

<<婴儿操>>

图书基本信息

书名：<<婴儿操>>

13位ISBN编号：9787532608447

10位ISBN编号：7532608441

出版时间：2001-12

出版时间：上海辞书出版社

作者：金国壮

页数：92

字数：62500

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<婴儿操>>

内容概要

婴儿训练的实验内容有各种操和游戏、攀登、旋转、游戏以及翻、坐、爬、走、跳等人体自主活动的基本动作。

实验结束后的测试证明：经过训练的婴儿在运动能力上比未经训练的同龄婴儿有很大提高，而且健康状况良好。

同时实验还取得另一收获，即经过训练的婴儿其语言 and 人际交往能力也明显高于未经训练的同龄婴幼儿。

婴儿的智力发展同婴儿的动作发育有着紧密的关系，这已为早期教育工作者们所公认。

美国教育专家更认为不但婴儿，甚至5岁前的幼儿都应该强调复合智力的开发。

复合智力包括认识空间的“空间智力”，识别音乐的“音乐智力”，协调肢体活动的“动觉智力”和善于与人打交道的“人际智力”等。

“空间智力”和“动觉智力”完全和运动相关，而“音乐知识”和“人际智力”也必须通过动作的发展而发展。

针对我们目前在婴儿教养中存在的薄弱环节——缺乏动作发展的完整系统的方法，我将本书献给年轻的家长们，并在此表达同所有早期教育工作者一起培养我国21世纪人才出一份力的心愿。

<<婴儿操>>

书籍目录

一、婴儿期是人生发展的关键期二、婴儿要运动三、选择婴儿运动内容的原则是四、动作指导（一）按摩（二）被动操（三）杆操（四）转头（五）牵手（六）倒悬垂与抬头（七）俯撑（八）旋转（九）翻身（十）仰卧起从（十一）坐（十二）爬行（十三）游泳（十四）攀登（十五）悬垂（十六）站立行走（十七）手倒立爬行（十八）前滚翻组合（十九）爬高跳下（二十）蹦床（二十一）翻越障碍（二十二）走平衡木（二十三）球类游戏（二十四）双人运动（二十五）手和手指的运作五、运动量安排附录 动作发展比较

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>