

<<中学英语语法>>

图书基本信息

书名：<<中学英语语法>>

13位ISBN编号：9787532606924

10位ISBN编号：7532606929

出版时间：2000-12

出版时间：上海辞书出版社

作者：孔琳琳,田坤庆,刘坤,周玮,彭硕,李静

页数：442

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学英语语法>>

前言

为了帮助青少年学生学好英语，全面提高英语运用能力，北京、天津、上海三地的英语特级教师通力合作，精心编撰了《京津沪特级教师英语导学丛书》。

《京津沪特级教师英语导学丛书》，由著名英美语言文学专家李赋宁教授、著名英语语法专家薄冰教授任名誉主编；北京海淀区教师进修学校、北京大学附中、天津南开中学、天津实验中学、上海外国语学校、上海大同中学等京津沪著名学校的特级教师和高级教师，北京大学、北京外国语大学、上海外国语大学、华东师范大学等高校的教授与副教授编撰审订。

英语特级教师，具有坚实的知识基础、精到的业务专长和丰富的教学经验。他们十分注重对学生的学习方法的指导和良好学习习惯的培养，对基础不同、进步程度不同的学生，他们采用不同教学方法来提高学生英语水平，发展学生个性特长。

《京津沪特级教师英语导学丛书》，融会了作者丰富的教学经验和科研成果，展现了作者独特的教学方法和教学风格。

丛书分别将初中和高中的英语的语音、词汇、语法诸方面知识加以梳理、总括、深化，并从听、说、读、写各方面强化训练。

丛书各册内容安排，既注重英语基础知识的讲解和基本技能的训练，又注意思维方法的培养和阅读能力的提高。

英语是一种交流思想的工具，必须通过坚持不懈的实践，才能熟练掌握。

<<中学英语语法>>

内容概要

《中学英语语法》分别将初中和高中的英语的语音、词汇、语法诸方面知识加以梳理、总括、深化，并从听、说、读、写各方面强化训练。

丛书各册内容安排，既注重英语基础知识的讲解和基本技能的训练，又注意思维方法的培养和阅读能力的提高。

英语是一种交流思想的工具，必须通过坚持不懈的实践，才能熟练掌握。

<<中学英语语法>>

书籍目录

- 第一章 语音
- 第二章 语法
- 第三章 名词
- 第四章 代词
- 第五章 冠词
- 第六章 数词
- 第七章 形容词
- 第八章 副词
- 第九章 动词
- 第十章 动词 时态
- 第十一章 动词 语态
- 第十二章 动词 语气
- 第十三章 动词 助动词
- 第十四章 动词 非限定动词
- 第十五章 介词

.....

章节摘录

(3) 虚拟语气的一般将来时态。

How I wish you would come back from America tomorrow. 妈妈！

妈妈，我多么希望您明天能从美国回来！

(从句谓语动词原本是will come) 注：hope所带的宾语从句用陈述语气，不用虚拟语气，因为hope用来表示能够实现的愿望。

2) 用于suggest (建议), propose (建议), demand, request, require, insist (坚持要), order (命令) 所带的宾语从句，其谓语是should+动词原形，should可以省略。

Tom suggests (that) Mary (should) do this experiment once again. 汤姆建议玛丽把这个实验再做一次。

比较：The smile on his face suggests (表明；说明；显示) he is very satisfied with you. 他脸上的微笑表明他对你很满意。

(suggest意为“表明；说明；显示”时，从句不用虚拟语气) The workshop leader required that the machines (should) be checked before use. 车间主任要求机器在使用之前进行检查。

I propose that your brother go to Qinghua University. 我建议你弟弟上清华大学。

Our teacher insists that Mike do that experiment. 我们老师坚持要迈克做那个实验。

比较：Our teacher insists (坚持认为) that Mike is able to do that experiment. 我们老师坚持认为迈克做那个实验。

(insist意为“坚持认为”时，从句不用虚拟语气)

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>