

<<素质教育求索录>>

图书基本信息

书名：<<素质教育求索录>>

13位ISBN编号：9787531158028

10位ISBN编号：7531158027

出版时间：2004-8

作者：杨一仁 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<素质教育求索录>>

内容概要

《素质教育求索录》是一部全方扫描系列探索素质教育的好书。

这还是一部话真、情切、理透，不时让人拍案惊奇的好书。

这更是文采斐然可读性很强的一部好书。

素质教育挑战的是应试教育。

应试教育自隋文帝开皇七年（587年）实行科举考试始至清光绪三十年（1904年）最后一次科举考试止，前后历经1318年的历史，真可谓源远流长，简直是一座大山。

而素质教育却要以政府行为为主导，以社会环境为依托，以学校为主阵地，以教师为主力军，以教育教学为主渠道这样一项复杂的社会性系统大工程去移动它，不能不说太重太重了。

《素质教育求索录》尖锐地披露了应试教育的弊端，深刻地揭示着素质教育的真谛，全方扫描了推进素质教育过程中远未尽如人意的种种表现，而又切中要害地予以一语破的的分析，并对该如何知难而进实事求是地计谋了方略。

围绕素质教育这条红线，作者将一个个被展开的问题当成一个个珠子串在其上，形成一条闪光的珠链。

诸如减负问题，德育问题，面向全体问题，差生问题，旗帜问题，质量问题，办学条件问题，评估问题，创新问题，小科问题等等，每一个问题又是一个触角，形成或独立或成系列的思维、场。

像德育问题有6篇各自独立成章而组合的系列。

从德育的定位，到德育的误区，到德育途径，再到德育的观念、实践、动情、体验，层层深入，环环相扣，使人似乎历尽一路的“山重水复”，终于进入“柳暗花明”的豁然境界。

这还是一部话真、情切、理透，不时让人拍案惊奇的好书。

<<素质教育求索录>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>