

<<艺术与设计透视学>>

图书基本信息

书名：<<艺术与设计透视学>>

13位ISBN编号：9787532242153

10位ISBN编号：7532242153

出版时间：2005-6

出版时间：上海人美

作者：白璿

页数：159

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<艺术与设计透视学>>

### 内容概要

《艺术与设计透视学》从绘画和设计两个角度解析中西方不同的空间观，借此分析中西方绘画与设计的整体空间感。

并且分层次，非常详细地介绍了细画透视与设计透视的科学和艺术规律，及其创作应用。

书中配有极其丰富的案例图片，尤其是数百幅电脑绘制的全彩透视解析图，在国内同类教材乃至图书中极其罕见，为教为学均提供了非常直观的范例。

## <<艺术与amp;设计透视学>>

### 书籍目录

绘画透视 第一章 概述 第一节 西方透视学发展简述 第二节 中国传统透视学发展简述 第三节 透视学的常用术语和基本原理 第二章 平行透视 第一节 何谓平行透视 第二节 平行透视作图法 第三节 平行透视中常见的一些错误 第四节 作品欣赏 第三章 成角透视 第一节 何谓成角透视 第二节 成角透视作图法 第三节 作品欣赏 第四章 倾斜透视 第一节 斜面透视 第二节 斜面灭线 第三节 方形物的仰、俯视 第四节 作品欣赏 第五章 人物透视 第一节 单个人物透视 第二节 组合人物透视 第三节 作品欣赏 第六章 曲线透视 第一节 圆的透视 第二节 圆的透视运用 第三节 建筑中的尖形曲线透视 第四节 椭圆的透视与应用 第五节 作品欣赏 第七章 阴影透视 第一节 阳光阴影 第二节 灯光阴影 第八章 反影透视 第一节 水面反影透视 第二节 镜面反影透视 设计透视 第一章 概念 第二章 透视投影 第三章 线、面投影 第四章 透视画法附录后记

<<艺术与设计透视学>>

章节摘录

插图

## 媒体关注与amp;评论

书评随着我国现代化发展的过程，不仅美育成为大学生的人文素质建设的一大课题，而且用美的形态和应用技术丰富和提升我国人民大众的生活质量也是必然趋势。

绝大多数美术学院培养学生的方向，可能越来越多的是应用型人才，而不是架上绘画或纯艺术创作人才了，这种变化带来的教学思路的调整也就是必然的了。

出版社为教学服务是天职之一，而面对这种变化，首先就想到了教材的变革与amp;调整。

大学美术和设计专业在培养应用型人才的教学中，实用类、应用技术类学科内容和知识范畴成为课程的中心部分，大多数学生在校期间也会花费相当多的时间在这些内容上。

为此，学校院系调整师资配置，调整课程安排，甚至调整办学模式来适合学科的发展。

我社也积极配合出版了一批应用型的各门类基础教材，以满足调整的需要，其中不少教材受到学校老师和同学们的认可和好评，形成了一定的影响力。

但是，我们又和一批高校的教师和作者共同想到教材的另一个课题：美术院校的高等教育和职业教育仅仅是为了培养一批批“匠人”吗？

高等教育和职业教育有什么区别呢？

回答也是明确的，高等教育和职业教育有什么区别呢？

回答也是明确的，高等教育培养人才应该走设计师之路，开创培养有创意和创新能力的专业技术人才之路。

那么高等院校的四年本科学习里，理论类和史论类的内容就绝对不能缺少，而且肯定应该是知识架构中的骨干课程。

如果是偏重了应用和实践课程，忽视了理论基础的学习，是很危险的。

针对这种调整，上海人民美术出版社决定拿出两套理论类教材，充实我社的教材体系。

一套《高等院校美术理论系列教材》，主要围绕美术传统基础理论进行编写；一套《高等院校设计理论系列教材》，主要围绕艺术设计类基础理论进行编写。

两套教材构思一致，完全按照国家教育部教学大纲要求制定选题和课程。

在策划和组稿中，我社充分注意到编纂到把知识点和学习重点的论述和安排放在首位，同时，根据现代学生的阅读习惯，把教材的可读性和图版资料互动的形式结合起来，力争以最好的图书形态克服以往理论类图书呆板的面孔，使这两套教材成为满足我们追求完美教学目的的帮手，以证明我们正在努力着。

## 编辑推荐

随着我国现代化发展的过程，不仅美育成为大学生的人文素质建设的一大课题，而且用美的形态和应用技术丰富和提升我国人民大众的生活质量也是必然趋势。

绝大多数美术学院培养学生的方向，可能越来越多的是应用型人才，而不是架上绘画或纯艺术创作人才了，这种变化带来的教学思路的调整也就是必然的了。

出版社为教学服务是天职之一，而面对这种变化，首先就想到了教材的变革与调整。

大学美术和设计专业在培养应用型人才的教学中，实用类、应用技术类学科内容和知识范畴成为课程的中心部分，大多数学生在校期间也会花费相当多的时间在这些内容上。

为此，学校院系调整师资配置，调整课程安排，甚至调整办学模式来适合学科的发展。

我社也积极配合出版了一批应用型的各门类基础教材，以满足调整的需要，其中不少教材受到学校老师和同学们的认可和好评，形成了一定的影响力。

但是，我们又和一批高校的教师和作者共同想到教材的另一个课题：美术院校的高等教育和职业教育仅仅是为了培养一批批“匠人”吗？

高等教育和职业教育有什么区别呢？

回答也是明确的，高等教育和职业教育有什么区别呢？

回答也是明确的，高等教育培养人才应该走设计师之路，开创培养有创意和创新能力的专业技术人才之路。

那么高等院校的四年本科学习里，理论类和史论类的内容就绝对不能缺少，而且肯定应该是知识架构中的骨干课程。

如果是偏重了应用和实践课程，忽视了理论基础的学习，是很危险的。

针对这种调整，上海人民美术出版社决定拿出两套理论类教材，充实我社的教材体系。

一套《高等院校美术理论系列教材》，主要围绕美术传统基础理论进行编写；一套《高等院校设计理论系列教材》，主要围绕艺术设计类基础理论进行编写。

两套教材构思一致，完全按照国家教育部教学大纲要求制定选题和课程。

在策划和组稿中，我社充分注意到编纂到把知识点和学习重点的论述和安排放在首位，同时，根据现代学生的阅读习惯，把教材的可读性和图版资料互动的形式结合起来，力争以最好的图书形态克服以往理论类图书呆板的面孔，使这两套教材成为满足我们追求完美教学目的帮手，以证明我们正在努力着。

<<艺术与设计透视学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>