

<<中国少数民族中小学汉语课程标准>>

图书基本信息

书名：<<中国少数民族中小学汉语课程标准>>

13位ISBN编号：9787531137641

10位ISBN编号：753113764X

出版时间：1999-6

出版时间：内蒙古教育出版社

作者：本社 编

页数：373

字数：338000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国少数民族中小学汉语课程标准>>

内容概要

我国是一个统一的多民族的社会主义国家。

在长期的历史发展过程中，汉语事实上已经成为各民族之间通用的语言。

少数民族学习汉语，对于发展和繁荣民族地区的科学文化，促进经济发展，加强各民族之间的交往，都具有重要意义。

少数民族中小学汉语课教学是第二语言教学。

汉语课的教学目的，是提高民族学生的汉语水平，培养民族学生实际运用现代汉语的能力。

汉语课教学必须从民族学生学习第二语言的特点和规律出发，切实加强学生读、听、说、写、译的基础训练，培养学生健康的审美情操。

《中国少数民族中小学汉语课程标准》（以下简称《汉语课程标准》）是国家指导国内母语非汉语的少数民族学生所学汉语课的教学、评估、考核，以及规范教材编写与审查标准的规章。

《汉语课程标准》是为母语非汉语的少数民族学生学习第二语言课《汉语》而编制的。

它参照了国家汉语水平等级标准与等级大纲的内容，并结合了少数民族的实际情况。

它对于民族学生系统进行汉语教学，使民族学生具备初、中等汉语水平，毕业后为就业或升入高一级学校学习，都会起到重要的指导作用。

《汉语课程标准》按小学阶段、初中阶段和高中阶段，划分三个等级标准和三个教学阶段，依据国家汉语水平初、中级标准和相关等级大纲内容，统筹安排教学内容和基本要求，同时适用于不同学制民族学校的汉语教学。

民族地区在使用本《汉语课程标准》时，可根据本地区本民族的实际情况，作适当调整。

<<中国少数民族中小学汉语课程标准>>

书籍目录

关于试行《中国少数民族中小学汉语课程标准》的通知中国少数民族中小学汉语课程标准（试行草案）一 序言二 教学内容和基本要求 小学教学内容和基本要求 初中教学内容和基本要求 高中教学内容和基本要求三 教学中应该注意的几个问题四 课时计划和教学安排五 学习评价和考核六 教材编写和选用七 附件 甲级字（800） 甲级词（1033） 甲级语法（129项） 乙级字（804） 乙级词（2018） 乙级语法（123项） 丙级字（590+11） 丙级词（2202） 丙级语法（400点） HSK（初、中等）考试大纲 HSK（初、中等）统一指导用语（录音稿） HSK中国汉语水平考试试卷（初、中等）样题 HSK（初、中等）样题听力录音材料 HSK（初、中等）样题标准答案汉语水平证书

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>