

<<护理心理学>>

图书基本信息

书名：<<护理心理学>>

13位ISBN编号：9787532378531

10位ISBN编号：7532378535

出版时间：2005-2

出版时间：上海科学技术出版社

作者：刘晓虹 编

页数：310

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<护理心理学>>

内容概要

《护理心理学》为普通高等教育“十五”国家级规划教材，在编写时突破传统教材框架，强调心理学知识与护理学专业实践的交织与融合。

全书共分13章，由浅入深，循序渐进，系统阐述了护理心理学的性质、对象、任务以及发展的历史、现状和展望，心理过程、个性、应激与健康，护士角色人格和护士职业心理素质的教育与管理，人际关系的基本理论、护患沟通技巧及护患关系调控，患者心理的共性规律以及特殊患者的心理反应特征，临床心理评估、心理咨询和治疗的具体方法，以及临床心理护理的理论与模式等内容。

本教材可供医学院校护理专业本科生及大专生使用，也可供护理专业的各类成人教育使用。

<<护理心理学>>

书籍目录

第一章 绪论第一节 护理心理学的学科性质一、护理心理学是交叉的边缘学科二、护理心理学是新兴的独立学科三、护理心理学与现代护理学的关系四、护理心理学与医学心理学的关系五、护理心理学与社会心理学的关系第二节 护理心理学的研究对象及任务一、护理心理学的定义及其特征二、护理心理学的研究对象三、护理心理学的任务第三节 护理心理学的研究方法一、护理心理学研究的原则二、护理心理学研究的常用方法及方式第四节 护理心理学的历史、现状和趋势一、护理心理学的发展简史二、国内外护理心理学的发展现状分析三、护理心理学的发展趋势第二章 心理过程第一节 认知过程一、感知觉二、记忆三、注意四、思维第二节 情绪一、情绪的涵义、特征和功能二、情绪的分类三、情绪的表现四、情绪理论五、情绪情感与临床护理第三章 个性第一节 概述一、个性心理结构二、个性的特征第二节 人格理论一、特质理论二、精神分析理论三、行为主义理论四、人本主义理论第三节 个性倾向性一、需要二、动机三、冲突四、挫折第四节 个性心理特征一、能力二、气质三、性格.....第四章 应激与健康第五章 护士角色人格的形成和发展第六章 护士职业心理素质的教育与管理第七章 社会认知与人际关系第八章 护患关系和护患沟通第九章 患者心理的共性规律第十章 不同患者群体的心理反应特征第十一章 临床心理评估第十二章 心理咨询与心理治疗第十三章 临床心理护理的理论及模式参考文献附录

章节摘录

第一章 绪论 第一节 护理心理学的学科性质 任何一个新兴学科的学科性质是否明确，对其学科发展具有导向性。

学科性质的界定对学科发展的作用，如同导航系统对飞机、方向盘对汽车，倘若导向定位出现误差，势必产生“动力系统越大，偏离运行轨道越远”的结果。

同理，明确护理心理学的学科属性，是发展护理心理学的重要前提。

一、护理心理学是交叉的边缘学科 护理心理学，是介于心理学和护理学之间的交叉学科，同时也是具有浓重人文色彩的边缘学科，该属性由其研究对象——“人”的特点所决定。

护理心理学既需要用心理学理论来阐明护理过程与护士、患者个体间的相互作用，揭示其心理学的规律，体现学科“以人为本”的功能和作用，还需要广泛吸收医学、护理学等学科的研究成果，以护理领域为学科生长沃土，以心理学视角协同解决护理领域中其他学科未能涉及的问题。

护理心理学是现代医学、护理学迅速发展的需求，是心理学应用研究向护理领域渗透的结果。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>