

<<中国史>>

图书基本信息

书名：<<中国史>>

13位ISBN编号：9787532543236

10位ISBN编号：7532543234

出版时间：2006-07

出版时间：上海古籍出版社

作者：吕思勉

页数：299

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国史>>

### 内容概要

《中国史》就是他20世纪30年代精心撰写的高中教材，当年曾经盛行不衰。

吕思勉是前辈史学大家，著作宏富，对中国历史的研究做出了卓越贡献。

吕先生长期从事教育事业，《中国史》用简捷流畅的文字叙述从远古到20世纪30年代中国的历史大势、制度沿革、文化发展，终篇则以中华民族的伟大复兴为依归，不仅条理清晰、记述准确，而且处处体现了作者独特的研究方法以及综合或具体的识见，在今天看来仍不失为一种优秀的中国通史普及读物。

在“戏说”、“揭密”盛行的今天，这本大师为大众撰写的经典读物必将随着您阅读旅程的展开，绽放出深深蕴蓄的质朴而真实的光彩。

《中国史》是作者在1930年代初为高级中学的学生所写的一本历史教科书。

《中国史》的编写，还颇重视历史与地理的关系，这也是吕先生的一贯主张。

编教科书，自不宜躐入议论；历史的有年代，犹地理有经纬线；历史、地理两科，关系极密。

治历史的人，必先明白地文地理；次则历代的政治区划，亦宜知其大概；然后任举一地名，大略知其在哪里，即能知其有何等关系。

中国书籍，向分经、史、子、集四部，这原不过大概的分类。

读史地图、年表、系谱，都是读史者当备的书，所以《中国史》中不再附入。

## 书籍目录

导读 / 张耕华 / 1例言 / 1第一编 绪论 第一章 历史的定义和价值 / 1 第二章 我国民族的形成 / 3  
 第三章 中国疆域的沿革 / 5 第四章 本国史时期的划分 / 6第二编 上古史 第一章 我国民族的起源  
 / 9 第二章 太古的文化和社会 / 12 第二章 唐虞的政治 / 14 第四章 夏代的政教 / 16 第五章 商代  
 的政教 / 18 第六章 周初的政治 / 21 第七章 古代的封建制度 / 23 第八章 我国民族的滋大 / 26 第  
 九章 春秋的霸业 / 27 第十章 战国的七雄 / 30 第十一章 中原文化的广播和疆域的拓展 / 31 第十  
 二章 春秋战国的学术思想 / 34 第十三章 春秋战国的政制改革 / 36 第十四章 上古的社会 / 38第三  
 编 中古史 第一章 秦之统一及其政策 / 42 第二章 秦汉之际 / 44 第三章 前汉的政治 / 48 第四章  
 新莽的改制 / 50 第五章 后汉的政治 / 53 第六章 两汉的制度 / 55 第七章 秦汉的武功 / 58 第八章  
 两汉对外的交通 / 61 第九章 两汉的学术 / 63 第十章 佛教和道教 / 66 第十一章 两汉的社会 / 68  
 第十二章 三国的鼎立 / 70 第十三章 晋的统一和内乱 / 73 第十四章 边徼民族和汉族的同化 / 75  
 第十五章 南北朝的对峙 / 81 第十六章 魏晋南北朝的制度 / 83 第十七章 魏晋南北朝的文化 / 85  
 第十八章 魏晋南北朝的社会 / 87 第十九章 隋之统一与政治 / 90 第二十章 唐的开国及其盛世 / 92  
 第二十一章 隋唐的武功 / 94 第二十二章 隋唐的对外交通 / 96 第二十三章 隋唐的制度 / 99 第二  
 十四章 隋唐的学术和文艺 / 101 第二十五章 佛教的分宗和新教的输入 / 103 第二十六章 中外文化  
 的接触 / 105 第二十七章 唐中叶以后的政局 / 108 第二十八章 隋唐的社会 / 111 第二十九章 五代  
 的混乱 / 114 第三十章 宋的统一及其初年的政治 / 117 第三十一章 变法和党争 / 119 第三十二章  
 辽夏金的兴起 / 121 第三十三章 宋和辽夏的关系 / 124 第三十四章 宋和金的关系 / 126 第三十五  
 章 宋的学术思想和文艺 / 129 第三十六章 宋的制度和社會 / 132 第三十七章 元的勃兴和各汗国  
 的创建 / 134 第三十八章 中西文化的交通 / 139 第三十九章 元的制度 / 141 第四十章 元帝国的瓦  
 解 / 143 第四十一章 明初的政局 / 146 第四十二章 明和北族的关系 / 149 第四十三章 明朝的殖民  
 事业和外患 / 151 第四十四章 明末的政局 / 153 第四十五章 明的制度 / 156 第四十六章 元明的学  
 术思想和文艺 / 159 第四十七章 元明的宗教和社会 / 160第四编 近代史 第一章 明清之际 / 163 第  
 二章 欧人的东略 / 166 第三章 基督教和西方科学的传人 / 168 第四章 清初的内政 / 171 第五章 清  
 初的外交 / 174 第六章 清代的武功 / 178 第七章 清中叶的内乱 / 182 第八章 鸦片战争 / 184 第九  
 章 太平天国和捻党之役 / 188 第十章 英法联军之役 / 193 第十一章 璦琿条约和北京条约 / 196 第  
 十二章 西北事变和中俄交涉 / 199 第十三章 晚清的政局 / 203 第十四章 中法战争和西南藩属的丧  
 失 / 207 第十五章 中日战争 / 211 第十六章 中俄密约和沿海港湾的租借 / 215 第十七章 维新运动  
 和戊戌政变 / 217 第十八章 八国联军和辛丑条约 / 220 第十九章 远东国际形势 / 223 第二十章 日  
 俄战争和东三省 / 226 第二十一章 清末的宪政运动 / 228 第二十二章 清代的制度 / 231 第二十三  
 章 清代的学术 / 234 第二十四章 清代的社會 / 237第五编 现代史 第一章 革命思想的勃兴和孙中山  
 先生 / 241 第二章 清季的革命运动 / 243 第三章 辛亥革命和中华民国的成立 / 245 第四章 二次革  
 命的经过 / 249 第五章 民国初年的外交和蒙藏问题 / 251 第六章 帝制运动和护国军 / 255 第七章  
 二十一条的交涉 / 257 第八章 复辟之役和护法之战 / 259 第九章 参战的经过和山东问题 / 262 第  
 十章 华盛顿会议和中国 / 265 第十一章 军阀的混战 / 268 第十二章 中国国民党的改组和国民政府  
 的成立 / 270 第十三章 五卅惨案和中国民族运动的进展 / 272 第十四章 国民革命的经过 / 275 第  
 十五章 五三惨案和对日之交涉 / 276 第十六章 关税自主的交涉经过 / 278 第十七章 废除不平等条  
 约的经过 / 280 第十八章 中俄的龃龉 / 283 第十九章 日本的侵略东北 / 285 第二十章 国民政府的  
 政治 / 288 第二十一章 现代的经济和社会 / 291 第二十二章 现代的教育和学术 / 293第六编 结论  
 第一章 我国民族发展的回顾 / 296 第二章 中国对于世界的使命 / 298

## &lt;&lt;中国史&gt;&gt;

## 章节摘录

书摘第一章 历史的定义和价值 历史是怎样一种学问？  
究竟有什么用处？

从前的人，常说历史是“前车之鉴”，以为“不知来，视诸往”。  
前人所做的事情而得，我可奉以为法；所做的事情而失，我可引以为戒。  
这话粗听似乎有理，细想却就不然。

世界是进化的，后来的事情，决不能和已前的事情一样。

病情已变而仍服陈方，岂惟无效，更恐不免加重。

我们初和西洋人接触，一切交涉就都是坐此而失败的。

又有人说：历史是“据事直书”，使人知所“歆惧”的。

因为所做的事情而好，就可以“流芳百世”；所做的事情而坏，就不免“遗臭万年”。

然而昏愚的人，未必知道顾惜名誉。

强悍的人，就索性连名誉也不顾。

况且事情的真相，是很难知道的。

稍微重要的事情，众所共知的就不过是其表面；其内幕是永不能与人以共见的。

又且事情愈大，则观察愈难。

断没有一个人，能周知其全局。

若说作史的人，能知其事之真相，而据以直书，那就非愚则诬了，又有一种议论：以为历史是讲褒贬、寓劝惩，以维持社会的正义的。

其失亦与此同。

凡讲学问必须知道学和术的区别。

学是求明白事情的真相的，术则是措置事情的法子。

把旧话说起来，就是“明体”和“达用”。

历史是求明白社会的真相的。

什么是社会的真相呢？

原来不论什么事情，都各有其所以然。

我，为什么成为这样的一个我？

这决非偶然的事。

我生在怎样的家庭中？

受过什么教育？

共些什么朋友？

做些什么事情？

这都与我有关系。

合这各方面的总和，才陶铸成这样的一个我。

个人如此，国家社会亦然。

各地方有各地方的风俗；各种人有各种人的气质；中国人的性质，既不同于欧洲；欧洲人的性质，又不同于日本；凡此都决非偶然的事。

所以要明白一件事情，必须追溯到既往；现在是决不能解释现在的。

而所谓既往，就是历史。

所以从前的人说：“史也者，记事者也。”

这话自然不错。

然而细想起来，却又有毛病。

因为事情多着呢！

一天的新闻纸，已经看不胜看了。

然而所记的，不过是社会上所有的事的千万分之一。

现在的历史，又不过是新闻纸的千万分之一。

## &lt;&lt;中国史&gt;&gt;

然则历史能记着什么事情呢？

须知道：社会上的事情，固然记不胜记，却也不必尽记。

我所以成其为我，自然和从前的事情，是有关系的；从前和我有关系的事情，都是使我成其为我的。我何尝都记得？

然而我亦并未自忘其为我。

然则社会已往的事情，亦用不着尽记；只须记得“使社会成为现在的社会的事情”，就够了。

然则从前的历史，所记的事，能否尽合这个标准呢？

怕不能罢？

因为往往有一件事，欲求知其所以然而不可得了。

一事如此，而况社会的全体？

然则从前历史的毛病，又是出在哪里呢？

我可一言以蔽之，说：其病，是由于不知社会的重要。

惟不知社会的重要，所以专注重于特殊的人物和特殊的事情。

如专描写英雄、记述政治和战役之类。

殊不知特殊的事情，总是发生在普通社会上的。

有怎样的社会，才发生怎样的事情；而这事情既发生之后，又要影响到社会，而使之政变。

特殊的人物和社会的关系，亦是如此。

所以不论什么人、什么事，都得求其原因于社会，察其对于社会的结果。

否则一切都成空中楼阁了。

从前的人不知道注意于社会，这也无怪其然。

因为社会的变迁，是无迹象可见的。

正和太阳影子的移动，无一息之停，人却永远不会觉得一样。

于是寻常的人就发生一种误解。

以为古今许多大人物，所做的事业不同，而其所根据的社会则一。

像演剧一般，剧情屡变，演员屡换，而舞台则总是相同。

于是以为现在艰难的时局，只要有古代的某某出来，一定能措置裕如，甚而以为只要用某某的方法，就可以措置裕如。

遂至执陈方以药新病。

殊不知舞台是死的，社会是活物。

所以现在的研究历史，方法和前人不同。

现在的研究，是要重常人、重常事的。

因为社会正是在这里头变迁的。

常人所做的常事是风化，特殊的人所做特殊的事是山崩。

不知道风化，当然不会知道山崩。

若明白了风化，则山崩只是当然的结果。

一切可以说明社会变迁的事都取他；一切事，都要把他来说明社会的变迁。

社会的变迁，就是进化。

所以：“历史者，所以说明社会进化的过程者也。

”历史的定义既明，历史的价值，亦即在此。

P1-P2

### 编辑推荐

《中国史》是他继《新学制高中本国史教科书》之后的为高级中学的学生所写的另一本历史教科书。吕先生是一位特立独行的历史学家。

他治学的规模较为宏达、视野较为开阔，特别注重社会状况的叙述。

书中除了历代的政治制度、民族关系、社会生活、学术思想、文化艺术、对外交通等内容外，诸如“欧人的东略”、“基督教和西方科学的传入”、“西南藩属的丧失”、“远东国际形势”、“关税自主的交涉”、“现代的经济和社会”等问题，都设专章加以叙述。

作者对史事评述、历史因果关系的分析，也多中肯平实而发人深思。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>