965.08，复旦大学哲学系学习，系团总支书记。

1965.08-1966.07，复旦大学哲学系任教，后到上海县参加“四清”。

1966.07-1972.08，复旦大学哲学系助教、教工团支部书记、中文系“五七”文科试点班助教。

1972.08-1978.03，复旦大学哲学系教师党支部书记、系党总支副书记。

1978.03-1980.08复旦大学团委书记、上海市学联副秘书长。

1980.08-1984.08，复旦大学哲学系代理党总支书记、上海市学联副秘书长，复旦大学党委办公室副主任，学生工作部部长。

1984.08-1985.10，复旦大学党委副书记兼学生工作部部长。

1985.10-1986.09，上海财经大学党委书记。

1986.09-1988.07，上海市教育卫生工作党委副书记兼上海财经大学党委书记。

1988.07-1991.02，上海财经大学校长。

1991.01-1991.08，上海财经大学党委书记兼校长。

1991.08-1992.12，上海市委宣传部部长。

1992.12-2000.09，上海市委常委、宣传部部长。

2000.09-2001.01，中国作协党组书记（正部长级）。

2001.01- 中国作协第五届副主席、党组书记、书记处书记，中国作协第六届副主席。

在2006年11月第七届全国作代会上当选为中国作家协会第七届副主席。

2008年12月不再担任中国作家协会党组书记（李冰接任）。

2008年3月任第十一届全国人大教科文卫委员会副主任委员。

第十一届全国人大常委会委员。

<<哲学大辞典（全二册）>>

书籍目录

凡例分类词目表正文汉语拼音词目索引

章节摘录

认识 (cognition) 人脑在实践基础上对客观事物的能动反映。

意识的表现形式之一。

外部世界的客观存在是认识的最终源泉，外部世界的可知性是认识的可能性的根据。

认识的主体是社会的人，是在社会中生活并利用社会形成的认识活动的各种手段、形式以及思想资料的人。

认识不是离开实践而在人的头脑中凭空产生的，它是在社会实践的客观需要和实践活动的基础上发生、发展起来的。

认识具有主观和客观两重属性。

一方面，认识是作为主体的人以观念的形式反映或再现客体，另一方面，认识是以客观的社会实践为基础，认识的内容来自客观世界，认识的目的是要正确地反映客体，获得关于外部现实的正确知识，从实践中来的认识，还要再回到实践中去，使自身得到检验和发展，并用以有效地指导实践，并通过实践转化为客观现实，达到主观和客观、主体和客体的一致。

认识包含感性认识和理性认识两个阶段：感性认识是认识的低级阶段；理性认识是认识的高级阶段。

人们在社会实践中与外界事物直接接触，通过各个感觉器官反映在人脑中是事物表面、片面的现象，属感性认识阶段。

感性认识是不完全的认识。

要完全反映事物即把握事物的本质和规律，必须积累丰富的感性材料，并对它进行思维加工，经过分析、综合、归纳、演绎等逻辑活动，形成概念、判断、推理的过程，使认识从感性上升到理性，揭示事物的内部联系、本质和规律。

认识的真正任务就在于达到对事物的本质和规律的认识，获得关于事物真理性的知识，并用它来为人们的实践服务。

在马克思主义哲学之前，各派哲学对于认识的感性阶段和理性阶段的区分和联系，已有所认识和研究，但都未能给予科学的解决。

近代欧洲哲学史上的“经验论”和“唯理论”，各执一端，或是片面夸大感性经验的重要性，轻视理性认识，或是把理性认识看作是唯一可靠的认识，极力贬低感性认识。

两者都不了解认识过程中感性和理性的辩证统一。

康德看到“经验论”和“唯理论”各自在认识问题上的片面性，并试图加以克服，可他却得出人只能认识现象界而不能认识“自在之物”的结论，否认人类具有彻底认识世界的可能性。

但是，康德关于认识能动性思想的提出是一个贡献，后为费希特、黑格尔等人在唯心主义基础上加以发挥。

黑格尔认为认识是绝对精神的自我认识，认识的主体和客体都是精神本身，指出“所谓认识不是别的，即是知道一个对象的特定的内容”（《小逻辑》）。

只有当把表象上升为思想，并把思想转变为理念时，才能把握对象的特定内容。

他在唯心主义基础上，对认识发展过程作了辩证的考察。

辩证唯物主义克服了直观唯物主义和唯心主义在认识问题上的错误和缺点，在实践基础上把认识看作是一个辩证发展的过程，从而对认识作出了科学的规定和解释。

它明确指出实践是认识的基础，认识是人脑对客观现实的映象，“一切观念都来自经验，都是现实的反映——正确的或歪曲的反映”（《马克思恩格斯全集》第20卷第661页）。

但认识不是一种直接的、简单的、完全的反映，而是一系列的抽象过程，即概念、规律等等的构成、形成过程。

一切真实的认识就在于：我们在思想中把个别的东西从个别性提高到特殊性，然后再从特殊性提高到普遍性，从有限中找到无限，从暂时中发现永久。

列宁指出：“认识是思维对客体的永远的、无止境的接近。

自然界在人的思想中的反映，要理解为不是‘僵死的’，不是‘抽象的’，不是没有运动的，不是没有矛盾的，而是处在运动的永恒过程中，处在矛盾的发生和解决的永恒过程中。

<<哲学大辞典（全二册）>>

”（《列宁全集》第55卷第165页）因而认识不仅具有客观性和能动性，而且是有限与无限、相对与绝对统一。

认识具有社会性和历史性，社会历史条件达到什么程度，人的认识便达到什么程度，人的认识依赖于社会实践，依赖于人的历史发展。

社会实践不仅是推动认识发展的动力，也是检验认识是否具有真理性的最终标准。

.....

<<哲学大辞典（全二册）>>

编辑推荐

《哲学大辞典》（分类修订本）（上下）是我国学者编纂的第一部大型的哲学专科辞典，是我国哲学科学的基础工程，被列为上海市哲学社会科学“六五”规划重点研究项目。编纂《哲学大辞典》（分类修订本）（上下）的目的，是为我国哲学科学的研究和哲学知识的普及提供必要的工具，以促进社会主义现代比建设，特别是社会主义精神文明的建设。

<<哲学大辞典（全二册）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>