

<<千字文>>

图书基本信息

书名：<<千字文>>

13位ISBN编号：9787532561766

10位ISBN编号：7532561763

出版时间：2011-12

出版时间：上海古籍

作者：胡真

页数：170

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<千字文>>

### 内容概要

本书是我国古代早期的蒙学课本，隋唐以来大为流行，被视为汉字识字教学的必备课本。全文通篇用韵，朗朗上口，内容涉及自然、社会、历史、教育、伦理等多方面知识，与《三字经》和《百家姓》并称为古代蒙书的三大经典。此处出版，为了方便读者的阅读和理解，原文全部加以拼音，按内容将原文分段并予以深入浅出的详细讲解，并配以卡通形式的插图。

<<千字文>>

作者简介

作者:(南朝梁)周兴嗣

## <<千字文>>

### 编辑推荐

在古代,《千字文》是幼儿读物,凡读书人信口就可以给孩子讲解,。

然而在今天,一般的家长、教师要做到随口讲解恐怕是有难度的,这本《千字文》由周兴嗣编,胡真注评,做了一些工作来保证孩子们能更顺畅地接受其内容。

第一,是文字上的疏通。

本书对一些深层的、属于训诂范畴的问题尽量加以回避,能够顺畅阅读原文即可。

第二,是介绍典故。

文中有些话是对于典故的提炼,我们用简单的话把相应的典故加以还原,但并不把有关故事的原始本末加以详细叙述。

第三,是扩展故事。

文中一些语句比较概念化而又蕴含一定哲理,如果有合适的故事、常识能够发明其理又能增强趣味性的,附在相关段落之后。

第四,是插图。

童年时期的阅读,从生理和心理上说都很难如成人一样长时间集中注意力,所以我们选择图文间隔的方式,使得孩子能够在阅读过程中“劳逸结合”,提高阅读效率。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>