

<<中国幼儿教育史>>

图书基本信息

书名：<<中国幼儿教育史>>

13位ISBN编号：9787532058112

10位ISBN编号：7532058115

出版时间：2000-12-01

出版时间：上海教育出版社

作者：杜成宪,王伦信

页数：310

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国幼儿教育史>>

### 内容概要

《中国幼儿教育史》由上海市教育委员会师资处组织编写，供幼儿园在职教师进修成人高等师范专科学前教育专业使用。

设置幼儿园在职教师进修成人高等师范专科学前教育专业是以中国教育“面向现代化、面向世界、面向未来”为指导，旨在全面提高幼儿园教师的思想政治、职业道德、专业知识、教育理论、教育教学能力、教育教学研究能力等素质，建立一支适应二十一世纪基础教育改革发展和需要的新型的幼儿园师资队伍。

## &lt;&lt;中国幼儿教育史&gt;&gt;

## 书籍目录

绪论第一节 中国幼儿教育史的学科性质和内容体系一、中国幼儿教育史的学科性质二、中国幼儿教育史的内容体系第二节 学习中国幼儿教育史的目的、意义和要求一、学习中国幼儿教育史的目的二、学习中国幼儿教育史的意义三、学习中国幼儿教育史的要求第一章 古代的慈幼观念、政令与礼俗第一节 慈幼观念的产生与发展一、慈幼观念的产生二、慈幼与学校的产生三、慈幼观念的发展第二节 慈幼政令与机构一、慈幼政令二、慈幼机构第三节 慈幼礼俗一、生子二、试儿三、命名第二章 古代的优生胎教思想第一节 婚姻观念与优生思想一、婚姻形态的演变二、婚姻观念与优生意识第二节 胎教思想一、胎教思想的发展二、胎教的理论基础三、胎教的作用、目的、内容与方法第三章 古代幼儿的家庭教育第一节 古代家庭教育的发展第二节 家庭教育的作用与目的、家庭教育的作用二、家庭教育的目的第三节 家庭教育的内容一、思想道德教育二、文化知识教育三、生活能力教育第四节 家庭教育的原则与方法一、家庭教育的原则二、家庭教育的方法第五节 女子家庭教育一、女子家庭教育的作用与目的二、女子家庭教育的内容第四章 古代的蒙养教育第一节 蒙养教育的产生与发展第二节 蒙养教育的性质、目的和任务一、蒙养教育的性质二、蒙养教育的目的和任务第三节 蒙养教育的内容与教材一、蒙养教材的发展二、蒙养教材的种类三、“三、百、千”与蒙养教材编撰的经验第四节 蒙养教育的原则与方法一、严格要求，打好基础二、文道结合，首重道德三、注意规律，讲究方法四、注意兴趣，因势利导第五章 古代的宫廷幼儿教育第一节 宫廷幼儿教育的发展第二节 宫廷幼儿教育的作用和目的、宫廷幼儿教育的作用二、宫廷幼儿教育的目的第三节 宫廷幼儿教育的内容一、治术教育二、道德教育三、礼乐教育四、文化教育第四节 宫廷幼儿教育制度一、保傅制度二、三母制度第六章 古代的幼儿游戏第一节 古代幼儿游戏的产生、发展与意义一、古代幼儿游戏的产生与发展二、古代幼儿游戏的意义第二节 古代幼儿游戏的种类一、运动游戏二、智力游戏三、语言文字游戏四、生活游戏五、科学游戏六、文艺游戏第三节 古代幼儿游戏的特点一、崇尚智慧二、崇尚道德三、崇尚自然四、男女有别第七章 中国幼儿教育的近代转折第一节 清末社会与教育的变革第二节 近代西方幼儿教育观念的引入一、介绍与引进日本幼儿教育二、以康有为《大同书》为代表的幼儿公育思想三、西方传教士对发展教会幼儿教育的倡导第三节 《奏定蒙养院章程及家庭教育法章程》一、《章程》的基本内容二、《章程》的基本特点第四节 清末幼儿教育的实施一、蒙养院和幼稚园的兴办二、幼教师资的培训和幼儿教育专业知识的传播三、清末幼儿教育实施的特点第八章 北洋政府时期的幼儿教育第一节 儿童教育学和心理学的传播与研究一、福祿培尔教育思想的传播二、蒙台梭利儿童教育思想的传播三、杜威实用主义教育思想的传播及其对幼儿教育的影响四、儿童心理学的输入与研究.....第九章 南京国民政府时期的幼儿教育第十章 幼儿教育家的幼儿教育实践与思想第十一章 中国共产党领导下的革命根据地的幼儿教育

## &lt;&lt;中国幼儿教育史&gt;&gt;

## 章节摘录

能接受教诲，形成“父慈而子愈孝，子孝而父愈慈”的良好关系。再如关于对儿童的教育方式，提出了注重直观、注意强化的思想。宋代思想家、教育家朱熹认为，儿童缺乏辨别是非的能力，教育就不宜多讲深奥的道理，只宜让他们知其当然，最初懂得循规而行，久而久之即成自然。因此，朱熹通过格言、故事、“须知”、“学则”等形式灌输给儿童行为规范，以期积久成习，自成方圆。

以上所举的教于思想，表明中国传统的慈幼观念已从“爱而有教”的认识，进一步深化为“爱而会教”的认识，慈幼观念的内涵大大丰富、并反映了一定的幼儿教育规律。这些观念指导着古代人们的教子实践，也成为我国教育遗产中十分有民族特色的部分。

**第二节 慈幼政令与机构** 慈幼作为一种社会观念，也通过政府法令的形式得到体现。中国古代的历代统治者，一则为了粉饰其施行“德政”的形象，再则为了加快人口繁衍，促进生产力的再生产过程，往往会颁布一些有关慈幼的法律、法令，予儿童以一定的保障。尽管在中国古代严酷的专制统治制度下，加之频繁的天灾、战争和政权更替，一般民众的生存权利尚难得到保障，慈幼的政令也常常落空，但是这些慈幼政令对于社会敬老爱幼风气的形成，仍起到了一定的作用。

由于传统中国的幼儿教育职能主要由家庭来承担，农业社会的经济和社会的发展，始终没有对社会化的幼儿教育机构的产生提出过需要，因此，在古代中国，始终未能产生出现代意义上的社会化的幼儿教育机构。

但是，在一定的时期、一定的场合，也曾出现过一些慈幼机构。

<<中国幼儿教育史>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>