

<<故事知道怎么办>>

图书基本信息

书名：<<故事知道怎么办>>

13位ISBN编号：9787530965306

10位ISBN编号：7530965301

出版时间：2011-8

出版时间：天津教育出版社

作者：(澳大利亚)苏珊·佩罗

页数：359

译者：重本,童乐 译,林小夕 审校

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<故事知道怎么办>>

前言

在2011年3月的北京之行中，我有幸见到一位对中国道家思想很有见地的老师以及他的几位学生。他们对生命的看法和理解，与我所从事的充满想象力的故事工作，竟然有很多的相通之处。这些交谈使我对中国道家思想产生了浓厚的兴趣，开始对它做进一步的了解。西方人似乎总要刻意创造条件，促使事情发生，而道家思想却讲求顺应自然，崇尚无为之道。它深刻地阐释了一种谦卑、自然而质朴的存在方式。道家思想尊重直觉，讲求自然，希望做到返璞归真。给孩子讲故事的人如果能够做到这一点，一定可以为自己的工作奠定一个良好的基础。因此我非常高兴我的书能被译成中文，在此我也感谢立品在此过程中所作的工作。我非常希望这本书能够起到一些桥梁的作用，深受道家思想影响，对生命富有深刻洞见的东方人或许可以通过这道桥梁，与西方作家、艺术家和哲学家展开深入的对话。道家思想的深刻内涵似乎超出了语言所能描述的境界。人们告诉我，只有实践它的人才能真正体悟它的精髓。人们还说，在道家那里，情感和思想是融为一体的。我觉得这一点非常有意思，我自己的亲身体会告诉我，在构想故事的时候，往往是“情感”和“感觉”——而不仅仅是缜密的思维——在带领人们找到一个好故事。然而这个过程往往难以言传，对于那些一心想要学会讲故事的人们，我只能说：亲自去实践吧，然后你就会有所领悟。你会怎样定义或描述一个故事呢？在读这本书之前，想一想这个问题或许会很有意义。也许，“故事”就像一个人、一棵树或一道彩虹一样难以定义。是否因为——就像本·沃克利所说的那样——故事有自己的生命？是的，“故事”就如生命一样难以定义或归类。不过，我们不妨像桑人那样，试着用故事的语言，以一种充满想象力的、暗喻的方式来描述“故事”。

当我们的思绪沉浸在想象的氛围中，各种暗喻便会纷沓而至，帮助我们更广阔也更丰富的层面去理解故事的本质。C.P.埃斯蒂斯在《和狼群一起奔跑的女人》一书中将故事比作“药”。你是否曾经感觉某个故事以某种方式治疗了自己？我一直在尝试用故事帮助那些有挑战性行为的孩子，在此过程中，我曾经见证——并且依然见证着——故事那良药一般的“疗愈”作用。这些经历非常振奋人心，它们促使我写出了这本有关“治疗性故事”的书。我非常高兴地得知，这本书现在有了中文名字，叫做《故事知道怎么办》。故事知道怎么办，因为故事总有妙招。故事就像水，能够找到直抵灵魂深处的道路，能够透过裂缝渗入坚不可摧的墙壁，能使万物重新焕发青春的光彩；故事就像水，对儿童的健康成长至关重要。许许多多的故事会聚成一股“甘泉”，走在生命途中的旅人可以汲水解渴，然后振作精神，继续上路。

这些旅人有的来自中国，有的来自澳大利亚，有的来自非洲，还有的来自世界各地。我希望，《故事知道怎么办》这股“甘泉”能让旅人们在汲水饮用后重新焕发生机和活力。我还希望他们能受到启发，写出自己的故事——因为故事知道怎么办！

苏珊·佩罗2011.4

<<故事知道怎么办>>

内容概要

故事犹如通往孩子内心的幽径，故事中的隐喻可以作用于孩子的心灵，让他们的行为发生正向的转变。

如果一个故事以充满想象力的方式如实呈现孩子的心灵状态，并带着爱和鼓励，提供一种解决方案，或提供一个看待事物的新视角，孩子就会接收到故事中的讯息，令人惊喜的改变会由此而发生。作者根据自己的经验，以丰富的事例，讲述了如何在家庭和学校生活中，通过故事来化解孩子的各种挑战性行为。

本书亮点

揭示了故事的疗愈功能

帮助你判断什么是孩子的挑战性行为和挑战性情境

告诉你怎么创编故事以对治孩子的挑战性行为

其中收集了大量美好的故事和童谣

<<故事知道怎么办>>

作者简介

苏珊·佩罗(Susan Perrow), 来自澳大利亚东海岸, 资深幼儿教师, 有超过三十年的教学、教师培训、家长教育的经验。她致力于研究故事在教育中的作用, 是一位优秀的“故事医生”。

1986年苏珊在拜伦湾创办了澳大利亚的第一所华德福幼儿园。
2000年她在澳大利亚南十字星大学开设了讲故事的课程。
2001-2003年参与由澳大利亚政府资助的“儿童故事治疗”研究项目。
苏珊在世界各地为教师、家长和治疗师们举办故事工作坊和讨论会, 足迹遍及非洲、欧洲、美国, 最近还把她的故事带到了亚洲和中国。
今年3月份在北京举办了讲故事工作坊, 听众反响热烈。

<<故事知道怎么办>>

书籍目录

引言 故事的疗愈之光

第一部分 我的故事之旅

从干瘪的梅干到水灵灵的鲜梅——故事的作用

故事与想象力

鲜活的思考从故事开始

建立对故事及自己的信心

天生的国王

列出你的问题和担忧

第二部分 治疗故事的创作

第六章 不同的年龄，不同的故事

押韵的故事、童谣

自然故事和“日常”故事

第三部分 针对挑战行为的故事

第十章 不诚实和小偷小摸

鸽子和鬣狗

不诚实的野狗

阿兰西和雕像

阿金巴与魔法牛

樱桃红

第十三章 急躁或缺乏耐心

胡闹小鹈鹕

着急的斑马

第十六章 招人、伤害别人或喜欢打斗

张牙舞爪的小螃蟹

很长很长的指甲

杰米和魔法棒

美丽的女王

一袋钉子

第十七章 害羞或内向

小男孩去航海

害羞小草莓和野生小树莓

南瓜小小

最小的水泡

第十八章 嘲弄或欺负

光之公主

湖中的羽毛

隐形的猎人

杜鹃的故事

甲壳虫的颜色从哪里来

三只山羊

第二十章 粗野或躁动

乱跑乱跳没个停的小红马

蜗牛和南瓜

星星草人

小佳和仙蛋

<<故事知道怎么办>>

第四部分 针对挑战情境的故事

第五部分：讲故事的艺术

<<故事知道怎么办>>

章节摘录

版权页：爱帮人的小棕仙 在我大儿子7岁时，故事的威力使我得到了一件不同寻常而又意想不到的礼物。

故事的名字很简单，叫《小棕仙》，是我当时要讲给基伦的下一个睡前故事。

这个故事是从故事合辑《金色小路》中挑选出来的，在弟弟们入睡后，多听一个故事对他来说是一大乐事。

在我抚养三个年幼孩子的艰难日子里，《小棕仙》的故事为我们带来活力和欢乐，发挥了疗愈的作用。

有两个小男孩，他们的妈妈去世了，爸爸独自艰辛地抚养他们，白天工作，晚上和大清早还要煮饭和打扫卫生。

有一天奶奶来看他们，老大就问奶奶，为什么爸爸脾气总是那么大，总是那么不快乐。

奶奶说，可能是因为小棕仙没有到他们家来帮爸爸做家务！

小男孩想知道哪里可以找到小棕仙，那样他就可以请它们到家里来帮忙干活，让爸爸快乐起来。

奶奶说，只有森林里聪明的老猫头鹰才知道它们住在哪里。

说完奶奶就回家了。

那天晚上小男孩翻来覆去睡不着，最后，他决定要在清晨太阳升起之前，去森林里找聪明的老猫头鹰。

他悄悄地离开家，沿着森林的小路一直往前走，找到猫头鹰以后，他说出了自己的问题，问猫头鹰小棕仙住在哪儿。

猫头鹰让他沿着小路走向湖边，面对着月光下的湖水说出下面的谜语。

猫头鹰保证说，如果他这样做，而且能找到谜语的答案，那他就可以找到小棕仙。

拧拧腰，转转身，小小棕仙快现身扭扭头，湖里瞧，小小棕仙出现了……小男孩就这样做了，当然了，他看到了他自己的倒影。

他马上就明白了——自己就是小棕仙，帮爸爸做家务的小棕仙。

他悄悄回到家里，天还没亮呢，他赶紧忙开了，打扫厨房，准备柴火和擦地。

就在天刚刚亮的时候，他悄悄回到自己的房间，静静躺在床上听着。

爸爸来到厨房，咦？

所有的活儿都干完了！

爸爸开心得大叫起来：“噢，真是快乐的一天啊，小棕仙到我们家来了！”

”这个故事我只给基伦读过一次。

第二天清晨天还没亮，从浴室传来一些声音，像是摩擦声，这声音把我吵醒了，我的第一个念头是我忘了关窗户，有负鼠从窗户爬进来，掉到浴缸里去了。

我起身下床，走到客厅，正要拐进浴室，眼前的一幕让我惊呆了。

我7岁的儿子，跪在浴缸里，一只手拿着一桶阿贾克斯清洁剂，另一只手拿着一个刷子，正来回不停地擦洗浴缸。

我悄悄回到床上，心里又惊又喜，当然也像故事中的那个爸爸一样，非常开心。

我在床上足足躺了二十分钟——基伦虽然才7岁，但已经表现出“完美主义”的倾向，显然，他渴望把浴缸擦洗得干干净净。

最后我听到他悄悄回到自己的房间。

“我要演完这个故事。

”我心里这么想，于是起床走到浴室，大声宣布说：“噢，真是快乐的一天啊，小棕仙到我们家来了！”

”看到晨光照耀下闪闪发光的浴缸，这句话是很容易脱口而出的。

其实在我的家务清单上，清洁浴室总是排在最后一项。

接着，我去厨房准备早餐。

过了几分钟，基伦也走进来，他一声不吭，我也没说话，他脸上洋溢着喜悦，我也一样！

<<故事知道怎么办>>

接下来的两个星期，每天天不亮，基伦就醒了，然后就上演小棕仙的故事。

每天早晨他都会尝试干一些新活儿，过了一段时间，显然他想不出什么新点子了，于是每天都去擦洗厨房的橱柜门。

我担心有一天他会把橱柜门上的油漆都擦掉，于是开始试着给他留下一些新活儿的蛛丝马迹，例如晚上把鞋子放在柜子上，旁边放一个鞋刷和一支鞋油；早晨在水槽里留一些没有洗的碗碟……我们一直没有捅破这个秘密，过了几个月，在忙了一天之后，我疲惫地坐在椅子上，用基伦能听见的声音说：

“多希望小棕仙能再来我们家，帮我干活啊。

”当然他们真的这样做了，但只维持了几天。

之后我再也没有提过小棕仙。

我必须非常小心谨慎，不要给这个小帮手太多的压力。

至今我都不知道，这个故事为什么对基伦产生了如此深刻的影响。

难道我像故事中的爸爸一样，是个坏脾气的家长？

又或是猜谜语的情节深深打动了她？

但可以肯定的是，对听者而言，这个故事蕴涵了非同寻常的心灵之旅。

奶奶和智慧猫头鹰并没有告诉小男孩，他应该帮助爸爸干活，小男孩必须自己去发现这一点。

很多年过去了，基伦快30岁的时候，我再次提起这个故事，我们俩聊到了他对这些事情的记忆。

有趣的是，故事的情节在他脑海中已经很模糊了，而扮演小棕仙的往事和保守秘密的快乐却无疑让他记忆犹新。

<<故事知道怎么办>>

媒体关注与评论

<<故事知道怎么办>>

编辑推荐

《故事知道怎么办:如何让孩子有令人惊喜的改变》揭示了故事的疗愈功能，帮助你判断什么是孩子的挑战性行为和挑战性情境，告诉你怎么创编故事以对治孩子的挑战性行为，其中收集了大量美好的故事和童谣！

当你的孩子无所事事、不停地抱怨或者胡搅蛮缠时，作为家长，你会怎样压制住自己的一腔怒火和他们“斗智斗勇”？

当幼儿园的孩子出现撒谎、偷窃等不良行为时，作为老师，你会如何巧妙地化解而又不伤害孩子的自尊？

当你的小患者有严重的攻击性行为或不能正常如厕时，作为治疗师，你又该怎样帮助他们以及他们的父母在家庭生活中建立起良好的秩序？

来，讲个故事吧！

《故事知道怎么办:如何让孩子有令人惊喜的改变》会通过一个个鲜活的例子告诉你——故事知道怎么办！

<<故事知道怎么办>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>