

<<中国传统思想总批判>>

图书基本信息

书名：<<中国传统思想总批判>>

13位ISBN编号：9787532545032

10位ISBN编号：7532545032

出版时间：2006-10

出版时间：上海古籍出版社

作者：蔡尚思

页数：307

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国传统思想总批判>>

内容概要

《中国传统思想总批判》以孔子为中心，在纵的一方面，从他的十六代祖看到他的七十七代孙，从他的崇拜的先王看到他的得意门生，从他的生前看到他的死后。在横的一方面，从他的社会时代看到他的阶级生活，从他的思想言论看到他的作风态度，而且从部分看到整个，从枝叶看到根本，从原则看到具体，从间接看到直接，所有一切，无不与阶级联系起来，以阶级为出发，也以阶级为归宿。就这样的结合现在，批判过去。

<<中国传统思想总批判>>

作者简介

蔡尚思，福建德化县人，1905年出生。

2008.5.20凌晨2：40在华东医院去世，享年104岁。

因父亲是私塾教师，蔡尚思七岁便开始读五经，后上县立小学、县立中学、省立十二中学。

1925年，蔡尚思只身来到北京，先后向王国维、梁启超、陈垣、柳诒征、蔡元培等名家拜师求学，得到诸多指点。

在北京期间，蔡尚思一边到北京大学自由听课，一边考入孔教大学研究科，后考入国立北京大学研究所国学门哲学组。

1931—1934年，经蔡元培先生介绍，蔡尚思来到武昌华中大学（华中师范大学的前身之一）中文系任国学教师，讲授中国通史、中国政治思想史、墨子研究等课程。

1934—1935年，蔡尚思入住南京龙蟠里国学图书馆整整住读了一年，白天在书库读书，晚上向柳诒征馆长请教。

1935—1941年，蔡尚思来到上海，在顾廷龙主持的沪江大学图书馆、合众图书馆常年借读。

之后，又到复旦大学任教，历任历史系主任、中国思想文化史研究室主任、复旦大学副校长等职。

<<中国传统思想总批判>>

书籍目录

《中国传统思想总批判》导读 李妙根中国传统思想总批判自序再版附言四版自序卷前导 言第一篇
 传统思想的挖掘方法一 思想言论与社会时代联系起来看二 思想言论与阶级生活联系起来看三 思想
 言论与作风态度联系起来看四 思想言论与人物崇拜联系起来看五 思想言论与后代势力联系起来看六 部
 分的思想言论与整个的思想言论联系起来看七 枝叶的思想言论与根本的思想言论联系起来看八 原则的
 思想言论与具体的思想言论联系起来看九 间接的传说材料与直接的见闻材料联系起来看第二篇传统思想
 的三个阶段一 传统思想的创立——周汉的儒家二 传统思想的演变——宋明的理学三 传统思想的
 挣扎——清末民国的旧派上卷 传统思想的创立时代——周汉国产的儒家第一篇 孔学总批判——传
 统思想的真面目一 绪论二 是工农的敌人、富贵的恩人三 是女性的敌人、男性的恩人四 是社会
 国家的敌人、家庭宗族的恩人五 是民主自由的敌人、君主独裁的恩人六 是文明人道的敌人、野蛮
 礼教的恩人七 是天真精神的敌人、虚伪形式的恩人八 是彻底一贯的敌人、中和矛盾的恩人九 是
 创作革新者的敌人、传述袭故者的恩人十 结论附专论大同主义不出于儒家考第二篇 再论孔学和时
 代的不两立一 孔学的反民主政治二 孔学的反平等经济三 孔学的反社会道德四 孔学的反自然
 科学五 孔学的反客观史学六 孔学的反认真研究中卷 传统思想的演变时代——宋明印化的理学第
 三篇 程朱派思想的批判一 学说的来源——儒家与道佛二 两种的功夫——心头与纸上三 骗人的
 谈玄四 吃人的讲理第四篇 陆王派思想的批判一 陆王派中心思想的内容——心学二 陆王派中心
 思想的来源——佛学第五篇 宋明理学相同的缺点一 地主的立场二 三教的杂家三 不行的修养四
 无上的君权第六篇 道统的派别和批判一 主张道统的各派二 反对道统的各派下卷 传统思想的
 挣扎时代——清末民国西化的旧派第七篇 封建派与资本派奴隶派的合流一 封建化的中和思想的毒
 害中国二 资本化的民主个人主义的毒害中国三 奴隶化的印度和平方式的毒害中国自纪(我的奋斗与
 转变)中国传统思想总批判补编自序第一篇 梁漱溟思想的评介一 绪论二 思想背景三 哲学思想四
 教育思想五 社会思想六 经济思想七 政治思想八 结论——人格超过思想九 梁漱溟的政治错
 觉第二篇 冯友兰思想的批判一 《新原道》的玄虚哲理附专论冯友兰论儒墨批判二 《新理学》的
 玄虚哲理三 《新世训》的麻木生活四 《新事论》的保守社会——反对任何革命第三篇 其他一
 钱穆的复古论二 贺麟的唯心论

<<中国传统思想总批判>>

章节摘录

第二篇 传统思想的三个阶段 用世界文化的眼光来观察，一部中国思想史可以把它划分为三大时代：第一，是中国思想分合时代，以周汉为中心；第二，是中印思想分合时代，以宋明为中心；第三，是中西思想分合时代，以清末民国为中心。

而一部中国传统思想史，也同样的可以把它划分为三大阶段：第一，是传统思想的创立阶段，以周汉国产的儒家为中心；第二，是传统思想的演变阶段，以宋明印化的理学为中心；第三，是传统思想的挣扎阶段，以清末民国西化的旧派为中心。

就纯杂来比较，则以第一阶段的儒家为最纯，最可代表中国固有的传统思想；第二阶段的理学已多印度化，第三阶段的旧派，也或不免西洋化。

就盛衰来比较，则以第二阶段的理学为最盛，最能压倒其他各派思想。

第一阶段的儒家，韩非把它和墨家并称为“世之显学”，孟轲认它和墨杨二家三分天下而说：“杨朱墨翟之言盈天下，天下之言不归杨则归墨。”

”（《滕文公下》）“逃墨必归于杨，逃杨必归于儒。”

”（《尽心下》）儒家只是诸子百家之一。

第三阶段的旧派，代表地主阶级，多和实力者相勾结，但却敌不过各种西来的新派，它起先反抗代表资产阶级的资本主义派，后来更和代表无产阶级的社会主义派对立。

一 传统思想的创立——周汉的儒家 中国的传统思想是指封建思想，这种封建思想导源于西周初年的周公，周公系实行家，其思想全表现在制度上；到了春秋，原始封建制度有点动摇，孔丘身世已降为士，很不得志，便只好以破产领主的立场，在思想上去阐明封建的一切，他生长在周公的封国，常常梦见周公，而说：“吾道不行矣，吾何以自见于后世哉？”

乃因鲁史而作《春秋》，在纸上实行“王者之事”，即以改编鲁国史书为手段，以维持封建制度为目的，用史事的褒贬，代政权的赏罚，后儒尊称他为“素王”，素王就是空王，言其不是真做皇帝，而是在纸上聊过其皇帝瘾，这真是最“穷开心”的一件事。

孔子和周公的异点，只有：第一，周公在朝为实行家，孔子在野为思想家、历史家（？

）、教育家；第二，周公是制作者，孔子是传述者。

但二者实相得益彰，缺一不可。

有如韩愈所说：“由周公而上，上而为君，故其事行；由周公而下，下而为臣，故其说长。”

章学诚更说：“孔子……学周公而已矣！”

……周公集治统之成，而孔子明立教之极。

……故隋唐以前，学校并祀周孔，以周公为先圣，孔子为先师，盖言制作之为圣，而立教之为师。

故孟子曰：‘周公仲尼之道一也，，……故周孔不可优劣也。’

”（《文史通义·原道上》）不过我们现在是讨论思想而不是讨论制度；加以西周制度，不大可考，《周礼》一书所载非尽出于当时，所以讲到传统思想就应该以孔子为祖师了。

……

<<中国传统思想总批判>>

编辑推荐

二千多年来的学人，对于孔家思想的想法，很不一致。
《中国传统思想总批判》规模大，体系完整，引经据典，言论激烈，集中体现了蔡尚思大师主要的思想学术风格。

<<中国传统思想总批判>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>