

<<应用汉语教程>>

图书基本信息

书名：<<应用汉语教程>>

13位ISBN编号：9787532084845

10位ISBN编号：7532084841

出版时间：2002-9

出版时间：上海世纪出版集团（上海教育出版社）

作者：钱为钢 编

页数：233

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<应用汉语教程>>

内容概要

《应用汉语教程（修订版）》主要内容：为非中文专业汉语课程编写的教材。为非中文专业汉语课程编写教材，对我们来说，困难很多。

最重要的是，在教材中如何体现出成人教育和现代远程教育的特点。

首先，我们认为《教程》要体现出“应用”的原则。

所谓“应用”，并非不讲汉语的基础知识和基本理论，而是以培养和树立“应用”的观念为立足点，以期引起学员对习焉不察的母语的理性思考和学习积极性。

比如，我们在讲词汇时，就要求学员树立一个“选择”的观念。

有了“选择”的观念，学员就会感到词汇积累的重要，就会去揣摩词语的含义，就会注意使用词语的效果。

其次，我们认为《教程》要能够体现“以学生为中心”的为学生自主学习提供服务的理念。

“以学生为中心”就是从学员认知特点的角度出发，在行文表述上力求形象、生动和通俗，在安排学与练的节奏上有张有弛，在实用性、知识性和趣味性上寻求共同点。

<<应用汉语教程>>

书籍目录

第一单元 “说汉语”与“学汉语” 第一节 语言是什么 第二节 语言有什么作用 第三节 把“语言”掉个个儿叫做“言语” 第二单元 语言的物质外壳 第一节 关于语音的问题 第二节 正音训练和音节 第三节 普通话常见的音变现象 第四节 语音的强调方法 第三单元 语言的书面符号 第一节 汉字的历史 第二节 认识汉字 第三节 汉字的使用 第四单元 语言的构成模式 第一节 词和语素 第二节 合成词和词组的结构类型 第三节 词的功能类别 第五单元 语言的建筑材料 第一节 词汇 第二节 词义 第三节 词语的使用 第四节 带有汉民族文化色彩的词语 第六单元 语言的运用单位 第一节 什么是句子 第二节 句子的分析 第三节 单句的构成 第四节 复句的基本类型 第五节 句式的选择运用 第六节 标点符号

章节摘录

二、语言是人类文化累积和传承的工具 我们这里所说的“文化”，是一个涵义比较广泛的概念，简单地说，它是指一个社会、一个民族的总的生活方式。

既包括政府、学校、城市、汽车这样一些看得见的东西，也包括思想、信仰、制度、习俗、科学、技术乃至家庭模式等看不见的东西，其中也包括语言。

语言和文化的关系是相互作用、相互影响、密不可分的。

从文化的角度看，语言是文化的一部分，带有深刻的民族文化的印记。

文化是语言的底座，语言不可能脱离某一种文化而存在。

汉语总带有汉民族的文化特征，英语也总带有以英语为母语的民族和国家的文化特征。

例如，汉语中的“哥哥”、“弟弟”，在英语中都称做brother；汉语中的“姐姐”、“妹妹”，在英语中都称做sister；汉语中的“叔叔”、“伯伯”，在英语中都称做uncle。

这种语言上的不同实际上是不同民族之间家庭模式差异的反映，因为汉民族比英语国家和民族更注重家族成员之间的长幼秩序。

反过来，从语言的角度看，语言是文化的载体，一种语言不仅记载一个民族的历史和文化背景，而且蕴藏着该民族的人生观、生活方式和思维方式，同时，也只有语言才使民族文化的代代相传和不断发展成为可能。

可以说，没有语言，就没有文化，也没有文化的发展。

语言是人类文化累积和传承的重要工具。

首先，语言是人类文化累积的重要工具。

人类学家认为，人类至少已经存在了一百万年，也许长达五六百万年。

语言出现的时间应当晚于人类出现的时间，但究竟出现于何时，出现的原因是什么，经历了怎样的过程，一直没有定论，而且无从探讨，以至于如前文所言，在19世纪巴黎语言学会通过决议，禁止讨论这一问题。

人类之所以会对语言起源问题大伤脑筋，原因在于人类对于自身的认识始终是和语言联系在一起的。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>