

<<零距离看美国中学教育>>

图书基本信息

书名：<<零距离看美国中学教育>>

13位ISBN编号：9787531662761

10位ISBN编号：7531662760

出版时间：2012-7

出版时间：黑龙江教育出版社

作者：孙昂

页数：252

字数：225000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<零距离看美国中学教育>>

内容概要

近年来，赴美国读高中的中国学生迅速增加。
根据美国政府的数据，仅在美国私立高中就读的中国学生人数在短短五年内就增加了100倍。
改革开放以来，我们对“中国速度”司空见惯，但五年100倍的增速仍然令人眩目！
与此相应，越来越多的中国人希望全面深入地了解美国的高中教育情况：美国高中的教育水平如何？
有什么特点？
怎样才能入读优质高中？
在美国读高中对升入美国大学有何帮助？
在展开“美国中考”这一主题时，详尽解答这些问题也是应有之义。

<<零距离看美国中学教育>>

作者简介

孙昂，毕业于武汉大学法学院，先后担任外交部条约法律司官员、联合国难民署官员、外交部条约法律司处长、中国驻美国大使馆法律事务参赞、外交部安全司参赞，现应联合国秘书长潘基文的聘请，任联合国安全理事会反恐事务法律专家，著有《美国对外事务法律机制》（上、下册），国际文化交流出版公司2010年出版。

孙昂是美国纽约2012年初中毕业生孙若珈的父亲。
孙若珈著有《我在美国上小学》一书，黑龙江教育出版社2011年出版。

<<零距离看美国中学教育>>

书籍目录

前言

第一章 纽约的特殊高中及招生制度

第一节 特殊高中的出众之处

一、三大特殊高中

二、三所大学附中

三、史坦顿岛技术高中

四、布鲁克林拉丁语高中

第二节 特殊高中如何招生

一、考试的组织实施

二、考试的基本内容

三、考试的复习准备

第三节 围绕特殊高中招生制度的争论

一、考试计分方式的争论

二、学生族裔分布的争论

三、入学考试的法律之争

四、族裔争论的社会背景

第二章 纽约的优质普通公立高中及招生制度

第一节 优质普通高中巡礼

一、浴火重生的汤森哈里斯高中

二、招收优秀生的大型高中

三、小型特色高中

四、高中兼早期大学

第二节 普通公立高中如何招生

一、根据学区录取

二、通过筛选录取

三、教育选项方式

四、根据语言筛选

五、不经筛选录取

六、有限的非筛选

七、本地学生优先

第三章 其他公立高中及招生制度

第一节 初中高中连读学校

一、独领风骚的亨特学院高中

二、其他连读学校

第二节 艺术类高中

一、拉瓜地艺术高中

二、其他艺术类高中

第三节 职业高中

一、职业高中办学理念

二、特色职业高中巡礼

第四节 特许高中

一、特许高中办学理念

二、纽约特许高中概况

第四章 私立高中及招生情况

第一节 纽约私立高中概况

<<零距离看美国中学教育>>

- 一、私立高中名校巡礼
- 二、私立高中办学特点
- 三、教会高中相关情况
- 第二节 私立高中如何招生
- 一、私立高中招生特点
- 二、私立高中招生考试
- 第五章 纽约各类高中招生总流程
- 第一节 准备阶段
- 一、制订日程
- 二、收集信息
- 三、评估学校
- 第二节 实施阶段
- 一、填报志愿
- 二、参加考试
- 三、选择学校
- 第六章 中国学生就读美国高中
- 第一节 美国高中教学评估
- 一、美国高中教学水平
- 二、美国高中教学特色
- 三、美国高中教学理念
- 第二节 中国学生就读美国高中攻略
- 一、持美国护照的华人学生
- 二、持美国绿卡的华侨学生
- 三、持F1签证的留学生
- 四、持J1签证的交换生
- 五、持其他各类签证的学生
- 六、无美国居留身份的学生
- 后记
- 高中校名英汉对照

<<零距离看美国中学教育>>

章节摘录

美国高中教学水平 中国学生就读美国高中，前提就是美国高中的水平要让中国学生有读的价值。

如果水平很低，误人子弟，那么中国学生就不应该到美国高中上学。

2011年12月24日，北京大学校长周其凤院士在长沙市一中演讲时说：“我认为美国的教育一塌糊涂”。

这番话在网上掀起轩然大波。

事后有媒体澄清说，这句引文是断章取义，曲解了周校长的本意。

其实，美国对自己的基础教育亦有颇多不满，上文提到的《国家处在危险之中》报告的主旨就是如此。

2002年有报道称，四分之三的雇主对公立高中毕业生的拼写、语法和写作能力表示疑虑，60%的雇主认为公立高中毕业生的数学水平一般或较差。

美国基础教育水平下降的现象早在1960年代就开始显现。

美国全国优秀教育委员会（National Commission on Excellence in Education）调查后发现，从1963年到1980年，美国高中生的SAT成绩持续下降。

造成半个世纪以来美国基础教育水平下降的原因是多方面的，具有讽刺意味的是，在一定意义上，是美国社会进步在教育领域的折射。

美国妇女很早就开始从事教育工作。

早在1860年代，女性教师在许多公立高中占据了半壁江山，在1880到1925年美国高速发展时期，女教师在基础教育中占据了主导地位。

原因之一是在1960年代前美国妇女在许多职业领域的发展受到限制。

上文提到的美国联邦最高法院第一位女性大法官奥康纳，她以全年级第二名的成绩从美国最好的法学院之一-斯坦福大学法学院毕业。

如果是男生，有这样的教育背景，很容易在有声望的律师事务所找到法律专业工作，但奥康纳在求职过程中，只有一家律师事务所对她表示出兴趣，考核的唯一项目是打字速度，因为这家律师事务所只想雇她做秘书。

在这种社会背景下，许多受过高等教育的美国女性精英将中小学教师作为职业生涯的首选。

随着1960年代美国民权运动和女权运动进入高潮，妇女在各行各业都有了较多的发展机遇。

仍以美国联邦最高法院为例，二百多年来，美国一共出过四名女性大法官，有三位目前仍在任。

她们是金丝伯格、卡根和索约马托尔，占联邦最高法院现任大法官总人数的三分之一（这三位女性大法官均毕业于纽约市的高中，金丝伯格大法官毕业于麦迪逊公立高中，卡根大法官毕业于亨特学院高中，索约马托尔大法官毕业于史班尔曼主教高中）。

妇女地位的提高，导致中小学教师职位对美国女性精英的吸引力下降，教师队伍整体水平也随之下降。

有学者认为，“在1970年代末以前，教师整体水平下降已经相当明显”，这进而引起基础教育水平下降。

……

<<零距离看美国中学教育>>

编辑推荐

为希望就读美国高中的中国学生提供全面的攻略 为希望了解美国中学教育的人士提供翔实的信息
为希望观察美国社会内情的读者提供独特的视角

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>