

<<中国广西杜鹃花>>

图书基本信息

书名：<<中国广西杜鹃花>>

13位ISBN编号：9787532390502

10位ISBN编号：7532390500

出版时间：2008-1

出版时间：上海科技

作者：李光照

页数：186

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国广西杜鹃花>>

### 内容概要

《中国广西杜鹃花》是作者20多年来研究广西杜鹃花的成果总结。

书中收载了广西的杜鹃花81种16变(亚)种及一些园艺品种,基本反映了广西杜鹃花的概貌。

书中530余幅摄自野外的彩照和一些解剖照片,充分展示了广西杜鹃花的美丽和神奇。

《中国广西杜鹃花》重点介绍了广西杜鹃花的研究概况、生长环境、地理分布、系统分类、器官的微观形态、花粉形态、繁殖栽培和保护应用,对每个种的中文名、拉丁学名、形态特征、产地、分布、标本、黑白线条图和地理分布图都作了详细记载;对整个杜鹃花属的形态、研究、分布和古代记载也略有介绍;书后还附有广西杜鹃花的中文名、拉丁学名、标本馆代号等。

《中国广西杜鹃花》图文并茂,科学性和观赏性强,可供植物学、园艺学工作者,花卉爱好者及旅游、摄影、美术工作者参考。

## <<中国广西杜鹃花>>

### 作者简介

李光照，研究员，硕士研究生导师，1940年生，广东河源人，1965年毕业于复旦大学植物学专业，广西植物研究所研究员，硕士研究生导师，广西大学兼职教授；长期从事植物区系和植物资源研究，主持和参加过国家级和省级研究项目12项、其他项目10余项；主编和合编各种著作20部34卷、册，发表科技论文60余篇、科普文章20余篇；获得过广西壮族自治区区级和厅级各种科技成果进步奖13次、地区、市级科技成果进步奖2次；发现过野生花卉新品种20余种，为我国南方花卉植物研究和开发做了大量的工作。

## <<中国广西杜鹃花>>

### 书籍目录

一、杜鹃花属的形态特征二、杜鹃花属研究的概述（一）国外研究简况（二）国内研究简况三、广西杜鹃花的研究概况（一）分类与系统 进化研究（二）引种栽培研究（三）杜鹃花园的建设四、广西杜鹃花的地理分布（一）水平分布（二）垂直分类（三）特有分布五、广西杜鹃花的生长环境（一）自然生境状况（二）自然植被状况六、广西杜鹃花的系统分类（一）分亚属检索（二）分类群形态描述七、广西杜鹃花的微观形态（一）叶表皮的微观形态.....八、广西杜鹃花的花粉形态九、广西杜鹃花的繁殖与栽培十、广西杜鹃花的利用与保护参考文献附录1 杜鹃花中名索引附录2 杜鹃花学名索引附录3 植物标本馆名称代号索引附录4 以杜鹃花为国花的国家和我国以杜鹃花为省花、市花的省份、城市

## &lt;&lt;中国广西杜鹃花&gt;&gt;

## 章节摘录

二、杜鹃花属研究的概述据资料记载，杜鹃花属植物在白垩纪就已出现，在第三纪已布满北半球，后因欧洲和北美冰川较大而遭破坏，因亚洲冰川较小而使大多数种群得到了保存，也引起了植物学家们的高度关注。

(一) 国外研究简况据有关资料记载，全世界有杜鹃花960余种，主要产于亚洲，又以东南亚居多，其中我国约有550种，约占世界杜鹃花种数的53.7%，尤以西南地区最多。

我国西南地区(云南、西藏和四川)及毗邻的喜马拉雅地区(不丹、尼泊尔、缅甸和印度东北部)被公认为世界现代杜鹃花的分布中心(《中国杜鹃花》)(图2—1)。

现今的杜鹃花属(*Rhododendron*)系1753年由瑞典植物学家林奈(Carl von Linné)所创立。

而“*Rhododendron*”(玫瑰树之意)原来并非指杜鹃花，而是公元初罗马科学家Pliny用于欧洲夹竹桃(*Yucca leander*)的(《中国杜鹃花》)，直至1583年才被法国学者Andreas ( ; *aesalpino*用于欧洲的锈色杜鹃(*Rhododendron rugz'neum* L))。

在1753年林奈发表他的《植物种志》和《植物属志》时，曾将杜鹃花按雄蕊数目分作两个属——即有10个雄蕊的杜鹃花属(*Rhododendron*)和有5个雄蕊的映山红属(*Azalea*)。

这种分法后来经科学家的实践被认为是行不通的，最后便只保留

*Rhododendron*。

将作杜鹃花的正式属名，而将*Azalea*降级作为亚属名称，并入杜鹃花属。

## <<中国广西杜鹃花>>

### 编辑推荐

《中国广西杜鹃花》图文并茂，科学性和观赏性强，可供植物学、园艺学工作者，花卉爱好者及旅游、摄影、美术工作者参考。

<<中国广西杜鹃花>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>