

<<0-3岁幼儿智慧发展与培养>>

图书基本信息

书名：<<0-3岁幼儿智慧发展与培养>>

13位ISBN编号：9787532378852

10位ISBN编号：7532378853

出版时间：2005-5

出版时间：孙诚 上海科学技术出版公司 (2005-05出版)

作者：孙诚 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<0-3岁幼儿智慧发展与培养>>

前言

中国有句人人皆知的古话叫做“三岁看大”，其意甚明。

这句朴实的话语，透着深刻的哲理和智慧，现代儿童发展心理学、脑科学、儿童教育学的理论和实践研究都证明了这句古话的科学性。

相信读者读完本书，一定会获得更多更深关于生命头三年的价值和意义的认识，并带给您一些体会和启示。

智慧究竟是什么？

由于人们对有关智慧是什么的理解太多了，答案也就太多了，因此所谓针对儿童进行的许许多多智慧的培养和教育活动存在某些误区和错误就在所难免了。

事实上正是如此，在今天的早期教育领域，家长们不惜金钱和时间，领着、甚至是抱着自己的孩子去一些培养智慧的机构或早教中心。

但令人担心的是，这些方案和培养活动中，有的失之偏颇，有的和培养儿童智慧的愿望相违背。

问题出在哪里？

不排除一些早教机构的哗众取宠和功利心驱动，但问题的根本是我们还不太了解0—3岁幼儿的智慧发展特点以及不了解智慧培养和教育的基本方法。

本书基于当今早期教育的现实问题，依据当前脑科学、认知神经科学、儿童发展心理学、儿童教育学的研究成果，并博采众家之长，深入细致而又不失全面地回答了智慧是什么的问题。

特别值得注意的几个关系是：智慧和知识，智慧和智力，智慧和智能，智慧和非智力因素等，这些在书中都有较详细的说明。

<<0-3岁幼儿智慧发展与培养>>

内容概要

幼儿智慧的发展，就是其智力、智能及健全生活态度的全面发展，是婴幼儿潜能的全面发掘，这无疑将影响孩子一生的发展。

0~3岁幼儿阶段正是大脑发育的关键时期和培养孩子发达智慧的最佳时期。

《0-3岁幼儿智慧发展与培养》向广大家长系统介绍了幼儿智慧培养的理论知识，在此基础上推出针对0~3岁幼儿智慧发展所采用的养育方法和培养手段，并介绍了国外幼儿智慧培养的焦点。

利用0~3岁幼儿智慧培养的黄金时期，掌握《0-3岁幼儿智慧发展与培养》介绍的幼儿智慧培养的有效方法，使您的孩子更聪明。

<<0-3岁幼儿智慧发展与培养>>

书籍目录

发展篇一、什么是智慧智力、智能与智慧名家说智慧现代脑科学的智慧观二、0~3岁幼儿的智慧发展
幼儿智慧的主要表现幼儿脑发育与智慧幼儿的日常生活与智慧幼儿的学习与智慧幼儿的游戏与智慧幼
儿的营养与智慧幼儿的智慧差异幼儿的智慧潜能培养篇一、0~3岁幼儿智慧的培养游戏启智法生活熏
陶法二、0~3岁幼儿智慧BBS如何为幼儿安排食谱如何选择亲子教育机构给婴幼儿玩什么宝宝多大认
字好如何让宝宝按时睡觉宝宝胆小怎么办宝宝任性怎么办如何教幼儿认识色彩如何教宝宝学音乐怎样
和宝宝“玩”数学三、异域采风国外对0—3岁幼儿研究的最新成果影响幼儿智力发展的因素超前教育
对婴幼儿智力发展的影响培养儿童的独立性从婴幼儿开始注重培养幼儿感恩之心看电视对婴幼儿有“
印刻效应以色列0—3岁幼儿教育美国的时尚：父亲育儿俄罗斯人注重对幼儿的艺术教育日本人对幼儿
的音乐教育附：3岁前婴幼儿行为观察指标婴儿的观察指标(3—18个月)幼儿的观察指标(19—36个月)

<<0-3岁幼儿智慧发展与培养>>

章节摘录

二是映像式再现表象期，也称图象把握—形象式再现表象阶段（儿童对客观事物的表象进行思考），它依靠视觉或其他感觉组织各种概括化映像的作用。

布鲁纳强调说：“映像发展成了一种有独立状态的东西，它们成了动作的高度概括者。

”在他看来，这一时期儿童最为突出的特点是无力透过事物表面变化来认识物质守恒现象。

这一阶段对应于皮氏的前运算阶段和具体运算阶段。

三是象征式再现表象期，也称符号把握—符号式再现表象阶段（儿童对符号进行操作），具有符号系统的一些特征。

布鲁纳强调说：“一种语言或任何符号系统都有形成的变换方式的各种规则，它们能超越动作或映像所可达到的范围而在最大程度上反映出现实的东西。

”在他看来，语言或符号为儿童提供了一种可以不。

用形象作为唯一判断根据的手段。

这一阶段对应于皮亚杰的形式运算阶段。

布鲁纳强调指出，以上三种再现表象期是相互联系的。

人的智力发展始终会沿着这三种表象系统地顺序前进，即要经历“行为把握—图象把握—符号把握”这样一个由简单到复杂的螺旋上升过程。

但是，儿童的认知发展并不受年龄的绝对限制，在很大程度上，教育条件会影响儿童的认知发展。

教育过程的核心在于创造条件和提供帮助，使儿童的认知发展从表演式再现表象到映像式再现表象，到象征式再现表象。

当然，布鲁纳也指出，这三个再现表象期之间是怎样过渡的，“这仍是一个有争议的尚难解答的问题。

”0~3岁的幼儿处于布鲁纳所说的行为—动作式再现表象阶段，和图象把握—形象式再现表象阶段的初步形成时期。

他们的语言能力刚刚萌芽，正在哑哑学语，他们掌握的那几个有限的词汇不足以帮助他们很好地表达自己的感受和要求，所以，他们与外界交流主要是通过他的感觉和动作方式。

<<0-3岁幼儿智慧发展与培养>>

编辑推荐

智慧究竟是什么？

它有哪些表现？

对0~3岁婴幼儿来说，智慧发展又有那些特点……《0-3岁幼儿智慧发展与培养》专为0~3岁婴幼儿的父母准备，为父母解开婴幼儿智慧培养的具体疑问。

文字简洁、内容丰富、帮助父母轻松培养聪明宝宝。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>