

<<高考英语经典语法与词汇1500题>>

图书基本信息

书名：<<高考英语经典语法与词汇1500题>>

13位ISBN编号：9787532399017

10位ISBN编号：753239901X

出版时间：2009-8

出版时间：上海科学技术出版社

作者：刘决生 著

页数：122

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

2009年高考,全国各地已经有十九份高考英语试题各展风采。

与教育部考试中心命制的几份全国卷相比,单独命题的省份或地区,如上海、北京、天津、重庆、湖北、湖南、山东、江西、安徽、福建、浙江、江苏、辽宁、广东、四川、陕西、海南与宁夏等,或者直接按照教育部考试中心的说明要求命题,或者以其为指导,结合当地的英语教学实际制定了相应的考试说明,并据此命制反映当地特色的英语试题。

其中,广东、山东、海南、宁夏、江苏、天津、安徽、福建、浙江、辽宁十省市试题均为实施普通高中新课程改革后的高考试题;上海市2009年高考也是上海市二期课改全面实施以来的首次考试。

综观全国各地的高考英语试题,我们不难发现,作为基础题,高考英语的语法与词汇题一直占有一定的比例。

2009年高考浙江卷、四川卷语法与词汇题为20题;上海卷为16题;全国卷与其他省市卷均为15题。同时,主观题型也开始出现,湖北卷除了考查10题词汇外,还有完成句子的10题主观题型;广东卷自2007年起改用语法填空题。

其实,语法与词汇知识还直接影响完形填空、阅读理解、写作等分值高的能力题型的得分。

由此可见,全面掌握高考英语的语法与词汇,对于高考英语学科取得高分,尤为关键。

那么,如何熟悉高考英语命题特点,进行系统训练,从而快速有效地提升高考英语的语法与词汇能力呢?

参加本书编写的老师既有毕业于华东师范大学外语学院从事高考英语测试专业研究的英语教育硕士,又有多年奋战在高三教学一线的名师。

本书编者深入研究、参照了教育部考试中心对近年高考英语语法与词汇命题的权威分析,在书的开头针对高考命题的方式并结合真题分析,撰写了一篇非常详细的高考英语语法与词汇应试指导文章,力图简明扼要地系统阐述高考英语语法与词汇命题特点,并结合各地最新试题具体分析,为广大高中学生备战高考英语语法与词汇提供详细的答题策略指导。

与众多模拟试题不同的是,本书精选了最近五年全国各地高考英语语法和词汇真题。

语法与词汇部分之所以大量采用各地高考真题,是因为真题的典型性更强,命题方式更权威,导向更明确,全国各地高中各年级的学生都可以根据自己的实际情况选用。

同时,本书还尤其注重精选2009年高考前夕上海、北京、浙江、湖北等教育发达地区的模拟试题,力图更加全面地反映出高考语法与词汇命题的最新动态,让考生在最短的时间内取得语法与词汇的最高考分。

作为《中学英语经典试题150系列》丛书中的一种,本书是2010版《高考英语经典阅读150篇》《高考英语经典完形填空150篇》《高考英语经典写作150篇》和《最新高考英语阅读模拟精选150篇》的姊妹篇,上海科学技术出版社英语编辑室的编辑们为这本书的出版付出了辛勤的劳动,在此致谢。

参加本书资料收集与编写的老师有王婷、李敏、张梅、孙珊、倪斌、王文宾、李彩虹、张艳丽、李力、张四海、姚红、李丽、张海燕、乔志、孙楠、王小琼、张云、孙时萍、李明镜和吴天明等同志。

## 内容概要

作为基础题，高考英语的语法与词汇题一直占有一定的比例，主观题型也开始出现。而且，语法与词汇知识直接影响完形填空、阅读理解、写作等分值高的能力题型的得分。由此可见，全面地掌握高考英语的语法与词汇，对于高考英语学科取得高分，尤为关键。

## 作者简介

刘决生，1970年12月生于安徽桐城，华东师范大学外语学院毕业的第一个以高考英语命题改革为研究方向的英语教育硕士。

曾任多年高中英语教师，历任上海张思中教学法研究所英语教材编辑，兼所长助理，全国教育科学“十五”规划课题“一门外语基础过关的理论与实践”课题组成员。

近年来先后在上海、北京出版了《高/中考英语金钥匙》系列、《高考英语命题透视》系列、《高/初中英语核心题库》系列、《高考英语试题全揭秘》系列、《中学英语经典试题150系列》、《中考英语命题思路》、《考试时间系列》之《中考英语完形填空点击与突破》等书五十余本，共约1000余万字。

在《中国教育报》、《文汇报》、《上海教育科研》、《中学生英语读写》（高考版）、《英语周报》（高中教师版、初中教师版）、《英语辅导报》、《青苹果》、《新闻晨报》、《少年日报》等报刊杂志发表数十篇双语类论文与高考、中考英语辅导文章。

现于教育行政部门从事专职教育科研工作，参与了普通高中学业水平考试方案的设计与实施，为新课程背景下高考改革方案专家论证组成员，《高中课改实验省份高考改革方案的比较研究》课题组组长，《中国教育报》等多家报刊杂志高考、中考英语栏目特约撰稿人。

书籍目录

前言第一章 高考英语语法与词汇命题特点与复习指导第一节 各地最新高考英语语法与词汇题的命题特点第二节 高考英语语法与词汇题的答题示例与复习指导第二章 近年高考英语语法与词汇经典真题与模拟试题第一节 2008年各地高考语法与词汇试题第二节 2007年各地高考语法与词汇试题第三节 2006年各地高考语法与词汇试题第四节 2005年各地高考语法与词汇试题第五节 2004年各地高考语法与词汇试题第六节 最新各地高考语法与词汇模拟试题参考答案

章节摘录

第一章 高考英语语法与词汇命题特点与复习指导 第一节 各地最新高考英语语法与词汇题的命题特点 作为语言的最基本要素,语法与词汇一直是高考英语试题的必测内容。

从近几年高考英语语法与词汇试题、尤其是2009年全国各地19份高考语法与词汇试题来看,语法与词汇的高考命题呈现出以下特点: 特点之一:测试的语法与词汇知识点比较全面 综览2009年全国各地的19份高考试卷(包括全国卷和各省市自主命题的试卷,其中海南卷与宁夏卷的语法与词汇等部分与全国卷相同),我们就会发现,语法与词汇试题测试的知识点比较全面,几乎覆盖了中学阶段的所有语法点与几大主要词类,而且考查重点突出,没有考偏题、怪题。

考查内容的具体分布见表。

特点之二:试题选材突出真实的交际语境 这一命题特点符合当前英语课程改革的要求。英语课程标准倡导积极开发课程资源,拓宽学用渠道。

《教育部关于普通高中新课程省份深化高校招生考试改革的指导意见》(教育部教学[2008]14号)明确提出:“考试改革内容是高考改革的重点。

考试内容要实现与高中新课程内容的衔接,进一步贴近时代、贴近考生实际,注重对考生运用所学知识分析问题、解决问题能力的考查。

” 以此为依据,新课程背景下的各地高考改革方案也都提出了创新性的指导原则,强调试题的原创与考查考生学以致用能力。

因此,高考语法与词汇试题遵循着“能力立意”的原则,注重考查基础知识在语境中的理解与运用。换句话说,就是考查学生在真实语言环境中运用语言的能力。

编辑推荐

系统阐述命题特点，提供答题策略指导，精选近五年各地高考英语语法和词汇真题，全面反映高考语法与词汇命题的最新动态，典型的真题，权威的命题，明确的导向。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>