

<<探究能力>>

图书基本信息

书名：<<探究能力>>

13位ISBN编号：9787532369041

10位ISBN编号：7532369048

出版时间：2003-11

出版时间：上海科学技术出版社

作者：缪克成

页数：232

字数：124000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<探究能力>>

内容概要

本书是《青少年科学素养丛书》中的一本，这套丛书是为提高我国中学生的素质而编写的。

探究能力是21世纪人才的必备素质之一，对探究能力的培养，是当前我国素质教育中的一大任务。探究能力，作为人们探索、研究自然规律和社会问题的一种综合能力，通常包括提出问题的能力、收集资料和信息的能力、建立假说的能力、进行社会调查的能力、进行科学观察和科学实验的能力、进行科学思维的能力，等等。

本书就是从这些能力的培养和形成着手，深入浅出地介绍了一些行之有效的方法。

本书内容生动，文字流畅，还运用了大量科技史料，富含哲理，给人以颇多启迪。

<<探究能力>>

书籍目录

第一章 从科学谈起 科学技术进展的重大新闻 科学是反映客观事实和规律的知识 科学是反映客观事实和规律的知识体系 科学是一项寻找反映客观事实和规律的活动第二章 探索与研究的结合 探究始于提出为什么 探究要有科学的怀疑精神 探究要在反复研究中纠正谬误 探究要有创新意识和创新能力第三章 探究能力的培养与形成 探究能力的培养须及早抓起 基本能力与探究能力的形成第四章 要重视探究方法 田忌赛马与方法的含义 事半功倍还是事倍功半 方法本身是有结构的第五章 学会社会调查认识与探究社会的法宝 ——社会调查的意义 过河的桥或船 ——社会调查的程序 慧眼方能识真谛 ——调查方案的设计 投身火热的社会实践 ——关注访问调查第六章 学会科学观察 轰动巴黎的奇闻 ——要重视观察 比萨教堂的吊灯 ——科学观察的要领 布朗运动发现的启迪 ——观察的全面性 记录大自然的乐章 ——坚持长期观察第七章 学会科学实验 丁肇中教授的经验之谈 ——实验叩开科学之门第八章 学会科学思维

<<探究能力>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>