

<<中学生英语写作新视野 2>>

图书基本信息

书名：<<中学生英语写作新视野 2>>

13位ISBN编号：9787532086467

10位ISBN编号：7532086461

出版时间：2003-1

出版时间：上海教育

作者：Linda Lonon Blanton

页数：142

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

一般认为,学生通过“多读、多写”就自然学会了外语的读和写。这话固然没错,但它掩盖了语言学习的复杂过程。

语言是交际工具,分为书面语言和口头语言,写作属于书面语言。

写作是语言学习者的思想流露,是流淌在纸上的话语。

写作既要符合句法的要求,又受段落层次和篇章结构的限制。

对英语为非母语国家的学生来说,写英语作文确有一定难度,它需要培养英语的思维方式,需要反复练笔,需要有一个循序进程的过程,但是写作又是英语学习不可或缺的重要环节。

本丛书是作者在多年外语教学的基础上,根据自己丰富的教学经验,专门为英语为非母语国家的学生所编写的一套英语写作教材,旨在通过清晰的讲解、灵活的练习和贴近生活的范文,一步一步地帮助学生学会英语写作,学会英语修辞,并找到英语思维的感觉。

**读者对象** 丛书第二册适合我国初中的高年级学生或发达地区初中的低年级学生学习,完成整本教材的教学约需50课时。

**本书结构** 第二册分为10个单元,每个单元开始都有一篇阅读文章,然后是一系列练习,接下来是一篇英语习作范文,最后是对学生习作的指导。

阅读文章是根据英语语法从易到难安排的,这样有助于学生一边学习英语语法,一边练习英语阅读和写作。

每单元的习作范文和该单元的阅读文章在语法、词汇和结构上都很相似,便于学生习作时参考。

## <<中学生英语写作新视野 2>>

### 内容概要

语言是交际的工具，写作是流淌在纸上的语言。

《中学生英语写作新视野》是一套专为英语为非母语国家的学生所编写的英语写作系列教材，旨在通过清晰的讲述，灵活的练习和贴近生活的范文，一步一步帮助学生学会英语修辞，掌握写作体例，找到英语思维的感觉。

《中学生英语写作新视野》共4册，第一、二册适合我国初中学生学习，第三、四册适合我国高中学生或高职、高专学生学习。

每册教材均为10个单元，约需50学时。

学生可根据自身实际情况，灵活安排，适量选用。

倘能遵照循序渐进的原则，强调语感与技巧的运用，那么，写出规范的英语作文完全是可能的。

## &lt;&lt;中学生英语写作新视野 2&gt;&gt;

## 书籍目录

第1单元 描述日常事务 作文要点：记叙 结构要点：按时间（先后）次序 语法要点：一般现在时；频度词，例如usually,always；现在进行时 阅读1 Exercise A：理解/词汇 Exercise B：一般现在时（第三人称单数） Exercise C：频度词 Exercise D：现在进行时 Exercise E：一般现在时与现在进行时 结构的注释与问题 范文1 习作1 链接第2单元 描写一位朋友 作文要点：使用描述手法 结构要点：分类 语法要点：表语形容词；用be going to和will表示将来 阅读2 Exercise A：词汇 Exercise B：Be/表语形容词 Exercise C：Be going to Exercise D：Will Exercise E：相关（连接） Exercise F：加标点 结构的注释与问题 范文2 习作2 链接第3单元 描写景色与感觉 作文要点：以谈话语气给亲友写信；使用描写与记叙 结构要点：空间顺序（第二段） 语法要点：一般过去时；There was/were；量词，例如most,all,several 阅读3 Exercise A：写信封 Exercise B：一般过去时和There was/were Exercise C：量词 Exercise D：空间术语 Exercise E：空间顺序 结构的注释与问题 范文3 习作3 链接第4单元 提供指南/指引 作文要点：过程描述 结构要点：按（时间）先后次序 语法要点：祈使语气；情态动词：can,should,will,might,may,must 阅读4 Exercise A：祈使语气 Exercise B：情态动词 Exercise C：相关（词所指导的意义） Exercise D：时间顺序和逻辑顺序 结构的注释与问题 范文4 习作4 链接第5单元 描述过去的事件第6单元 写书面申请第7单元 描述过去的事件第8单元 描述季节和天气第9单元 对比人物及其个性第10单元 详述经历附录技能索引

## 章节摘录

My brother Roberto, and I are different in many ways. We look different and our personalities are different. Of course, we are also similar in some ways, but the differences are probably more interesting. I look like my mother's side of the family, but Roberto looks more like my father's. He is fair-skinned, tall with dark brown hair, almost black. I am shorter and my hair is light brown. His eyes are dark brown to match his hair, while mine are green. Roberto has a medium build and he is more athletic. I am a little jealous of his muscles. I try to stay in shape. My mother says that I eat too much. Yet, Roberto is the one who loves ice cream. Life is not fair!

Our personalities are different, too. I like music and can play the violin well. I can pick up a piece of music, look it over, and play it immediately. I also love playing drums in a band. Everyone says that I have a lot of musical ability. Roberto, on the other hand, has athletic ability. He loves soccer and is an excellent goalie. He also enjoys baseball. In college, he plans to major in physical education, while I plan to get a degree in music. In addition to our different abilities, I am more outgoing than Roberto. I love to be with people. Roberto isn't exactly shy, but he is a sensitive guy. He worries about our parents because they work so hard. He worries about our grandparents in Rome because they are old and Grandfather is ill. He also worries about his English. He is a little jealous of my English because mine is better. Yet, he is the big brother. Our differences sometimes cause us problems. We sometimes argue and disagree. However, we love each other and accept our differences. We can't stay angry at each other for long.

## <<中学生英语写作新视野 2>>

### 编辑推荐

学生熟悉的主题和情境，丰富多样的练习活动，简洁明了的语法概要，赏心悦目的插图和明确的语境，大量的主题相关的词汇学习，贯穿全书的人物形象，每个单元简单而实用的复习巩固练习，详细的参考答案。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>