

<<话说春节>>

图书基本信息

书名：<<话说春节>>

13位ISBN编号：9787532551224

10位ISBN编号：7532551229

出版时间：2008-12

出版时间：萧放 上海古籍出版社 (2008-12出版)

作者：萧放

页数：128

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<话说春节>>

### 前言

春节，作为中华第一节，她在中华民族文化体系中有着特殊的位置。

说特殊，因为她不像一般普通的生活文化现象，可以简单替换或改变。

春节，在数千年的传承发展中形成为一个巨大的历史文化传统，她负载着厚重的文化积淀，是亿万中国人的情感的聚合。

“有钱没钱，回家过年。

”过年回家团聚，成为中国人的一种文化习惯。

过年不仅在于享受久别亲人相会的快乐，更重要的是寻求文化的归属感与心灵的安顿。

中国人的春节与西方的圣诞有着相似的文化功用，而且春节更充满人情伦理色彩。

在辞旧迎新的年节时间中，人们以鞭炮的声响、年画春联的色彩、龙舞狮舞的跃动、迎春锣鼓的喧阗，迎接中国新年。

中华民族是温柔敦厚、保守传统的民族，同时也是进取兼容、求变趋新的民族。

春节作为中国的标志时间，充分体现着中国人的传统情怀与更新意识。

每当春节降临的时刻，既是中华儿女温习家族传统、重演回归仪式的时机，也是精神更新、迎接未来之时。

一元复始，万象更新。

王夫之说得好：“天地之化日新”。

我们的春节虽然古老，但永远年轻。

## <<话说春节>>

### 内容概要

春节，作为中华第一节，她在中华民族文化体系中有着特殊的位置。说特殊，因为她不像一般普通的生活文化现象，可以简单替换或改变。春节，在数千年的传承发展中形成为一个巨大的历史文化传统，她负载着厚重的文化积淀，是亿万中国人的情感的聚合。

本书主要介绍了春节的起源、春节的演变和发展、春节的传统习俗、春节的现代意义等内容。

<<话说春节>>

作者简介

萧放，男，湖北黄冈市英山县人。

1960年11月生。

1983年、1986年先后在湖北大学本科、江西师大研究生毕业获史学学士、硕士学位。

1986年开始在江西师大、湖北大学担任科研教学工作，1989年任讲师职务。

1991年至1992年在北京师大中文系作访问学者。

1993年破格晋升为副教授。

1996年入北京师范大学中文系师从著名民间文艺学家、民俗学家钟敬文教授，攻读民俗学博士学位，1999年6月获民俗学博士学位。

## <<话说春节>>

### 书籍目录

前言一、春节的起源二、春节的演变和发展1.汉代的正旦2.魏晋南北朝的元正3.隋唐的元日4.宋元明清的元旦5.近代以来春节的沉浮三、春节的传统习俗1.送旧年2.过大年3.迎新年4.新春礼俗5.正月十五“闹元宵”四、文艺作品中的春节1.古代诗词中的春节2.小说中的春节五、春节的现代意义1.春节是聚合民族情感的重要力量2.春节是滋养民族文化精神的重要方式3.春节是重要的民族文化遗产与文化资源4.春节正在成为世界性的节日

## &lt;&lt;话说春节&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：尊卑列叙，典而有章。

衣裳鲜洁，黼黻玄黄。

清醑盈爵，中坐腾光。

珍膳杂饌，充溢圆方。

笙磬既设，箏瑟俱张。

悲歌厉响，咀爵清商。

俯视文轩，仰瞻华梁。

愿保兹善，千载为常。

欢笑尽娱，乐载未央。

皇室荣贵，寿考无疆。

"穿着干净漂亮的衣裳，享受着珍奇的美味，徘徊在装饰华丽的殿堂之上，希望这种快乐永远持续，祝福尊辈万寿无疆。

由于《荆楚岁时记》的记载，我们能确知魏晋南北朝元日的具体节俗。

该书为南朝人宗懔所撰，记述了当时荆楚一带岁时节日民俗。

荆楚处于中国南北东两的过渡地带，其民俗荟萃五方，其节日民俗具有代表意义。

正月一日是"三元之日"，所谓三元，即岁之元、时之元、月之元，也就是说正月初一是岁首、四时之首、一月之首。

元日人们鸡鸣而起，先到门庭前燃放爆竹，"以辟山臊恶鬼"。

然后一家大小都穿戴整齐，依次拜贺尊长。

拜贺时要进奉椒酒、柏叶酒、屠苏酒等，人们在元日饮桃汤、吃胶牙糖，并尝五辛盘，即以葱、蒜、韭、蓼蒿、芥等五种辛辣味组合的菜肴，以在春日之初疏通五脏之气，还食用鸡蛋一枚，服用中药"敷于散"（柏子仁、麻仁、细辛、干姜、附子等搭配而成）一剂。

元日的饮食目的在于强身健体、辟邪祈福。

## <<话说春节>>

### 编辑推荐

《话说春节》主要介绍了春节的起源、春节的演变和发展、春节的传统习俗、春节的现代意义等内容

<<话说春节>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>