

<<研究性学习案例解析>>

图书基本信息

书名：<<研究性学习案例解析>>

13位ISBN编号：9787532092130

10位ISBN编号：7532092135

出版时间：2003-12-1

出版时间：上海教育出版社

作者：邓小丽

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<研究性学习案例解析>>

内容概要

研究性学习教师读本。

所谓的“研究性学习”，其秉承的是整体主义的价值观，知识被看作是个体创造的关于世界的意义，学习者被看作是实践性的自由的存在。学习者内在于知识生成，与知识构成一个共同的世界，学习因而是学习者与世界际遇时意义自由展现的历程。在传统学习文化已离提升与解放人的教育真意愈行愈远之际，研究性学习无疑承担起扭转学习本质，引领学习方向的重任。

<<研究性学习案例解析>>

书籍目录

第一编 透视研究性学习的一般过程

第1章 研究性学习概述

第2章 研究性学习的开始

第3章 研究性学习的展开

第4章 评价研究性学习的成果

第5章 与研究性学习有关的一些议题

本编参考文献

第二编 理科领域的研究性学习案例角析

第6章 理科教育中的案例研究

第7章 理科领域的研究性学习案例解析

本编参考文献

第三编 人文社会领域的研究性学习案例解析

第8章 人文社会领域研究性学习的哲学依据及方法

第9章 追寻基于真实经验的历史与空间认识——日本社会科研究性学习案例解析

第10章 主体性解读的意义——以阅读为中心的研究性学习案例解析

第11章 写作与成长同在——以写作为中心的研究性学习案例解析

本编参考文献

后记

<<研究性学习案例解析>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>