

<<论语>>

图书基本信息

书名：<<论语>>

13位ISBN编号：9787532258123

10位ISBN编号：7532258122

出版时间：2008-10

出版时间：上海人民美术出版社

作者：金波 编

页数：215

译者：鲍思陶

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<论语>>

前言

始于新世纪之初的基础教育课程改革，行进到现在已经七年有余。

这次改革中，课程目标是从知识和技能、过程和方法、情感态度价值观三个维度进行设计，力图构建出一个以“为了中华民族的复兴，为了每位学生的发展”为培养目标的蓝图。

在这次改革中，对于曾承受了种种诟病的当代语文教育来说，震撼最大，痛苦最大，同时也是收获最大。

也就是在这段时间里，我有幸被教育部聘为国家教材审定委员会语文审查委员。

这是我人生的一段重要经历。

我从事儿童文学创作，在长达半个世纪的时间里，一直认为是语文课和课外阅读培养了我的文学兴趣，给我的文学创作打下了基础；同时，我的儿童文学创作又与语文教学有着密切的关系，那些被选入教材的经典作品，一直是我文学创作的标杆。

我是以一个儿童文学作家的身份参加了教材审查工作。

我以一种绝对的笃诚态度，一面工作，一面学习，向语文教育专家学习，向长期在教学第一线的教师学习。

在工作实践中，我更加体会到，语文课作为一门基础课，它让人受用一生。

我也为语文教育的改革和发展忻然意动，引发着我深入思考，检视着语文教学和课外阅读的关系。

细心的人们会注意到，在这次语文课程改革中，阅读被提到了一个极其重要的地位。

阅读，从来都是关涉中小学生语文素养的重要行为之一。

学生时代的阅读一般分为课内阅读和课外阅读。

课内阅读是在老师引领下的学习行为，而课外阅读是学生们的个人阅读行为。

教育学家和文学家吕叔湘先生在上个世纪70年代就一再强调课外阅读对于提高孩子语文素质的重要性，他认为，一个孩子的语文水平如何，多半源于课外阅读的质量如何。

<<论语>>

内容概要

《论语》的内容，以伦理、教育为主，还包括哲学、历史、政治、经济、艺术、宗教等方面。从《论语》中可以看出当时社会的许多政治、生活情况；看出孔子对政治的见解，对社会的理想，对教育的主张；也可看出孔子和他的弟子们的人格修养、治学态度和处世方法。

《论语》言简意赅，哲理深蕴，发人深省。

《论语》中的不少语句，经历代沿用，已成为格言或成语，广为人们所熟知，至今仍然保持着强盛不衰的生命力。

<<论语>>

书籍目录

导读学而篇 第一为政篇 第二八佾篇 第三里仁篇 第四公冶长篇 第五雍也篇 第六述而篇 第七泰伯篇 第八子罕篇 第九乡党篇 第十先进篇 第十一颜渊篇 第十二子路篇 第十三宪问篇 第十四卫灵公篇 第十五季氏篇 第十六阳货篇 第十七微子篇 第十八子张篇 第十九尧日篇 第二十知识链接阅读延伸附录 编委会成员简介

<<论语>>

章节摘录

插图：《论语》是孔子弟子及其后学关于孔子言行的记录，内容包括孔子谈话、答弟子问、弟子之间的相互讨论，以及弟子对老师的回忆等内容，作为一部语录体诸子散文集，它是研究孔子思想的主要资料。

南宋朱熹将它和《孟子》，以及《礼记》中的《大学》、《中庸》合编为“四书”，与“五经”并列，后来成为读书人科举考试的必读书目。

《论语》全书二十篇，每篇由长短不同的若干段文字组成，多数是以“子曰”开头的孔子语录，少数段落略有记事和对话。

每篇的题目皆从该篇首段的第一句话中取两字或三字而成，因此这些题目跟篇章内容没有什么联系。各篇的排列顺序也没有什么道理，一篇内部没有一个统一的主题，前后两章之间也很少有内容上或逻辑上的联系。

但通读全书，我们仍会发现全书主要反映了以下两方面的内容：一是孔子的政治学说。

孔子政治学说的核心是“仁”，它的具体含义即是指对人要尊重、友善和诚信。

“仁”在整部《论语》中频繁出现了109次之多，可见孔子对“仁”的重视程度。

他认为，“仁”既是个人必备的修养，又是安邦定国必须遵循的原则。

对个人而言，他主张“君子无终食之间违仁，造次必于是，颠沛必于是”，主张应以仁为最高的道德标准，以礼为为人做事的准则。

对于国家施政，他倡导“节用而爱人，使民以时”，即以人民作为治理国家的根本，强调对民众要关心爱护，以教化的方式巩固国体。

在“仁”的基础上，孔子主张以“礼”来实践“仁”的道德标准和行为标准，主张“克己复礼为仁”，要“非礼勿视，非礼勿听，非礼勿言，非礼勿动”。

他希望通过“礼”来实现的“仁”的个人教化和治国的最高目标，以此建立稳定的社会秩序，使老百姓能够安居乐业。

<<论语>>

编辑推荐

《语文新课标必读丛书高中部分:论语(全新版)》：教育部《普通高中语文课程标准》推荐书目。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>