

<<乐爷爷的孙子兵法>>

图书基本信息

书名：<<乐爷爷的孙子兵法>>

13位ISBN编号：9787530958964

10位ISBN编号：7530958968

出版时间：2010-1

出版时间：天津教育

作者：乐善耀

页数：205

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<乐爷爷的孙子兵法>>

前言

让每个老人“开心、开明、开窍”三年前，我从上海教育科学研究院退休，回归家庭，却退而不休，很快进入外公的角色，对我来说，这是一个全新的角色，更是一个既诱人又烫手的角色。

虽然我有着长期从事家庭教育理论研究与实践指导经验的积累，三十六年前成为女儿的爸爸，并有着引以自豪的家庭教育的成功经验。

然而，今天自己作为祖辈，参与对第三代的教育，却有着不一样的感悟和体会：理论与实践的差距，父亲与外公角色的碰撞，现代与传统的鸿沟……我有过困惑，有过迷茫，有过喜悦，也有过成功，于是内心有了一种冲动，想把她写成文字，与老年朋友共同分享，又应上海老年大学东华大学分校之邀，登上了《孙辈教育》的讲坛。

我深深地体会到，能与大家共同分享，这是一种无以伦比的幸福，这是人生60岁后的一大快乐。

每个健康的家庭都是一只等边三角形，三角形的三条边便是亲子沟通的管道如果把每一个三口之家比作一个三角形，那么这个三角形一定是一个等边三角形。

丈夫与妻子是这个三角形的两个底角，孩子便是三角形的顶角。

每个角都是60度。

因为在每个家庭，不管是大人孩子，还是男人女人，每个人在人格上是平等的，都应该得到尊重和关爱。

孩子是个顶角，也是60度，因为孩子也是一个大写的人，他既不是父母的私有财产，更不是家庭中的小太阳。

丈夫和妻子是这个三角形的两个底角，连接这两个角的底线是夫妻关系，具有距离最近，关系最密切，依赖程度最高的特征。

夫妻关系和谐是孩子健康成长的温馨港湾，是有效家庭教育的基石。

在这个等边三角形中，连接三个角的三条边便是家庭中的三个关系：即夫妻关系，父亲与孩子、母亲与孩子的亲子关系，这是谁也无法替代的血缘关系。

良好的夫妻关系和亲子关系是建立在平等互动的沟通基础上，所以，三角形的三条边便是沟通的管道。

今天，为什么孩子无话可对父母说？

为什么父母摸不透孩子心里在想什么？

为什么孩子的心里话不愿对父母说？

为什么亲子之间话不投机半句多……归根结底：家庭中的沟通管道有了障碍。

调查结果显示：65%以上的中学生回家后感到与父母无话可说，分数名次成了亲子交谈永恒的主题。

孩子对父母最大的不满是：只要我们好好学习，不要自己天天向上。

孩子对父母的期望是：希望父母把我们看做大人，希望父母和我们一起学习。

这是孩子心灵的呼唤，也是孩子对家庭的精神需求。

而我们的家长在为孩子提供一流物质需求的同时，却疏忽了孩子更为需要的人文关怀。

让我们来听听孩子们的心声：——我觉得爹妈管得太多。

比如天气稍一冷，就要我多穿衣服。

我说：日本孩子穿衣服都是很少的，中国孩子穿得太多。

我妈说：你是中国人还是日本人？

我和他们没办法说下去，我认为我已经长大了，这些小事，我完全可以自己管自己。

——家里没事时就像湖面，平静得像一面镜子。

关键是互相理解，你进一步，我退一步就没事了。

不然的话，就像火星战地球，越战越勇，越吵越厉害，越吵越来劲。

像我们家，我是小辈，我就不说话。

沉默是金，我不说话，他们就不说话。

这就是冷处理，以冷制热。

尽管如此，像这种战争我们家每周爆发两三次，一个月有十多次。

<<乐爷爷的孙子兵法>>

我的父母不是每天都在一起的。

我们家有两代沟，我奶奶老了，生活中的鸡毛蒜皮样样都要管，管头管脚，我都成了管制分子，所以战争始终是围绕着管与不服管的矛盾展开。

——我奶奶90岁，我是第三代，她话特多，往往她讲上面一句，我能说出下面一句是什么。

有时候顶她两句，她就生气不吃饭，我就去道歉，她就高兴了。

她什么都不知道，不看书，一天只看一小时的电视。

她有时来我房间，我嫌她烦，就把门关了。

——我的妈是普通工人，不看书报，看电视只看连续剧，外面不接触，爸还在外走走，接触外界较多。

我跟爸什么都说，新闻、体育运动什么都说。

跟妈妈说话不多，因为她什么都不知道。

——我写过给父亲打分的文章。

我分几个方面：父亲叫我做功课，逼我学习，在100分中我给他打30分；跟我玩，搞体育活动，打乒乓球，这是可以的；踢足球，他跑不动了，他是技术型，我给他打80分，平均分是66分。

<<乐爷爷的孙子兵法>>

内容概要

这是为爸爸妈妈、爷爷奶奶，外公外婆们写就的一本“亲孙教育”书籍。作者将自己研究家庭教育的成果付之于孙辈教育的实践。在解决隔代教育问题的基本方法，成功隔代教育的条件和特点等方面，真实地隔代教育展现在读者面前，并为隔代教育中存在的问题提供了方法、对策和建议。

<<乐爷爷的孙子兵法>>

作者简介

乐善耀，上海五角星亲子进修学校校长·原上海教育科学研究院家庭教育研究与指导中心主任·社区教育研究中心副主任·现教育部基础教育课程教材发展中心家庭教育项目专家·中国家庭教育研究会专家讲师团成员·上海市东方讲坛讲师·上海家庭教育研究会培训专业委员会副主任1965年大学毕业，在中学担任教师、班主任、教导主任，始终是学生家长教育的指导者。

1987年调注区教育学院德育研究室，成为家庭教育指导活动的组织者。

1992年至今，在上海教育科学研究院从事家庭教育的研究和实践。

三十余年来，乐善耀始终是家庭教育理论的学习者和探索者。

参加了上海社会科学院社会学研究班进修，曾三次赴台参加两岸家庭教育研究会，发表论文50余万字，在“学习型家庭”研究方面发表的著作有《学习的家庭》、《孩子有话要说》、《教师与家庭教育》、《学习型家庭》。

<<乐爷爷的孙子兵法>>

书籍目录

自序 让每个老人“开心、开明、开窍”让“孙辈教育”回归自然第1招 三件法宝第2招 “几何课”第3招 三步“圆舞曲”第4招 “加、减、乘、除”第5招 多点“正向”传染第6招 玩出名堂第7招 吃出规矩第8招 读出新意第9招 快乐阅读第10招 三个“轮子”一起转在生活中提升孩子的IQ与EQ第11招 播撒记忆力的种子第12招 播撒注意力的种子第13招 播撒表达力的种子第14招 播撒合群力的种子第15招 播撒观察力的种子第16招 播撒想象力的种子第17招 播撒意志力的种子第18招 播撒自制力的种子第19招 播撒自信力的种子第20招 播撒创造力的种子第21招 播撒审美力的种子把“三开”阳光洒进老人心灵第22招 主人+客人+仆人第23招 开心！

开明！

开窍！

第24招 三支“温度计”第25招 到位，不越位第26招 “两难”不难第27招 一起成长第28招 当好配角第29招 无缝的“衔接”第30招 处理好“三种关系”第31招 把成长的权利交给孩子第32招 形成“合力”第33招 守住“底线”第34招 四种精神第35招 学习型家庭家庭教育的环境更加宽松和谐第36招 种一棵“尊重树”第37招 种一棵“关爱树”第38招 种一棵“责任树”第39招 种一棵“分享树”第40招 种一棵“感恩树”第41招 种一棵“欣赏树”第42招 种一棵“沟通树”第43招 种一棵“理解树”第44招 种一棵“反思树”第45招 种一棵“微笑树”后记 从女儿的爸爸到外孙的外公

<<乐爷爷的孙子兵法>>

章节摘录

插图：一个星期天，犊犊带了几个同班的小朋友来家玩。

孩子俨然是一个小主人，高兴地为小伙伴搬凳子、递玩具，并把自己喜欢吃的糖果分给小客人。

家里大大小小的汽车、火车、飞机，有的小朋友不会玩，犊犊就和小客人们一起玩，在玩的过程中分享快乐、分享友谊、分享情感，这是一件多么令人愉快的事！

在今天独生子女的家庭里，每个孩子都是在两个大人、四个老人“聚焦”下成长起来的。

住的是“独门独户”，吃的是“独食”，玩的是“独占”，电视“独看”——这就是今天家庭中“独”的文化。

如果我们从小不向孩子灌输分享理念，极易在孩子身上滋生“独占”“独霸”“以自我为中心”这种不健康的心理和习惯。

在我们的家庭生活中，应该倡导多种多样、丰富多彩的分享方式，比如：1.每日，我们全家在一起共进晚餐，这就是一种分享，再好吃的美食也绝不让孩子一个人吃“独食”。

2.亲子共读一本书，一起讨论，一起交流，这也是一种分享。

3.听爸爸妈妈讲过去的事情，听孩子讲幼儿园里每天的收获和见闻，这也是一种分享。

4.全家一起去逛商店、运动、旅游、这也是一种分享。

5.我会对孩子说，不要乱扔纸屑，整洁的环境让大家分享；深夜，我会提醒孩子：把电视机的声音调得低一点，让夜的宁静给小区的每一个人得到分享；在公园，我会对孩子说，美丽的花不能采，这里的一草一木应该让大家来分享。

懂得责任犊犊有很多玩具，光是轿车、大客车、大吊车、卡车、警车、救护车、火车、电车、磁悬浮列车就有近百辆。

每天，他在家里最感兴趣的事情就是把大大小小的车排成长队，家里的客厅俨然成了一个“停车场”。

对犊犊来说，玩车是最开心的事，但每当他去幼儿园之前，或晚上睡觉之前，让他把客厅里所有的玩具整理得干干净净，有条有理，却是一件非常困难的事。

“犊犊，请把玩具整理好！”

“家人这么一说，他常常会拔腿就跑，装作没有听到。

难道我们大人为他去“打工”？

长此以往，岂非从小让孩子缺失应有的责任心？

“犊犊！”

“我有点火了，‘你再不把玩具整理好，我就让所有汽车，统统回玩具店去，从此再也不和你做朋友’。

明天你再也见不到他们了！”

这句话倒是真有点灵验，他听到我这么一说，立刻放慢了脚步，回转身到客厅，把一辆辆汽车、电车、火车，对号入座放进柜子里。

责任心是孩子的立身之本，也是成长的基础。

孩子长大成人的过程，是由“自然人”变为“社会人”的过程，即社会化的过程。

所谓社会化，用简单的话说就是心中有他人，善于处理你我他之间的关系，其核心就是责任心。

缺乏责任心的孩子难以立身于社会，而社会责任心的培养必须从小抓起，从生活的每一个细节做起。

做什么事是责任？

孩子做力所能及的事情就是责任。

不同年龄段的孩子，其责任的内涵显然有很大的不同。

作为大人要从孩子的实际能力出发，给孩子以适当的“责任田”。

第18节：第三招：三步“圆舞曲”（3）那么对于3岁的孩子“责任田”是什么呢？

比如：1. 每天爸爸妈妈下班回家，为他们拿拖鞋。

2. 每天把自己的玩具、书籍整理好。

3. 用餐后，把碗、筷、勺放到洗碗盆里。

<<乐爷爷的孙子兵法>>

4. 从幼儿园放学回家，把书包挂到固定的地方。

随着孩子一年年长大，我们可以赋予孩子更多的责任：1. 给阳台上的盆花、小区中的树木浇水，给小动物喂食。

2. 扫地、倒垃圾、擦桌子。

3. 让孩子明白，读书、学习也是他的责任。

4. 鼓励孩子勇敢承担责任，独立完成爸爸妈妈、老师交给的任务，并有始有终地做好每一件小事、大事。

如果犯了错误，也要敢于承担责任。

<<乐爷爷的孙子兵法>>

媒体关注与评论

《乐爷爷的“孙子兵法”》一书的出版，既是乐善耀老师近年来对孙辈教育研究与实践成果的结晶，又是他本人进入外公角色后，在教育小外孙过程中的感悟与升华。

——上海社科院青少年研究所所长 杨雄《乐爷爷的“孙子兵法”》倡导的是“开心、开明、开窍”现代老人终身学习的新理念；开拓的是“孙辈教育”内容、方法，途径的新园地。

——北京教育科学研究院研究员 王宝祥在这本《乐爷爷的“孙子兵法”》中，既看到精辟到位的理论阐述，更看到具有很强操作性的实践总结，非常值得祖辈家长们一读。

——《文汇报》“教育家”专刊责任编辑 王柏玲《乐爷爷的“孙子兵法”》告诉所有的爷爷奶奶、外公外婆：通过担当这个角色，可以体验一种全新的价值感：带大了孙辈、支持了子辈、升华了我辈，60岁以后，照样是人生的嘉年华。

——浙江省杭州市教育科学研究所书记、副所长 韩似萍《乐爷爷的“孙子兵法”》是乐爷爷对目前“祖辈参与孙辈教育”的社会现象而自创的“孙子兵法”，为金宝贝的广大会员家庭带去了实用的养育建议和方法，营造了一个两代人沟通分享，优势互补的家庭教育环境。

——金宝贝国际早教机构中国区总经理 陈炜

<<乐爷爷的孙子兵法>>

编辑推荐

如果第三代完全由老人来带，会产生什么后果？

对孩子、父母或者老人本身是否真的有益？

《乐爷爷的“孙子兵法”》是给孩子的爷爷奶奶、外公外婆们读的。

作者提倡争做“三开”老人，有了“开心”，老人才能欣赏自己，善待自己；有了“开明”，才能跨越“代沟”，与子女相互学习，一起成长；有了“开窍”才能不断充电，开发自身教育“第三代”的潜能，成为一名童心不泯的现代老人。

《乐爷爷的“孙子兵法”》也是给孩子的爸爸妈妈们读的。

作者为爸爸妈妈们提供了帮助孩子提升能力、培养习惯、提高素质的路径与方法。

这是孩子早期智力开发的“切入口”，也是家庭素质教育的“百年大计”！

我们的目标，为“四位老人、两个大人、一个孩子”这一典型的家庭结构，提出一套切实有效的0 - 7岁家教方案！

以下专家诚挚推荐。

金宝贝国际早教机构中国区总经理 陈炜《家庭教育》杂志社编辑部 副主任 何彩琰浙江省杭州市教育科学研究所书记、副所长 韩似萍《上海教育》杂志社副总编辑《中国教育报》上海记者站记者 沈祖芸《文汇报》“教育家”专刊责任编辑 王柏玲北京教育科学研究院研究员 王宝祥上海人民广播电台《老年广场》《金色年代》节目主持人 晓理《世界儿童》杂志执行主编 杨兰上海社科院青少年研究所所长 杨雄《妈咪宝贝》杂志高级早教编辑 杨默《新民晚报》社区版家庭周刊、“大手小手”编辑 周梅群《中国教育报》编辑 张贵勇《少年日报》主任、新闻主编 张星

<<乐爷爷的孙子兵法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>