

<<新著训诂学引论>>

图书基本信息

书名：<<新著训诂学引论>>

13位ISBN编号：9787532617982

10位ISBN编号：753261798X

出版时间：2005-6

出版时间：上海辞书出版社

作者：白兆麟

页数：342

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新著训诂学引论>>

内容概要

印张11.25, 插页1

<<新著训诂学引论>>

编辑推荐

《新著训诂学引论》特点：首先是目的明确。

作者的通论立足于解除古代文献的语言文字障碍，作者从三种语言文字单位也就是三层次上分析阅读障碍产生的原因，并且把阅读障碍归纳为八条，然后围绕如何解除这些障碍来确立以下的章节。其次是思路的清晰。

训诂学一直附庸于经学，又涉及意义的解释，内容过于具体、庞杂，又与文学学、音韵学和应当属于语法学的虚词研究有很多纠葛，需要进行清理。

作者对训诂的本体把握得十分准确，紧紧围绕语义解释，而且处处不离古代文献，把原来包含内容的训诂学清理得明白紧凑。

再次是善于引导。

作者善于用今天的语言和从现代人看问题的角度来变论古代的问题。

特别是《新著训诂学引论》的第五章，作者讲随文释义的传注，选择了四个古代注释的样本；第六章，讲通释语义的专著，选择了四部古代的专书；第七章，讲短论考释的札记，选择了九位控考据家的笔记；介绍的是古人，把自己的理解融会其中，实在是引导学习者接触训诂材料和学会训诂学的好方法。

<<新著训诂学引论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>