

<<心灵的沟通>>

图书基本信息

书名：<<心灵的沟通>>

13位ISBN编号：9787532086368

10位ISBN编号：7532086364

出版时间：2003-3

出版时间：上海教育出版社

作者：邵俊杰 梁爱莲

页数：68

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心灵的沟通>>

内容概要

健康心理素质的培养是全面推进素质教育的重要方面。

什么是人的健康心理素质？

依我看，这是一种对人、对事、对物的心理状态。

如果是健康的心理状态，就能随时随地做到心平气和地去应对各种事物、各种遭遇，不管是逆境还是顺境，是称心还是不称心，都会自己妥善调节，做到宜人宜己。

小小的误会，就会导致一场大的灾难与冲突。

有了心灵的沟通，就能使家庭欢乐和谐、世界太平，就能消弭一切人的灾难。

中国的两句古训也体现了这个内容：“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”；“己所不欲，勿施于人”，历来作为中华美德的重要内容，代代相传。

而这需要从小培养，特别是对独生子女来说，这一课是绝对不能缺乏的。

人们有理由担心，我国独生子女是在成长过程中享受最多的关心、却最少关心别人的一个危险的人群，他们绝对需要补上这一课，学会心灵的沟通，学会理解与体贴别人。

联合国教科文组织在一次国际会议上曾建议将“学会关心”作为21世纪教育的共同目标，而学会关心，要从心灵的交流开始。

我们讲教育，总是讲德、智、体全面发展，但是这里讲的只是教育的主要方面，而有一些内容或要求是包括不了的，例如性格、情绪、兴趣、意志、脾气，等等。

这个人孤僻、狭隘，那个人任性、怯懦，还有嫉妒、偏执、开朗、豪爽、抑郁、逆反、自卑等问题，是智育问题还是德育问题？

可能有点关系，但又不是。

而这些素质对一个人的成长，往往起着十分重要、甚至关键性的作用。

现个人可能德、智、体差不多，一个人意志坚强，坚持不懈，获得了成功；另一个人却因意志薄弱，半途而废，失败了。

有人心胸开阔，善于与众人相处，人缘很好；有人心胸狭窄，事事处处小心眼，搞得群众关系很差，而自己也很不开心。

你能说这后一种有人道德问题或智力问题吗？

都不是，只能说都是心理素质不好。

这套《心灵的沟通——小学生心理辅导活动手册》正是适应教育改革和素质教育的要求，在实践的基础上编写的。

我看了手册的介绍，通览了各年级的活动内容，总体感觉很好，很切合小学生实际，还填补了小学活动教材的空白，值得公开出版并广泛推广。

我特别赞赏将“心灵的沟通”这五个字作为书名，作为全书的灵魂与核心，因为它抓住了什么是健康心理的要害，也抓住了道德教育的关键与基础。

中小学是心理素质发展与奠基的重要阶段。

愿这一套心理辅导活动手册被广泛地采用，让更多的孩子的心灵受益。

果真如此的话，这套手册不仅会大大提高新一代的心理素质，还将大大造福于未来社会。

<<心灵的沟通>>

书籍目录

1 我是独一无二的2 与众不同3 学会控制自己4 懂礼貌的孩子人人爱5 助人为乐心里甜6 亲情网络7 我爱班集体8 快乐在哪里9 爱惜学习用品10 不做小马虎11 作业本笑了12 温暖的家13 小小导游14 我学会了打电话15 爱护自己16 不同的接触

<<心灵的沟通>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>