

<<幼儿园教师参考用书生活活动>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园教师参考用书生活活动>>

13位ISBN编号：9787532085200

10位ISBN编号：7532085201

出版时间：2002-8

出版时间：上海教育出版社

作者：上海中小学课程教材改革委员会，朱家雄 编

页数：115

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<幼儿园教师参考用书生活活动>>

### 前言

20世纪80年代以来,以课程改革为突破口的学前教育改革蓬勃开展,学前教育工作者在教育理念上发生了根本性的变化,在教育实践方面有了不少的改革和创新。

在这样的背景下,上海市于1998年拉开了课程教材改革的第二期工程序幕,1999年颁布了《上海市学前教育纲要》(简称《纲要》)。

在以后的两年时间里,根据《纲要》,上海市又制定了《上海市学前教育课程指南》(简称《指南》),以此作为课程实施、教师用书的编审和教育评价的依据。

《幼儿园教师参考用书》(简称《用书》)就是依据《指南》编写而成的。

根据《指南》阐述的学前教育课程理念,幼儿教育教材应注重过程,应与幼儿生活经验相贴近,能符合幼儿的兴趣,满足每个不同幼儿的合理需要,特别是游戏活动的需要;幼儿教育教材应为幼儿园教师留有足够的空间和余地,在教育、教学过程中,让教师能根据自己特定的教育对象,对教材进行加工和再创造。

本套《用书》努力体现学前教育的课程理念。

十年前,上海市曾进行过一期学前教育课程改革和教材的编写。

这套《用书》的编写继承了一期课改的一些教育理念和教育实践,例如,强调儿童的发展;将学前教育课程看成是学前教育机构中的一切活动,而不只是几门分割的学科;以综合化的方式组织和实施学前教育课程;等等。

这套《用书》在继承和发扬上海市一期课改成果的基础上也有所发展和创新,例如,将教育对象的年龄由3-6岁扩展为2-6岁,以适应学前教育0-6岁一体化的需要;将处理好儿童生成的学习任务和教师设定的学习任务之间的关系,即处理好儿童自发、自主游戏与教师有目的有计划的教学之间的关系作为这套《用书》编写的突破口;将适合不同层次学前教育机构和不同水平的教师作为这套《用书》编写的一个基本出发点;等等。

根据幼儿园一日活动的形态,这套《用书》分为《游戏活动》、《生活活动》、《运动》和《学习活动》4个分册,根据不同活动形态的特点,分别体现幼儿游戏与教师有目的有计划的教学的不同程度和不同方式的结合。

这套《用书》的编写,通过淡化结果,注重活动过程;通过充分体现幼儿园教育活动的选择·性和生成性,达成编写者的预期目标。

## <<幼儿园教师参考用书生活活动>>

### 内容概要

20世纪80年代以来，以课程改革为突破口的学前教育改革蓬勃开展，学前教育工作者在教育理念上发生了根本性的变化，在教育实践方面有了不少的改革和创新。

在这样的背景下，上海市于1998年拉开了课程教材改革的第二期工程序幕，1999年颁布了《上海市学前教育纲要》（简称《纲要》）。

在以后的两年时间里，根据《纲要》，上海市又制定了《上海市学前教育课程指南》（简称《指南》），以此作为课程实施、教师用书的编审和教育评价的依据。

《幼儿园教师参考用书》（简称《用书》）就是依据《指南》编写而成的。

根据《指南》阐述的学前教育课程理念，幼儿教育教材应注重过程，应与幼儿生活经验相贴近，能符合幼儿的兴趣，满足每个不同幼儿的合理需要，特别是游戏活动的需要；幼儿教育教材应为幼儿园教师留有足够的空间和余地，在教育、教学过程中，让教师能根据自己特定的教育对象，对教材进行加工和再创造。

本套《用书》努力体现学前教育的课程理念。

## <<幼儿园教师参考用书生活活动>>

### 作者简介

朱家雄，男，华东师范大学教授，中国学前教育研究会副理事长、学术委员会委员，学前儿童健康教育专业委员会主任委员，上海市幼儿教育研究会副会长兼秘书长。

主讲课程：学前教育原理，幼儿园课程，幼儿卫生学等。

主持的研究项目有"学前教育专业培养目标、规格和课程方案的研究与实践"（教育部项目）、"幼儿教育改革实验研究"（教育部项目）等。

主要著作有《幼儿园环境与幼儿行为和研究》，《皮亚杰理论在早期教育中的运用》等。

## <<幼儿园教师参考用书生活活动>>

### 书籍目录

一、做力所能及的事（一）自己的事1.学用筷子2.学系鞋带3.学用便纸4.餐饮自助5.起居自理家园共育案例与分析小资料（二）集体的事1.值日生2.做家务3.学种植家园共育案例与分析小资料二、文明的行为举止（一）有礼貌1.礼貌交往2.我当小主人3.学做小客人家园共育案例与分析小资料（二）爱清洁1.清洁的身体2.整洁的仪表家园共育案例与分析小资料（三）守规则1.物归原处2.作息有规律3.做事有始有终4.遵守集体规则家园共育案例与分析小资料三、保护自己（一）爱护身体1.重要的五官2.皮肤与骨骼3.健康检查家园共育案例与分析小资料（二）避开危险1.不能做的事2.面对危险时家园共育案例与分析小资料（三）交通安全1.小心过马路2.安全小乘客家园共育案例与分析小资料四、适应集体（一）保持好心情1.各种情绪2.特别的我家园共育案例与分析小资料（二）学会交朋友1.赢得朋友2.开心聚会家园共育案例与分析小资料（三）关爱身边人1.一家亲2.同班情家园共育案例与分析小资料

## <<幼儿园教师参考用书生活活动>>

### 章节摘录

环境创设 (1) 教幼儿学用便纸, 宜从衣着较少的季节开始。

(2) 幼儿园的厕所里备有便纸。

教养结合 有些幼儿因不会用便纸, 总是不肯在幼儿园大便, 宁愿憋到家里, 这对幼儿健康很不利。

因此, 在幼儿未学会自己用便纸前, 教师要帮助幼儿作便后清理, 边帮边教, 直至他们能自理。

习惯养成 (1) 有便意自己上厕所。

(2) 女孩小便后要用便纸。

(3) 便后抽水冲洗厕所。

(4) 便后要洗手。

活动建议 分别教男孩和女孩使用便纸 (1) 可用娃娃做范例, 教幼儿拿纸、折叠、擦拭大、小便的方法。

(2) 日常生活中要根据实际情况进行一对一的指导。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>