

<<教育心理学>>

图书基本信息

书名：<<教育心理学>>

13位ISBN编号：9787532095322

10位ISBN编号：7532095320

出版时间：2006-11-01

出版时间：上海教育出版社

作者：皮连生

页数：479

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育心理学>>

内容概要

《教育心理学》(第3版)由国家教委推荐使用的高校文科教材1988年出版至今已经十多年了。1997年作为全国和上海市“九五”重点教材修订出版。第二版问世以来,教育改革形式变化很大,而第二版修订时,打算编写的题库和参考答案始终没有落实。现根据形式发展,作全面修订,并配以电子教材配套发行。
注:随书附光盘

<<教育心理学>>

书籍目录

第一章 心理学与教育的结合 第二章 学习的性质与分类 第三章 学习论流派及其主要争论问题 第四章 知识的性质、分类与陈述性知识的学习 第五章 作为程序性知识的智慧技能与认知策略的学习 第六章 解决问题：三类知识的综合运用 第七章 动作技能的学习 第八章 态度与品德学习 第九章 原有知识的性质与学习的迁移 第十章 认知发展与个别差异 第十一章 学习动机：影响学习的情感因素 第十二章 教育环境 第十三章 基于学习分类理论的教学论 第十五章 现代教学设计

<<教育心理学>>

编辑推荐

《教育心理学》(第3版)由国家教委推荐使用的高校文科教材1988年出版至今已经十多年了。1997年作为全国和上海市“九五”重点教材修订出版。

第二版问世以来,教育改革形式变化很大,而第二版修订时,打算编写的题库和参考答案始终没有落实。

现根据形式发展,作全面修订,并配以电子教材配套发行。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>