

<<数学教育>>

图书基本信息

书名：<<数学教育>>

13位ISBN编号：9787532098309

10位ISBN编号：7532098303

出版时间：2005-1

出版时间：上海教育出版社

作者：郑毓信

页数：283

字数：246000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<数学教育>>

### 内容概要

本书是笔者于2001年出版的《数学教育：从理论到实践》的姐妹著，除去对于数学课程改革、建构主义、数学教育的国际比较研究等热点问题的持续关注以外，本书并以较大篇幅对近年来国际数学教育界新出现的一些研究方向进行了概述，书中还包括了作者对于数学教育深入发展的若干建设性意见。

理论性、针对性和前沿性是本书的主要特点，相关的工作并集中体现了“放眼世界，立足本土；注重理念，聚焦改革”这样一个基本立场，从而，读者不仅可以由阅读本书更好地了解数学教育的国际进展，也可获得关于数学教育教学研究与改进实际教学工作的有益启示，包括如何积极地去促进数学课程改革的深入发展。

<<数学教育>>

作者简介

郑毓信，男，1944年生。

1965年毕业于江苏师范学院数学系；1981年硕士研究生毕业于南京大学哲学系。

长期从事数学哲学与数学教育的专门研究。

现为南京大学哲学系教授、博士生导师。

曾多次赴英、美和港台地区作长期学术访问或从事合作研究，并曾先后应邀赴意大利、德国、

## &lt;&lt;数学教育&gt;&gt;

## 书籍目录

第一部分 国际进展与研究工作的合理定位 1.1 数学教育的国际进展及其启示 1.2 比较与思考：关于深入开展数学教育理论研究的几点想法 1.3 数学教育国际比较研究的合理定位与方法论第二部分 审思数学课程改革 2.1 审思数学课程改革 2.2 简论数学课程改革的基本取向 2.3 数学课程改革与教材编写 2.4 数学教学方法改革之实践与理论思考第三部分 中国数学教育的界定与建设 3.1 文化视角下的中国数学教育 3.2 “双基”与“双基教学”：认知的观点 3.3 中国数学教育的国际“定位”第四部分 数学教育的专业化发展 4.1 专业化小学数学的创建 4.2 努力提高我国数学教育专业研究生的培养水准 4.3 中国数学教师培养工作的当务之急第五部分 数学教育新视角 5.1 数学教育研究的社会转向 5.2 后现代主义与数学教育 5.3 语言与数学教育 5.4 建构主义之慎思写在最后 课程改革2005：发现问题，正视问题，解决问题，不断前进

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>