

图书基本信息

书名：<<4年级-解决问题小学数学思维训练>>

13位ISBN编号：9787531544449

10位ISBN编号：753154444X

出版时间：2009-1

出版时间：辽宁少年儿童出版社

作者：毕晓光 主编

页数：124

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

义务教育阶段的数学学习总体目标之一，是让学生初步学会运用数学的思维方式去观察、分析现实社会，去解决日常生活中和其他学科学习中的问题，增强应用数学的意识。

那么，怎样让孩子们学会从数学的角度理解问题，并综合运用所学的知识 and 技能解决问题，发展应用意识，形成解决问题的一些基本策略，发展实践能力与创新精神呢？

为了解决这些问题，我们集合了沈阳市众多一线优秀数学教师，悉心编写了《解决问题——小学数学思维训练》。

它适合爱好数学的小学中、高年级学生使用，同时也可作为教师应用题教学的辅助教材，并具有很高的实用价值和指导价值。

本书的主要内容：知识要点：追根溯源，解析要点，整体把握。

典例精析：系统解析，角度多样，思路灵活。

方法技巧：提炼方法，形成技巧，发展思维。

练习提高：实践演练，举一反三，提高技能。

综合演练：对全书学习成果进行综合考查和测试。

书的主要特色：1. 贴近大纲要求，贴近生活实际。

题目设计新颖，贴近大纲学习要求；习题设计由浅入深，循序渐进，使学生学有兴趣，涉及面广。

若适当选择，持之以恒，必有提高。

2. 要点突出，便于掌握。

学生在学习过程中要注重对每个单元开始部分“知识要点”的回顾和比较，这样有助于掌握每个知识点的特征，达到事半功倍的学习效果。

3. 自主选择，操作性强。

例题部分有精彩的分析讲解，练习部分有详细的答案对照，既便于学生的自主学习，又便于家长的检查辅导，使各层次学生都学有所得。

4. 难易得当，利于提升。

“基础达标”、“巩固提高”、“智力提升”三个环节的学习主要以“基础达标”为主，在学有余力的基础上适当选择“巩固提高”、“智力提升”的内容进行学习。

本套丛书将为广大小学中、高年级师生提供一个平台。

祝愿读者在使用过程中能不断提升“解决问题”的技能，提高思维的灵活度和严谨性，培养多角度思考问题、解决问题的能力，为以后继续学习数学打下坚实的基础。

书籍目录

第一单元 认识更大的数 第一节 亿以内数的读法和写法 第二节 等差数列 第三节 和差问题第二单元 整数乘法与除法 第一节 整数乘法和除法的简算技巧 第二节 整数乘除法算式谜 第三节 和倍问题 第四节 差倍问题 第五节 还原问题 第六节 相遇问题 第七节 过桥问题第三单元 生活中的负数第四单元 空间与图形 第一节 认识图形 第二节 数图形 第三节 一笔画 第四节 图形的变换 第五节 方向与位置 第六节 观察物体第五单元 小数的认识和加减法第六单元 小数乘除法 第一节 循环小数 第二节 小数简算技巧第七单元 用方程解应用题第八单元 统计与概率 第一节 可能性问题 第二节 简单的推理综合演练（一）综合演练（二）参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>