

图书基本信息

书名：<<5年级-解决问题小学数学思维训练>>

13位ISBN编号：9787531544456

10位ISBN编号：7531544458

出版时间：2009-1

出版时间：辽宁少年儿童出版社

作者：殷杰 主编

页数：114

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

义务教育阶段的数学学习总体目标之一，是让学生初步学会运用数学的思维方式去观察、分析现实社会，去解决日常生活中和其他学科学习中的问题，增强应用数学的意识。

那么，怎样让孩子们学会从数学的角度理解问题，并综合运用所学的知识 and 技能解决问题，发展应用意识，形成解决问题的一些基本策略，发展实践能力与创新精神呢？

为了解决这些问题，我们集合了沈阳市众多一线优秀数学教师，悉心编写了《解决问题——小学数学思维训练》。

它适合爱好数学的小学中、高年级学生使用，同时也可作为教师应用题教学的辅助教材，并具有很高的实用价值和指导价值。

本书的主要内容： 知识要点：追根溯源，解析要点，整体把握。

典例精析：系统解析，角度多样，思路灵活。

方法技巧：提炼方法，形成技巧，发展思维。

练习提高：实践演练，举一反三，提高技能。

综合演练：对全书学习成果进行综合考查和测试。

本书的主要特色： 1. 贴近大纲要求。

贴近生活实际。

题目设计新颖，贴近大纲学习要求；习题设计由浅入深，循序渐进，使学生学有兴趣，涉及面广。

若适当选择，持之以恒，必有提高。

2. 要点突出，便于掌握。

学生在学习过程中要注重对每个单元开始部分“知识要点”的回顾和比较，这样有助于掌握每个知识点的特征，达到事半功倍的学习效果。

3. 自主选择。

操作性强。

例题部分有精彩的分析讲解，练习部分有详细的答案对照，既便于学生的自主学习，又便于家长的检查辅导，使各层次学生都学有所得。

4. 难易得当。

利于提升。

“基础达标”、“巩固提高”、“智力提升”三个环节的学习主要以“基础达标”为主，在学有余力的基础上适当选择“巩固提高”、“智力提升”的内容进行学习。

本套丛书将为广大小学中、高年级师生提供一个平台。

祝愿读者在使用过程中能不断提升“解决问题”的技能，提高思维的灵活度和严谨性，培养多角度思考问题、解决问题的能力，为以后继续学习数学打下坚实的基础。

书籍目录

第一单元 倍数与因数 第一节 数的奇偶性问题 第二节 分解质因数问题 第三节 最大公因数与最小公倍数问题
第二单元 平面几何初步知识 第一节 图形的计数问题 第二节 图形的面积 第三节 组合图形 第四节 图形的分割与组合
第三单元 分数 第一节 分数的意义和基本性质 第二节 一般分数乘、除法应用题 第三节 行程问题 第四节 工程问题 第五节 较复杂的分数应用题 第六节 列方程解应用题
第四单元 立体几何初步知识 第一节 图形的计数问题 第二节 图形的计算 第三节 组合图形的问题 第四节 图形的摆放问题 第五节 图形的折叠与展开问题 第六节 立体图形的切割问题 第七节 不规则物体体积的测量问题
第五单元 百分数 第一节 百分率问题 第二节 折扣问题 第三节 纳税问题 第四节 利息问题
第六单元 统计与概率 第一节 统计图的问题 第二节 可能性问题
第七单元 策略问题 第一节 策略问题 第二节 鸡兔同笼问题 第三节 抽屉原理 第四节 生活中的估算
综合演练(一) 综合演练(二) 参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>