

<<28元读完哈佛>>

图书基本信息

书名：<<28元读完哈佛>>

13位ISBN编号：9787531665861

10位ISBN编号：7531665867

出版时间：2012-10

出版时间：黑龙江教育出版社

作者：乔春颖

页数：240

字数：162000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;28元读完哈佛&gt;&gt;

## 前言

如果你对哈佛大学的历史有所了解的话，你便会发现，有8位美国总统，34位诺贝尔奖获得者，几十位的商业领袖都曾经在哈佛就读。

富兰克林·罗斯福、约翰·肯尼迪、乔治·明诺特、爱德华·珀西尔、比尔·盖茨、路易斯·郭士纳……在这些耀眼的名字后面，你可以找到一个共同的特征：他们的人生深受哈佛的影响。

有人说，比尔·盖茨半途退学，不是也成功了。

是的。

但别忘了，比尔·盖茨是哈佛大学历史上最成功的辍学生。

他自己也说过：“哈佛的生活令人愉快，也令人感到有压力，有时甚至会感到泄气，但永远充满了挑战性。

生活在哈佛是一种吸引人的特殊待遇……虽然我离开得比较早，但是我在这里的经历，在这里结识的朋友，在这里发展起来的一些想法，永远地改变了我。

”事实上，在这所一向被称为“美国人的心脏”的全球著名学府中，出色的并不仅仅是它历来培育出来的杰出学生，那些经过了岁月历练而沉积下来的各类管理理念对全球学术界都产生着重要的影响。

在哈佛，教授们会时常提醒学生们要做好时间管理。

哈佛的图书馆墙壁上写着：今天不想走，那明天就要跑了；在人生的道路上，你停步不前，但有人却在拼命赶路；我无所事事地度过的今天，是昨天死去的人们所奢望的明天。

如果你曾经对哈佛出身的那些成功人士进行过仔细的了解，你便会发现，由于深得有效时间管理的益处，他们在时间管理的重要性上保持着惊人的认同：时间管理的重要性比战略、创新等那些表面上看去更为炫目、更为新颖的管理议题更惹人注意。

在某些情况下，甚至比它们更为重要。

我们国家的教育是基础教育阶段要求严格，孩子们每天都有大量的作业，每个学期都有大量的考试，五天一大考，三天一小考。

但到了大学孩子们一下放松下来了，终于可以松一口气了。

但是美国的情况恰恰相反。

美国的基础教育很宽泛，没有大量的作业和考试，孩子上十多年的学，没做过几次家庭作业。

但是进入大学不一样。

学生们都玩命地学，如饥似渴地学，好像要把前十几年没学的东西一下子补上来似的。

无论在图书馆、林荫小道的长凳上、湖边，到处都可以看到学子们学习的身影。

哈佛的博士生，可能每3天要啃下一本大书，每本几百页，还要交上阅读报告。

哈佛过桥便是波士顿，有人在哈佛读博士几年，没有上过桥，没有去过波士顿。

这不是玩笑，真有这样的学生。

现在，很多大学搞基础建设，高楼林立，教学楼、办公楼、宿舍楼，豪华气派。

这样也好，校园漂亮了，教授们的办公条件好了，学生们住得舒服了。

但也有弊端，就是学术气氛淡了。

有的学校大型的超市也入住进来了，校园里也有了商业街，有时还能听到小贩的叫卖声。

不过在哈佛，是另一番景象。

在这里，你看不到高楼大厦，只有红砖墙。

这里没有炫耀，即使诺贝尔奖获得者也不过在校园有一个决不起眼的停车位。

有人称史华慈是哈佛的一位类似东方的大儒，在他动过癌症手术的82岁高龄的时候，依然天天早上按时去办公室工作，即使有时要倒下。

而他办公室里挂大衣的两个衣架，竟是用铁丝胡乱缠绕而成的。

但哈佛有100座图书馆。

但就是这样看起来朴素的学校，成为美国企业家与但就是这样看起来朴素的学校，成为美国企业家与政治家的“西点军校”。

<<28元读完哈佛>>

我们没有哈佛，但我们可以学习哈佛；我们没有考取哈佛，但我们可以读哈佛。  
本书凝聚了哈佛大学教育理念的全部精髓，时间管理、学习方法、情绪控制、商业智慧，等等。  
打开这本书，它会让你在享受工作、生活乐趣的同时，拥有获得成功荣耀的重要资本！

想要在时间管理中成功吗？

想要在未来的福布斯排行榜中看到自己的名字吗？

想如同比尔·盖茨、约翰·肯尼迪等人一样，拥有自己的骄傲吗？

哈佛帮助你。

你的意志，你的才情，你的理想，为什么在哈佛能兑现？

哈佛告诉你。

谨以此书献给那些渴望成功、并不断为了梦想而持续付出努力的人们，愿你们的未来都有更靠近梦想的时刻！

<<28元读完哈佛>>

内容概要

哈佛这所被称为“美国人的心脏”的著名学府，出色的并不仅仅是它历来培育出来的杰出学生，那些经过了岁月历练而沉积下来的各类思想和理念对全球学术界都产生着重要的影响。究竟是什么使哈佛成为精英的摇篮？哈佛学子接受了什么样的精神和理念？这些问题吸引着成千上万的人去探知其中的答案。

## 作者简介

乔春颖，教育学学士，著名心理学讲师，当代最具号召力的作家，多档电视节目特邀嘉宾，专栏作者。

辽宁陵源人。

对青少年心理、婚姻心理、成功学都有一定研究，并在相关领域内具有一定影响力。

每年应邀为参加高中生心理讲座30余次，从事心理咨询工作以来，接听心理咨询电话万余次。

著有小说、散文、杂文、励志、两性、女性成长、心灵各类书籍10余种。

长期从事文化事业、女性心理咨询和促进女性建立新生活方式的运动，大力倡导女性心灵革命和环保运动。

曾任陵源市女作家协会会长、中国妇女写作协会理事。

<<28元读完哈佛>>

书籍目录

—  
哈佛哪里和我们不一样

感受哈佛

哈佛人的信念

哈佛学生的学习

哈佛图书馆的二十条训言

二  
哈佛的老师这样教学生

案例教学法

我荒废的今日，正是昨天殒身之人祈求的明日

觉得为时已晚的时候，恰恰是最早的时候

今天不走，明天要跑

不仅要勤奋努力，更要学会放松

现在流的口水，将成为明天的眼泪

投资未来的人，是忠于现实的人

调整你的心态

了解你自己的价值

从现处的位置看人生

了解自我优势，规避自我缺陷

别让映射作用操纵你的人生

什么事想做好，什么事都做不好

距离之美，可温暖，

亦可焚毁

拒绝的前提是不伤害、

不留后患

沉默不是你唯一的权利

没有不值得你尊重的个人

三  
你的目标就是你的欲望，

有欲望的人才能成功

渴望就是力量：成功只青睐期盼者

目标要明确

如何进行目标设定

运用思维导图

制定目标的具体方法

让目标落实为任务

用合理的高难度目标来规范自我

适时对目标进行修正

分步实现你的目标

坚持目标就能扭转自己的人生

不要轻言放弃

保持良好的精力

把自己的优势发展成自

己的强项

梯子错误的墙上，你永远登不上理想之塔

<<28元读完哈佛>>

四

不要害怕危机，危机也可能是你的机遇  
别让自我歧视摧毁你的人生  
让快乐将你和他人黏合在一起  
尽力做好即可，不追求尽善尽美  
笑傲挫折，永不放弃  
做出积极的反应，把逆境转化成祝福  
通向光荣的道路向所有的人开放  
战胜危机，开始新的生活  
你应该每天做一些你不想做的事  
人的最大生命力在于不断进取创新  
做智慧型的模仿者  
重视财富是一种美德  
努力把握生命中无法预料的机遇  
跨过挫折是风景，无法正视挫折是囚笼

五

生活管理和时间管理  
大学生活时间管理  
学业与其他活动并重  
经常参与艺术活动  
当需要对方，要主动寻求帮助  
学业问题潜在四个根源  
我应该和谁住在一起  
不把今天能做的事情留到明天去做  
有助你进行时间管理的工具  
做好时间预算  
让时间管理个性化  
认识自我最佳做事时间  
每天花一小时来干你想干的任何事

六

先有哈佛，后有美国  
“三个著名谎言”  
最低的录取率，最激烈的竞争  
从贵族学校走向多元  
神话般的哈佛  
感叹哈佛  
哈佛的建筑  
艺术的天堂  
让所有的金子闪闪发光  
妙手回春的哈佛人

七

人是最重要的，思想和主动性胜过一切  
苹果里有一颗星星  
你需要“适度宣泄”  
人是最重要的资产  
企业成败在于员工素质  
寻找挑战

<<28元读完哈佛>>

求诚

天才的学生，出色的教授

HBS，哈佛传统的浓缩

是地狱，也是天堂

任何时候都不会高枕无忧

哈佛人的成功特质

权威与经验：信赖，而非依赖

八

坚持和争取也是一种力量

坚持下去，就会交上好运

一切成功的起点：你能改变你的世界

激励：对人对己皆有益处的心理鼓动

没有条件？

细心寻找就会出现条件

未雨绸缪，在没有压力的时候预先计划

放弃是你唯一到不了终点的行为

弱者才忏悔，强者总是在正视原因

联想力是创富的大刀

使热情转化为巨大的能量

通过训练获得赖以成功的魅力

九

哈佛管理新思想

领导者与管理者的区别

多一些领导

有效的领导

明确自己的主要角色

懂得授权的艺术

管理好你的上级

处理日常事务：了解、倾听和交流

别让“权威性谎言”成为

员工的笑柄

精神与金钱，哪种奖励

更有利

“明确回答”与“含糊回答”

中的奥秘

众多员工中，如何确定最佳“榜样”



## 章节摘录

**案例教学法** 哈佛商学院授课方式的一个最大特点就是案例教学法。这种教学方法的优点在于通过广泛接触大量的各种各样的实例，使学生们能够将上课与现实融在一起去思考和行动。

同时也使学生有了一个极宽的知识面和极扎实的理论基础。

另外，这种教学法也最能调动各类学生的积极性，使他们各自的优势都得到很好的发挥。

为了说明这一点，我们不妨举一个例子：某跨国保健品公司，生产一种能促进儿童生长发育的儿童口服液，配方独特，利润可观。

但是近来他们发现自己的产品中含有少量的性激素，儿童长期服用，会造成过早成熟。

教授要求学生扮演该公司的总经理角色，提出自己的经营方针。

那些人际关系型学生在讨论一开始，就义愤填膺地提出：公司应立即改变产品的配方，以使产品中不再含有性激素；并且停止生产原产品，已经出厂的要尽快地收回并向公众进行解释和道歉，取得公众的谅解，树立公司好的形象。

否则，明知其有害于儿童的生长发育仍生产出售是不道德的。

与此相反，数理分析型学生们却先是算出销售这种产品所获取的利润，停止销售及改变配方可能引起的损失，又探讨了用其他产品能否填补这块利润损失，然后得出结论：首先，该产品为公司获取了巨额利润；其次，停止销售和改变配方会给企业带来很大的损失，并且这种损失是无法用其他产品的增收来弥补的；最后，产品既然已经通过了有关鉴定，就表明生产该产品并不违反法律规定，公司完全应该采取各种手段追求最大利润，以对股东负责，根本不应该自寻烦恼自找苦吃。

综合型及人际关系型的学生立即反驳道，企业行为如果存在道德上的问题而仍长期坚持的话，势必会影响企业的长期发展，最终对企业是有害的。

同时，企业不得不想办法对付人们对公司广告的不信任感和抵抗情绪，这种企业形象的最终恶化，势必导致企业的最后失败。

政治动物型学生在此时茫然不知所云，只是在听到法律这个字眼时眼睛亮了一亮。

因为他们还不知道，在这个令人讨厌的论题中，教授的倾向是什么，胜利的关键点又在哪儿？

这时，一位“怪杰”型人物站起来指出：公司是否考虑将这种产品换汤不换药地悄悄改名为青少年口服液，或者在广告宣传中加入疗程说法，告诉人们，这种产品用一段停一段效果会更好，这样就不会发生由于使用太多而造成儿童成熟明显提前的现象了。

他的这种观点让所有的人感到震惊，“亏他想得出”，是人们给予他的最多的评价。

在人们的议论纷纷中，坐在阶梯教室最后一排，在90分钟的课中有80分钟笑眯眯地摆出一副超然姿态观察“下界”众生相的学生，突然举起手，然后一板一眼地提出了自己的观点：“上一位同学的观点在特殊情况下是可以考虑的，因为企业必须考虑自己的利润，但是，却不是长久之计。

公司应该在继续销售该产品的同时，投入大量的人力物力尽快改进配方，在外界的不觉察中完成产品的更新。

” 课后讨论依然在那些意犹未尽的同学中进行着，正是通过这样的讨论，学生们学会了如何更好地处理各种各样的令人棘手的问题。

……

<<28元读完哈佛>>

编辑推荐

哈佛本身就是人类教育的奇迹，研究它，能让我们站在巨人的肩膀上，看得更远。让我们审视自身，极目远眺，找到自己的精神港湾。

<<28元读完哈佛>>

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>