

<<物理教学读本(教师版)>>

图书基本信息

书名：<<物理教学读本(教师版)>>

13位ISBN编号：9787532095612

10位ISBN编号：7532095614

出版时间：2004-9

出版时间：上海教育出版社

作者：本书编写组 编

页数：309

字数：493000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<物理教学读本(教师版)>>

内容概要

《物理教学》是中国物理学会领导下主要针对中学物理教学的刊物。

二十多年来《物理教学》开设了多种栏目，发表了很多好文章，对提高中学物理教师的物理学水平、促进中学物理教学的改革和教学质量的提高、开展教学经验的交流等都发挥了很好的作用。

《物理教学》编辑部曾和香港数理教育学会合作，挑选了一些已发表的文章刊印英文版，将读者的范围扩大到海外。

现再次与香港数理教育学会合作，编了这本《汉英双语物理教学读物》，收录了五十多篇优秀文章，这是一件很有意义的事情。

作为世界大家庭重要成员的中国，与世界各国的交流愈来愈广泛。

这本汉英对照的论文选不仅使入选的好文章能为更多的人所共享，对推进中学物理的双语教学，有利我国中学师生和使用英语教学的国家和地区的有关人士跨过语言不同的门槛，促进相互交流。

<<物理教学读本(教师版)>>

书籍目录

国际物理奥林匹克竞赛和中国全国中学生物理竞赛从海湾战争看培养物理学人才的重要性超导科学技术展望从波的反射与吸收来看隐形飞机德国引进教材特色浅析浅谈初中物理课堂教学改革提高对物理学习兴趣的几点做法“半边月”奇观叠加体之间的摩擦力一牛顿重的水能浮起二牛顿重的物体吗？物理教学中的“预伏”磁通量变化率的教学处理方法及建议“新趣”——如何引入物理新课浅谈愉快学习法实施的几种方法推理在“电能输送”教学中的应用高一物理教学之我见学生课堂答疑的心理让学生们创造性地学习电磁感应教学中的几个问题力学教学中的思维定势探讨应用动量守恒定律解题必须注意“四性”展现演示实验的魅力精心设计实验，开拓学生思路引导学生利用手头物品制作小仪器液体沸点跟压强有关的演示一组视觉暂留现象的演示用易拉罐和注射器演示大气压强演示水的对流用两个滑动变阻器来演示左手定则三维磁力线演示方法演示云母片导热各向异性的一种方法两个有趣的实验电磁波速度的简易测量法中学常用物理仪器的使用和维护伏安表测电阻法的价值及其接法选择的判别式用听觉一解加速度与速度的演示实验用打火机气瓶做反冲料验教具 电磁振荡演示实验中自动开关的简化利用废灯泡芯演示绝缘体变导体的现象沸点与压强关系的演示实验改进物体做圆周运动时速度方向的演示演示多孔、多缝衍射几个演示声波干涉的实验电冰箱中的热学知识吸热式集热箱的制作浅析灯丝在开灯时烧断的原因谈 谈血压计水坝为什么下部要比上部修得厚？集力学、热学知识于一身的自行车物理环境对人体的影响足球突然转弯之谜无声胜有声——次声物理教学与农业生产心脏功率有多大？自动电饭锅是如何工作的？巧选坛子揭开调配鸡尾酒的秘密音箱中的声学知识

<<物理教学读本(教师版)>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>