

<<科学育儿实用手册>>

图书基本信息

书名：<<科学育儿实用手册>>

13位ISBN编号：9787531546757

10位ISBN编号：7531546752

出版时间：2009-1

出版时间：辽宁少年儿童出版社

作者：陈帼眉 编

页数：404

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<科学育儿实用手册>>

前言

当前，全社会都在十分关注素质教育的问题。这个问题，不仅在中小学和高等教育领域成为焦点，在幼儿教育领域，也广泛引起不同程度的重视。这是值得庆幸的事。

可是，孩子在上幼儿园之前，生活在家庭的环境里，也就是0-3岁这个年龄段，家长应该怎样对孩子实施素质教育呢？

这是一个亟待解决的课题。

众所周知，3岁前儿童的家庭教育十分重要，这是人生的一项奠基工程。

人们常说：“三岁看大，七岁看老。”

可见，基础的好坏，会影响到人的一生。

越来越多的有识之士已经清楚地认识到一条真理：国家的富强，民族的兴旺，有赖于人才优势，有赖于全民族素质的提高，要以教育为本，从娃娃抓起，从0岁开始。

今天，知识经济时代加速到来，家庭的素质教育必须提到议事日程上来，应当引起家长们的高度重视。

然而还有不少的年轻父母，只知片面追求开发孩子的智力，而忽视孩子良好个性品德的培养。

更有一些父母或爷爷奶奶，误把孩子当成“玩物”，逗引孩子打人、骂人、说脏话，让孩子把自己当“马”骑，让孩子欺侮别的小朋友，让孩子随地便溺，让孩子在公园里随意摘花……凡此种种不良行为，家长还自以为“很有趣”、“孩子还小，不要紧”、“玩玩不碍事”。

其实，这是十分错误的。

因为，恰恰是这些家长们认为“不碍事”的不良行为，影响了孩子良好素质的形成，有的甚至把孩子引入了误区。

现代心理学研究结果表明，0-3岁是培养孩子良好行为习惯的最佳时机，是学习做人的关键时期，也是对孩子进行素质教育的有利时期。

而帮助孩子学习养成良好的行为习惯，则是这一阶段家庭素质教育的最主要的内容。

《科学育儿实用手册》，就是专为0-3岁婴幼儿家长在家庭中对孩子进行素质教育而编写的。

这是一次新的尝试，力图从新的角度和新的概念出发，为千千万万的家长们提供新的方法，以解决婴幼儿家庭素质教育这个难题。

让我们为培养21世纪的高素质人才而一起努力吧！

<<科学育儿实用手册>>

内容概要

《科学育儿实用手册》是专为0-3岁婴幼儿家长在家庭中对孩子进行素质教育而编写的。这是一次新的尝试，力图从新的角度和新的概念出发，为千千万万的家长们提供新的方法，以解决婴幼儿家庭素质教育这个难题。

当前，全社会都在十分关注素质教育的问题。

这个问题，不仅在中小学和高等教育领域成为焦点，在幼儿教育领域，也广泛引起不同程度的重视。这是值得庆幸的事。

可是，孩子在上幼儿园之前，生活在家庭的环境里，也就是0-3岁这个年龄段，家长应该怎样对孩子实施素质教育呢？

这是一个亟待解决的课题。

众所周知，3岁前儿童的家庭教育十分重要，这是人生的一项奠基工程。

人们常说：“三岁看大，七岁看老。”

可见，基础的好坏，会影响到人的一生。

越来越多的有识之士已经清楚地认识到一条真理：国家的富强，民族的兴旺，有赖于人才优势，有赖于全民族素质的提高，要以教育为本，从娃娃抓起，从0岁开始。

今天，知识经济时代加速到来，家庭的素质教育必须提到议事日程上来，应当引起家长们的高度重视。

然而还有不少的年轻父母，只知片面追求开发孩子的智力，而忽视孩子良好个性品德的培养。

更有一些父母或爷爷奶奶，误把孩子当成“玩物”，逗引孩子打人、骂人、说脏话，让孩子把自己当“马”骑，让孩子欺侮别的小朋友，让孩子随地便溺，让孩子在公园里随意摘花……凡此种种不良行为，家长还自以为“很有趣”、“孩子还小，不要紧”、“玩玩不碍事”。

其实，这是十分错误的。

因为，恰恰是这些家长们认为“不碍事”的不良行为，影响了孩子良好素质的形成，有的甚至把孩子引入了误区。

现代心理学研究结果表明，0-3岁是培养孩子良好行为习惯的最佳时机，是学习做人的关键时期，也是对孩子进行素质教育的有利时期。

而帮助孩子学习养成良好的行为习惯，则是这一阶段家庭素质教育的最主要的内容。

<<科学育儿实用手册>>

作者简介

陈帼眉，北京师范大学教授，博士生导师，中国家庭教育学会副会长。
从事幼儿心理和幼儿教育、科研工作40余载，培养博士生、硕士生和访问学者几十人。
曾荣获曾宪梓教育基金奖，北京市优秀教学成果奖，并因对国家教育事业有突出贡献而享受政府特殊津贴待遇。

著、编、译教育书籍主要有：《学前心理学》、《实用育儿百科》、《小学生家长和教师实用百科》、《幼儿智力测查与开发》、《学前儿童发展与教育评价手册》等30余部。

<<科学育儿实用手册>>

书籍目录

0-1岁生长发育1.新生儿的体重2.乳儿的体重3.身高4.头围5.胸围6.脊椎7.牙齿8.抬头9.翻身10.坐11.爬12.站立13.行走14.无意抚摩15.无意抓握16.手眼协调17.五指分工18.双手配合19.摆弄物体20.精细动作认知能力21.0-6个月婴儿的视觉22.6-12个月婴儿的视力23.0-6个月婴儿的听觉24.6-12个月婴儿的听觉25.视听协调26.味觉和嗅觉27.口腔触觉28.手的触觉29.2个月前婴儿的注意30.2-6个月婴儿的注意31.6-12个月婴儿的注意32.0-6个月婴儿的记忆33.6-12个月婴儿的记忆情绪与社会行为34.新生儿的情绪35.2-6个月婴儿的情绪36.6-12个月婴儿的情绪37.哭38.笑39.认生40.恐惧41.依恋42.气质43.0-6个月婴儿与成人的交往44.6-12个月婴儿与成人的交往45.0-1岁婴儿与同伴的交往46.最初的自我意识47.独立性的萌芽语言能力48.简单发音(0-3个月)49.连续发音(4-8个月)50.听懂成人的话51.牙牙学语生活能力52.配合进餐53.睡眠54.大小便的控制55.配合穿脱衣服艺术能力56.听音能力57.最初的节奏感58.视觉美感附表59.0-1岁婴儿营养配餐表60.0-1岁婴儿辅食添加表61.1周岁婴儿素质发展水平总表1-2生长发育1.体重2.身高3.头围与胸围4.乳牙5.独立行走6.跑7.跳跃8.上下台阶9.钻和爬10.玩球11.搭积木12.套圈和穿珠13.翻书14.拿笔15.端杯认知能力16.感知觉17.注意力18.观察力19.记忆20.想象21.认数22.解决问题情绪与社会行为23.恐惧24.依恋25.兴趣26.害羞27.嫉妒28.同情29.好动30.好模仿31.任性32.与成人交往33.同伴交往34.问候35.表达36.认识自己的身体37.认识自己的物品38.认识自己的家庭39.会说“我”语言能力40.开始学话41.会说句子42.掌握词汇43.理解话语生活能力44.用勺吃饭45.按时入睡46.控制大小便47.洗手48.洗脸49.穿脱鞋袜50.穿脱衣裤51.会收拾52.独玩片刻53.学做小帮手54.自我保护艺术能力55.用笔涂画56.听故事57.念儿歌58.拍节奏59.学唱歌附表60.2周岁婴儿素质发展水平总表2-3岁生长发育认知能力情绪与社会行为语言能力生活能力艺术能力附表使用说明

章节摘录

0~1岁 生长发育 在宝宝生命的头3年，身体生长发育的速度是惊人的，这也是父母关注的焦点。

宝宝的生长发育主要包括身高、体重、头围、胸围和牙齿的发育躯体动作的发展、双手精细动作的发展以及动作的灵活与协调等几大方面。

强壮的体格、健美的身材、灵活与协调的动作、洁白整齐的牙齿及身体其他各项指标的正常发育，是每个宝宝健康成长的物质基础和重要保证，也是做父母的最大心愿。

躯体动作的正常发展，从躺、卧到抬头、翻身，从坐、爬到站立、行走，再由走到跑、跳、攀、钻，其价值决不仅仅体现在孩子运动能力的提高上，更为重要的是，正是由于有了躯体动作的发展，才使宝宝大脑的正常发育成为可能。

可以肯定地说，躯体动作的正常发展是孩子大脑成熟的“催化剂”，是宝宝“智慧之舟”的领航员，也是宝宝快乐情绪的源泉。

手是宝宝认识世界的工具。

双手精细动作的发展，从无意抚摩到抓、握、拍、打，从手眼协调到捏、折、穿、画，从五指分工到双手的配合与协调，这一切扩大了宝宝对周围世界的认识范围，加深了宝宝对周围世界的认识程度，丰富了宝宝的智慧，提高了宝宝的认知水平。

手巧则心灵，心灵则手更巧。

愿每一个宝宝都能在父母的科学喂养与教育下，身强体健，发育良好。

让孩子在“摸爬滚打”、“跑跳攀钻”和“捏折穿画”中，动作越来越协调优美，小手越来越灵巧能干，头脑越变越聪明。

.....

<<科学育儿实用手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>