

<<七年级语文>>

图书基本信息

书名：<<七年级语文>>

13位ISBN编号：9787531221401

10位ISBN编号：7531221403

出版时间：2010-11

出版时间：内蒙古少儿

作者：荣德基

页数：82

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<七年级语文>>

内容概要

学生驱动理念是荣德基老师根据新课程标准提倡的“主动学习”要求而提出的新型育人理念。荣老师通过其发明的一系列切实可行的工具，充分激发学生的自我潜能和学习兴趣，引领学生主动整理错题，主动寻找讲解、练习、测试各环节存在的差距，主动归纳总结，主动合作交流，并最终使学生成为真正的学习主体。

学生驱动理念需要教师和家长的全新角色转变。

首先教师要做“催化剂”，在寻找学习差距方面为学生提供指导，充分激发学生的内在潜能，让学生从自身源源不断地获取因差距而产生的巨大能量。

其次家长应做“温度计”，及时感知孩子学习、生活等方面的心理变化，准确发现孩子学习中存在的差距，并帮助孩子寻找产生差距的原因，为孩子的健康成长指点迷津。

荣老师经过大量材料分析和科学研究，创造性地提出了差距学习法中的“二八定律”，即“在大量习题中，决定学生学习成绩的永远是其中那20%的错题”。

荣老师认为错题集中折射了学生的知识差距，消灭错题就是消灭差距的最直接、最有效的方法，CETC“二八定律”摒弃长时间、拉锯式地大量做习题的做法，是对题海战术的一种彻底颠覆。

所谓“错题连坐制”，即在可能的范围内，找出某错题所有相关的同类题，并针对同类习题进行重点练习、一一解决。

寻找同类错题可以从两个维度进行：深入分析某错题误解原因，如果是该错题所属的知识点没有掌握，则找出该知识点的所有习题，对知识点进行强化训练；如果因为该题型的解题方法没掌握，则找出所有同类题型，对解题方法进行强化训练。

所谓知识秩序个体化，即整合学生的自我差距，建立最适合学生自身的知识排列组合，从而突出学生自我学习重点。

错题和知识点是现象和本质的关系，当学生通过错题锁定了自己的知识点差距后，必须把各个孤立的知识点差距建立起联系和架构，组成个体化的知识网络，这是一种知识升华的过程。

<<七年级语文>>

书籍目录

第一单元 第1课 石榴 A卷 教材针对性训练 第2课 海燕 A卷 教材针对性训练 B卷 能力提升训练 第3课 白 鹅 A卷 教材针对性训练 B卷 能力提升训练 第4课 鹤群 A卷 教材针对性训练 第二单元 第5课 鲁迅自传 A卷 教材针对性训练 B卷 能力提升训练 第6课 毛泽东的少年时代 A卷 教材针对性训练 B卷 能力提升训练 第7课 第一千个球 A卷 教材针对性训练 第8课 少年爱因斯坦 A卷 教材针对性训练 第三单元 第9课 骆驼寻宝记 A卷 教材针对性训练 B卷 能力提升训练 第10课 地毯下的尘土 A卷 教材针对性训练 B卷 能力提升训练 第11课 巨人和孩子 A卷 教材针对性训练 第12课 蟋蟀在时报广场 A卷 教材针对性训练 第四单元 第13课 我爱这土地 A卷 教材针对性训练 第14课 乡愁 A卷 教材针对性训练 第15课 我为少男少女们歌唱 A卷 教材针对性训练 第16课 纸 船 A卷 教材针对性训练 第五单元 第17课 苏州园林 A卷 教材针对性训练 B卷 能力提升训练 第18课 桥梁远景图 A卷 教材针对性训练 B卷 能力提升训练 第19课 洲际导弹自述 A卷 教材针对性训练 第20课 珍奇的稀有动物——针鼹 A卷 教材针对性训练 第六单元 第七单元 第一单元达标检测题 第二单元达标检测题 第三单元达标检测题 第四单元达标检测题 第二学期期中达标检测题 第五单元达标检测题 第六单元达标检测题 第七单元达标检测题 第二学期期末达标检测题 参考答案及点拨

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>