

<<决定孩子一生的五项特质>>

图书基本信息

书名：<<决定孩子一生的五项特质>>

13位ISBN编号：9787531654353

10位ISBN编号：7531654350

出版时间：2010-1

出版时间：黑龙江教育

作者：王飞//邱羽

页数：301

字数：260000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<决定孩子一生的五项特质>>

### 前言

在旧金山时，曾听到一个老人讲起这样一件事。

他说，在美国；华人是个总能创造“奇迹”的群体。

第一代华人刚刚到达美国时，与其他“淘金族”一样，除了梦想剩下的只有力气和活下去的信念。

他们去做各种各样的苦力。

然而，他们不像其他种族的人那样用挣到的钱追求个人享受，而是节衣缩食，积攒每一分钱，留下最基本的生活费用后，全部投资到子女的教育上。

不管自己受多少煎熬，也要让孩子受到最好的教育。

所以大部分华人家庭第二代就能脱离社会最底层跻身于上流社会。

在高校毕业典礼上，经常有这样的感人场面：华人学生发表感恩致辞时，都是满面泪水、泣不成声地从后台用轮椅把自己的父辈推出来——刚刚五六十岁的人却是皱面鹤发、佝偻残喘，但老人的目光中却闪烁的是“蜡炬成灰”的爱以及无比的自豪与荣耀…… “再苦不能苦孩子，再穷不能穷教育”是中华民族的传统。

以前是，当今是，以后也不会变。

## <<决定孩子一生的五项特质>>

### 内容概要

观念改变人生：方法成就人生：习惯塑造人生。

具体的解释：正观念，追根源：讲方法，重策略：养习惯，纠做法。

首先端正认识，也就是观念，真正找到所出现的问题的根源所在，把握前进的方向：方法是轨道，正确的方法可以减少“弯路”，最大程度地提高效率，从而事半功倍：沿着正确的方向，用最有效的方法培养良好的习惯来替代不好的习惯，纠正了做法，从而把学习进行到底。

伽利略曾经说过：“你不能教会别人任何东西，你只能帮助别人发现一些东西。

” 爱因斯坦说：“我从未教过我的学生，我只是创造了一个让他们学习的环境。

” 王飞博士说：“优秀的学生不是老师教成的，而是‘影响’造就的。

教只能几年，而影响却是一生。

” 作为外因的老师和家长，只能通过方法由外而内“影响”学生；而学生的改变，也就是通过纠正习惯自内而外塑造自己。

## <<决定孩子一生的五项特质>>

### 作者简介

王飞，英语语言文学博士，国内著名学习方法专家。  
中国大陆首批获美国考试中心（ETS）授权的新托福（IBTTOEFL）讲师。  
美国加州交流咨询公司Californiacommunications Consultants驻北京分公司副主任。  
“影响教育”倡导者。  
著作有：《一眼看穿英语》《日本语起步随笔》《学习快

## &lt;&lt;决定孩子一生的五项特质&gt;&gt;

## 书籍目录

前言 “影响教育” 理念 “影响教育” 新语录上篇 决定孩子一生的五项特质 特质一 说心——良好的语言表达和人际沟通能力 作为一 孩子开始学习说话时，给他们读故事，而不是讲故事 作为二 引导孩子讲故事 作为三 以子为师——让孩子成为“主讲嘉宾” 作为四 把学到的东西分享给大家——演讲，即练就“口的艺术”，做一个“口本家” 特质二 读书——获取知识和提高个人修养的能力 关注一 千万不要把母语当外语学习，注重语言的组织和运用能力 关注二 少儿时期，引导孩子对古典名著进行学习时，要首重故事情节，次重名著语言 关注三 用书影响孩子 关注四 读书的益处 特质三 写口——用文字表达思想的高级思维能力 “有话写不出”的困惑 方法一 用MP3录音整理文字——马上“出口成章”，把有声的语言变成文字 方法二 把讲过的话反复讲两遍后再写出来——训练“大脑复读能力” 方法三 “成章就能出口”——“外语口语”的训练法门 方法四 突破“无话可写”——做“联词造句”的练习 方法五 “联词造句”在英语写作中的运用 方法六 学会思考，大胆仿造——走出“真人真事和亲身体会”的写作练习误区 特质四 会玩——对热爱的事情执著追求的能力 既然是玩，就要玩出些知识来 既然是玩，就要玩出健康向上的情趣来 既然是玩，就要玩出些名堂来 既然是玩，就要玩成个“人才” 特质一 一路坚持——持久的动力与坚忍的毅力 激情退却之后剩下的叫做坚持，它使成功成为了可能 “成长日志”——大脑的“贴身秘书” “成长日志”——一路坚持的“轨道” 坚持的另外一个名字叫做习惯 中篇 兴趣探源 问世间，“兴趣”为何物 如何开启一个兴趣呢？

附：背《论语》轶事下篇 “影响教育发”百花园 “影响教育”志愿者感言 花园硕果

## <<决定孩子一生的五项特质>>

### 章节摘录

上篇 决定孩子一生的五项特质 特质一 说心——良好的语言表达和人际沟通能力 作为三以子为师——让孩子成为“主讲嘉宾” 郑州一位家长问：我的孩子，性格内向，不爱说话，尤其在人多的场合，那更是无所适从。我们电经常赏识鼓励他，但效果不明显。该怎么办呢？

家长学会做个好观众，经常引导孩子把他熟悉的事情讲给家长听，让他养成与人分享的习惯。

孩子不敢当众讲话，或不擅长讲话，不是性格问题，而是技术问题。

古希腊有个人叫德摩斯梯尼（Demosthenes），他性格内向，还有口吃结巴的毛病，而他的梦想却是成为演说家。

刚开始他登台演说时，听众十分不满意，人人在台下喊：“轰他下台……”从那以后他就每天早上边跑步边呼喊。

爬上了山顶，就把树木当听众，开始演讲。

为了纠正口吃与发音不清楚，他常含着小石子练习讲话。

口腔被磨破了，流出了血，可他还是不停地练。

为了获得完美的言辞与文采，他到处听有名演说家的演说，背诵那些人的演说词。

终于这个性格内向、口吃的人成了古希腊最有名的政治演说家和律师之一。

还有许多讲起话来口若悬河的喜剧演员，如香港的周星驰、美国的金·凯瑞（Jim Carrey）、憨豆先生的塑造者罗文·艾金森（Rowan Atkinson）都是性格非常内向的人，无一不是健谈之人。

为什么呢？

说话，尤其是当众讲话，是...一项技能。

我在很多场合说过，任何技能的习得，必须经过反复地训练。

方法：简单的事情重复做，重复的事情用心做。

想让他或她能当众说话，一定要给他或她练习的机会。

“缺啥补啥，求啥得啥”。

.....

## <<决定孩子一生的五项特质>>

### 编辑推荐

《决定孩子一生的五项特质:王飞博士家庭教育方法课》：优秀的学生不是老师“教”成功，而是“影响”造就的。

“教”只能几年，“影响”却是一生。

“影响教育”方法：督促、引导、分享、榜样。

说心良好的语言表达和人际沟通能力； 读书获取知识和提高个人修养的能力； 写口用文字表达思想的高级思维能力； 会玩对热爱的事恒执著追求的能力； 一路坚持持久的动力与坚韧的毅力。

<<决定孩子一生的五项特质>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>