

<<与青春期孩子的沟通方法>>

图书基本信息

书名：<<与青春期孩子的沟通方法>>

13位ISBN编号：9787531660507

10位ISBN编号：7531660504

出版时间：2010-9

出版时间：黑龙江教育

作者：孙正子

页数：238

译者：金玉

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<与青春期孩子的沟通方法>>

前言

校园暴力、吸烟、打劫钱物、无故旷课、语言暴力、非正当的性行为、屡次被罚……我所见到的孩子们，都是由于这些五花八门的原因受到过学校的惩罚。

为了对他们进行人品教育，学校把他们送到了我这“代案教室”里。

他们都是初、高中学生。

人们称这些孩子为“问题孩子”。

“代案教室”里不仅发生着因孩子们所引起的各种问题，也有我们为教育这些孩子而付出的辛苦劳动。

在我们所度过的呕心沥血、疲惫不堪的日子里发生的故事，更是融浸在了其中。

孩子们的问题不仅牵动学校、老师及同学，更牵动着与他们息息相关的家人的心。

一位老奶奶领着由于无故旷课被校方处罚的初中一年级的孙子，来到我面前说，“孩子他爹因为交通事故死了，他娘也离开了家。

我为了不让孙子沮丧，就经常给他零花钱，可那小子就是不给我长脸，我死了以后，我这孙子可咋办啊……”奶奶哭丧着脸说着说着，看到上课时间还趴在桌子上打盹儿的孙子，她便立刻跑到自动售货机上买来一杯咖啡，赶紧递到了孙子面前。

一个胖胖的被打得鼻青脸肿的小男孩说，“昨晚回家晚了，被爸爸揍的……”说着，像立了战功回来的勇士般坐到了自己的位子上。

一个孩子因为早晨无人叫醒而天天迟到，知道后我打电话叫醒他，可还是起晚了。

他一着急，就穿着破了洞的脏兮兮的衣服，呼哧带喘地拼命闯进了教室。

这些因为迷失方向而彷徨的孩子们，以及只能眼巴巴地望着这些孩子，却感到束手无策的可怜兮兮的家长们，我在很长一段岁月里，就与这样的孩子和他们的父母接触，目睹着这样辛酸的情形。

十多年前，“代案教室”第一天上课，第一次接收孩子们的那个瞬间，我至今历历在目。

当然，感到紧张是一方面，但当时最愁的是不知道从哪下手，不知从何做起，真是心急如焚，顾虑重重。

对那些身心受到创伤的伤痕累累的孩子们，不知怎样去慰藉他们才能给他们增添勇气，才能为他们营造发现自我的机会；同时我又担心自己何时才能让孩子们产生梦想和希望呢？

当时的心情真是很焦躁，寝食难安。

责任感、使命感像座大山一样压在我的心头。

然而，经过同孩子们的交往，我发现与孩子们毛躁的外表不同，他们有着无限的潜能和金子般可贵的心。

那些在学校的制度圈内，没有袒露真我的孩子们，开始“偶露峥嵘”，闪烁了他们那象征着生命，象征着未来，象征着蓬勃向上的聪明才气，这使得每天都在发生变化的孩子们，开始向着希望、向着梦想、向着未来，做好了展翅飞翔的准备。

有一个中学生是这样说的：“本以为这里是一个浪子扎堆的地方，每个人都像我一样。

但到了这里之后，看到的却和我原本想象的不同，这里有值得信赖的稳稳当当的哥哥们，有活泼快乐的姐姐们，有少言寡语谦逊的弟弟妹妹们，他们都是正直的人。

我回学校后，也要反省过去，每件事都要尽力去做好。

”多年来在“代案教室”里发生的一幕幕小小的奇迹，让学校与家长都感到非常好奇。

到底是怎么做的呢，用什么法子也治不了的这些“问题孩子”是怎么改过自新，找到了自己位置的呢？

他们是否真的对自己进行了反省，是否产生了希望和梦想呢？

当然，“代案教室”并没有让所有的孩子都发生转变，有的孩子尽管努力了好几周，但还是中途退出了“代案教室”。

也有的孩子回到学校后，立刻又开始惹是生非。

但改好变乖的孩子还是占大多数的。

在实践中，我们体会到，对待孩子们要“一碗水端平”，不抱偏见，成见，以诚相待。

<<与青春期孩子的沟通方法>>

在相信、勉励、教育的同时，要耐心等待这些孩子们的转变。

在渴望得到爱的孩子们内心里，我们要用爱心去浇灌他们，温暖他们，关心他们，呵护他们。

要用亲情与他们维系在一起，相濡以沫地互动在一起。

渐渐地，就会唤醒孩子们沉睡着的希望，让梦想在这些孩子们的心里发芽。

通过此书想让大家分享的，怎样与青春期的孩子们心贴心地去接近的方法。

我们利用了什么样的方式方法，开展了什么样的系列节目，怎样达到“晓之以理，动之以情”的效果；我们以在“代案教室”里所经历的经验为基础，为了让此书的内容更加通俗易懂，让大家更容易掌握改变孩子们的方法，我做了不懈的努力。

本书共由五章构成。

第一章介绍了“代案教室”各方面的情况。

我们所见的是什么样的孩子，我们怎样对待这些孩子，以什么方式给这些孩子上课，其结果又是怎样的，等等，介绍了“代案教室”简要的情况。

第二章到第四章介绍了“代案教室”的授课方法，重点写了与孩子们沟通的内容。

这些内容都是以比较容易接受的节目构成。

所以家庭或学校都可以以此作为对孩子们进行人品教育的方式，去充分地试一试，看一看。

也许您会怀疑，“用这样的方法果真能见效，转变这些孩子们吗？”

，但在本书里，介绍的是经过长时间在实际工作中的应用、实践、研究后整理出来的东西。

当然，相信许多教师或家长还会在此基础上继续发明创新，开展运用其他更好、更新颖的节目和活动，创造出更有效、更规范、更系统的办法。

第五章是为了不理解那些青春期孩子的教师和家长们而写的。

要想改变孩子们，首先要改变教师和家长们。

那么，应该怎么改变，在与孩子有分歧的情况下，应该如何去应对和处理，在本章中重点阐述。

可以说，这本书的出版，是根据我多年来的实际工作，在教育孩子方面所积累的经验编写而成的。

所以，这本书算是我的经验之谈。

当然，我知道学习是无止境的。

今后还需要学习的知识、需要研究的课题，如同翻山越岭，重重叠叠，还有很多很多。

但这本书里载入的，是我在“代案教室”工作的漫长岁月里，身临其境的实践故事。

是用我的耳目喉舌，用我的双手与一颗炽热的心，去租孩子们的情感交融，相濡以沫，历尽艰辛整理出的经验之谈。

虽有不少欠缺的地方，但我觉得这段漫长岁月我没有虚度，我的这些经验和悟出的道理，相信对大家会有一些帮助。

无论带有多严重问题的孩子，他的心里都有着想改变自己及重生的愿望，有着让自己的生活焕然一新热切希望。

只要父母锲而不舍，希望总会结出累累硕果。

我与孩子们一起度过的岁月里，悟出的最重要的真理正是这一点。

想给本书的读者们献上的，也正是这句话。

孩子们个个都是国家的未来，是最宝贵的财富。

虽然他们现在还只是粗糙的不起眼的小石头，但是经过能工巧匠的打造，一定会变为闪光的宝石。

若所有的父母和教师都能够承担这一能工巧匠的职责，相信所有的孩子都会成为人间的宝石！

最后对在发行此书前对青少年问题给予极大关心的茶山书社的工作人员表示诚挚的感谢！

并向每当我为“代案教室”的工作苦恼的时候，给予我鼓励和声援的女儿燕熙及成为我坚强后盾的丈夫表示感谢！

还有共患难的“青少年人品指导教育院”的全体员工和在本书里成为故事主人公的、逗留过“草花之乡”的全体学生们致以衷心的感谢！

2010年8月 草花孙正子

<<与青春期孩子的沟通方法>>

内容概要

如何与“问题孩子”说话？

怎样解开“问题孩子”心结？

这就是我们要通过此书与大家分享的，怎样与青春期的孩子们心贴心的去接近的方法。

本书共五章构成。

第一章介绍了“代案教室”各方面的情况；第二章到第四章介绍了“代案教室”的授课方法，重点写了与孩子们沟通的内容；第五章是为了不理解那些青春期孩子的教师和家长们而写的，想要改变孩子们，首先要改变教师和家长们，本章重点阐述，如何去处理和应对与孩子的分歧。

不管孩子的问题有多严重，他们的心里都有着强烈的想改变自己、让自己的生活焕然一新的热切希望

。虽然他们现在还只是粗糙的不起眼的小石头，但是经过能工巧匠的打造，一定会变成闪闪发光的宝石，父母和教师要承担起这一神圣的职责！

<<与青春期孩子的沟通方法>>

作者简介

孙正子，毕业于韩国首尔梨花女子大学，活跃在团队咨询、心性修炼讲师的行列里。她担任过“首尔咨询顾问协会附设青少年人品指导教育院代案教室”的教育企划室主任。她的大部分纪行随笔在2000年的季刊杂志《随笔春秋》进行了连载，从此她作为随笔作家登上了文坛；作为旅行家的她也多次上了KBS电视台《世间是博大》的电视节目。

<<与青春期孩子的沟通方法>>

书籍目录

序言

第一章

快来，这里是“草花之乡”哎

星期一的孩子们

世上所有的“问题孩子”

对我们来说你就是你

不是学校的学校

一星期内会有转变吗？

正因为琢磨不透才有希望

把绷得太紧的琴弦调到恰到好处的音符上

“草花之乡”的故事1——姥爷当保镖

“草花之乡”的故事2——他们也是学生吗？

第二章

献给没有找回自我的青春期的孩子们

你的里面生活着更强的你

你是世上唯一的存在

Tip您怎样招呼您的孩子？

倾听你心里的声音吧

Tip对孩子问题您是否过分敏感？

你的优点能说明你的为人

Tip孩子一定要被批评，才会成长吗？

仅仅回望自己也能成长

想播下美好的种子吗？

“草花之乡”的故事3——老师，中午我去一趟学校再回来

“草花之乡”的故事4——终究没能沟通的孩子

第三章

献给没有梦想的青春期的孩子们

编织梦想也需要学习哟

Tip给孩子讲过您的梦想吗？

为了实现梦想，你已经走到哪儿了？

梦想，需要编织成具体的“一粒小豆”

Tip孩子的梦想枯燥、单调的原因是什么？

编织梦想的同时我们需要摒弃的

比编织梦想更难的是守护梦想

要把梦想好好镌刻在心里吗？

<<与青春期孩子的沟通方法>>

Tip与孩子一起幻想描绘未来

“草花之乡”的故事5——带给我快乐和成就感的“泰植”

“草花之乡”的故事6——实现着宝石设计师梦想的“日出”

第四章

献给不知道怎样才能幸福起来的青春期的孩子们

人们会怎么看我呢？

想进行幸福的交谈沟通吗？

朋友是人生的礼物，又是人生的课题

要让孩子们喜欢上学校，需要有孩子喜闻乐见的多彩项目

把你真正渴望的生活说给我听

为了幸福站在新起点上出发的“草花之乡”的孩子们

“草花之乡”的故事7——能把遗弃骨肉的事实彻底忘掉吗？

“草花之乡”的故事8——孩子们留下的许多回忆

第五章

为了和青春期的孩子们共享幸福

是什么让孩子成为“问题孩子”呢？

帮助孩子树立自尊、自强的精神，就是解决问题的开始

交流沟通是在读对方的感情

首先要和孩子“打成一片”

给予肯定、商量并说服吧

我的孩子要撒谎的话

如何介入孩子与“小哥们”交往问题？

让孩子向着更广阔的天空展翅飞翔吧

<<与青春期孩子的沟通方法>>

章节摘录

版权页：插图：这些孩子来这里之前被学校下了最后的通牒：在“代案教室”受到一周、两周或四周的教育。

其间，旷课就不用说了，就连迟到、早退，都按未履修课处理。

在学校也会同步记载为旷课缺勤。

搞不好，需要回过头来重新上“代案教室”的课，否则就得转学。

从“代案教室”再挤出去，那只好转学了。

对这些青春期的孩子们来说，朋友是最重要的，朋友都在原学校，一旦转学，就意味着要和朋友们分离。

所以，这些孩子最怕的就是转学。

他们心里也很明白，如果过不了“代案教室”这一关，结果会如何。

所以，在学校不管是什么样的孩子，在这里装也得装出老实的样子来。

至少要完成在这里的受教育过程，做到每天按时、严守规定地上“代案教室”的课。

但这里的课不是文化课，而是人品教育课。

这些孩子的家长和老师们都知道，这些让人无可奈何地长成“歪脖子树”的懒散的孩子，短时间内不容易把他们教育好，说白了就是不容易把他们“直过来”，更不容易让他们诚实起来。

眼下无论学校的命令，还是这里的规矩，这些孩子根本就没放在眼里，没有当回事。

从一开始就来这里好好受教育的孩子是有，但是极个别。

大部分的孩子都是“外甥打灯笼——照舅（旧）”。

想照样用吊儿郎当的习性来打马虎眼、混时间。

并且，时刻都想找机会跑掉。

这些孩子们个个心中充满了怨气、怒气。

最气愤的就是被学校定为“问题孩子”。

就我一个倒霉蛋儿被撵到这鬼地方来的委屈感，加上对陌生人、陌生环境本能的讨厌感……总之，周一的孩子们怒火中烧，心里像是装了定时炸弹一样，神经高度紧张敏感。

攻击性一触即发，达到了顶点，火气早已顶到了脑门。

周一早晨的9点，我走进了我负责的班级教室“草花之乡”，与孩子们开始了本周第一次见面。

垂头丧气地盯着地面的孩子；摇来晃去地像是在说“这啥破地方”、“真是太幼稚了”，作出耻笑表情的孩子；作出“碰我一根汗毛试试，绝不善罢甘休”的表情，目光咄咄逼人的孩子；两眼发呆望窗外的孩子；给朋友拼命发短信的孩子；干脆趴在桌上睡大觉的孩子；不进自己的班级教室，却跑到无人的大教室的椅子上坐着的孩子；还有跷着腿，好像什么也没听见一样，把鼻子贴到桌子上不动弹的孩子。

孩子们各具特色，千奇百怪，淋漓尽致地表现了他们的个性。

我进去后站到我的位置上，这些孩子理都不理，该干吗还干吗，没有停止他们的行动。

别说是书包了，他们连笔都没带。

在点名册和教材上签名的时候，就好像在卖身契上画押、被强迫抓壮丁一样，满腹牢骚，很不情愿地潦潦草草签上了名。

这期间，把鼻子紧贴到桌上上的小子，仍然装不知道，一动不动。

委屈和愤怒、火暴脾气、无精打采；还有敌对感，这些感情掺杂在一起，有的作出要大发雷霆、大打一场的架势，有的懒散怠惰，打不起精神，有的干脆自暴自弃……“草花之乡”就是由这样的孩子组成“综合成套礼物”的地方。

“代案教室”以10人左右组成一个班，称为“某某之乡”。

这周有40多名的初、高中生来到了这里。

能望见北汉山的大教室的一边，并列着4个“之乡”的门。

上第一堂课的星期一是最重要的日子。

在与这些长歪了的、攻击性十足，像“牛蹄筋”、“滚刀肉”一样，死不听话，极不好摆弄的孩子们

<<与青春期孩子的沟通方法>>

打交道的过程中，不仅不能让这些孩子们“骑到脖子上”挤对你，还要把这些孩子死死关住的心灵之门想法子打开。

不仅如此，还要在孩子们的心田里播撒希望的种子。

如果第一天的星期一，镇不住这些孩子，抓不住他们的心，或者不能给他们留下一点好感的话，第二天这些孩子不会出现的概率就很高。

尽管这些孩子面临迫在眉睫的惩罚和被转学的危机，但他们的心思还在那些“小哥们儿”身上。

能吸引他们的，只有孩子圈里的“隐秘的诱惑”。

和如此不懂事的孩子的较量中，不仅要表现出正义感，让正义感占上风，同时还要抚平他们受伤、扭曲的心，在他们的心田里播下希望的种子。

这并不简单，是需要付出很多心血才能做到的。

进入“草花之乡”班里之后，我缓缓地巡视着孩子们。

为了核实出勤情况，我开始一个一个点名，几乎面面相觑地送去我的目光。

之后，收回孩子们手中始终拿着的手机。

因为，拿着手机就无法正常上课。

接着让每个孩子作自我介绍，翻开教材的第一页。

从这时起，余下的就是，与“身在曹营，心在汉”，连眼神都不愿意与你对接的孩子们沟通，把教育活动，一项一项循序渐进地开展下去。

<<与青春期孩子的沟通方法>>

媒体关注与评论

不管孩子的问题有多严重，他们的心里都有着强烈的想改变自己、让自己的生活焕然一新的热切希望。

只要父母锲而不舍，希望总会结出累累硕果。

我在与孩子们一起度过的岁月里，悟出的最重要的真理正是这一点，想给读者们献上的也正是这句话。

孩子们是国家的未来和希望，是最宝贵的财富。

虽然他们现在还只是粗糙的不起眼的小石头，但是经过能工巧匠的打造，一定会变成闪闪发光的宝石，父母和教师要承担起这一神圣的职责！

——作者寄语

<<与青春期孩子的沟通方法>>

编辑推荐

《与青春期孩子的沟通方法》是为比孩子更容易受伤，比孩子更爱发火的父母们，为他们献上与青春期孩子的沟通法！

青春期的孩子是喜怒无常、变幻莫测，令人琢磨不定的。

家长们是不是很想知道在谁也不受伤，谁也不发火的状态下，就能和这些不听话的“问题孩子”们的沟通方法？

您是不是很想听听：那些用漫不经心的表情、粗俗蛮横的话语拒绝与父母沟通的青春期的“坏孩子”心中的呐喊？

如果是这样，请您和您的子女一起阅读此书吧。

这本书将为您排忧解难，指点迷津。

<<与青春期孩子的沟通方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>