

<<智力落后儿童的特点与教育纲要>>

图书基本信息

书名：<<智力落后儿童的特点与教育纲要>>

13位ISBN编号：9787530951873

10位ISBN编号：7530951874

出版时间：2008-4

出版时间：天津教育出版社

作者：刘全礼

页数：392

字数：320000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<智力落后儿童的特点与教育纲要>>

### 内容概要

本书从智力落后的概念出发，论述了智力落后儿童的身心特点，成因以及智力落后教育的一般和特殊问题。

重点探讨了智力落后概念的是指、智力落后儿童的身体、神经活动特点、心理特点（尤其是从脑损伤的角度探讨了认知的各个方面的特点）、智力落后教育的目的、内容、原则以及教学过程的特点和规律。

此外，对智力落后教育的一些特殊问题，如感知训练、行为训练、职业及家庭教育等，也进行了介绍。

特点突出、视角新颖、材料丰富，值得特殊教育专业学生、特殊教育一线教师、教育行政人员、研究人员以及智力落后家长和社会人士一读。

## <<智力落后儿童的特点与教育纲要>>

### 作者简介

刘全礼，大学毕业后先在普通中学教了六年高中数学，对我国的基础教育有了一点基本的认识后，1987年开始从事特殊教育的教学与研究工作。

现为北京联合大学特殊教育学院特殊教育系教授，获2006度北京市拔尖创新人才称号，北京师范大学课程与教学论博士。

出版、发表相关文、著接近500万字，涉及特殊教育的一般问题、智力落后教育、家庭教育、早期教育等领域。

目前的研究兴趣主要涵盖于学业不良儿童——包括情绪行为异常儿童的教育、家庭教育、心理咨询教育、普通学校的因材施教等。

主要书籍包括：《智力落后教育的理论与实践》(与肖非合著，华夏出版社，1992年)、《育儿指南——0-3岁儿童育教全书》(辽宁教育出版社，1998年)、《个别教育计划的理论与女与实践》(中国妇女出版社.1

999年)、《特殊教育导论》(教育科学出版社，2003年)、《学业不良儿童教育学——儿童学业不良的成因及对策研究》(天津教育出版社，2007年)、《随班就读教育学——资源教师的理念与实践》(天津教育出版社，2007年)、《特殊儿童的家庭教育》(天津教育出版社.2

007年)、《残障儿童的早期干预概论》(天津教育出版社.2

007年)、《特殊教育导论教学资料选》(天津教育出版社2007年)等等。

## <<智力落后儿童的特点与教育纲要>>

### 书籍目录

- 前言
- 绪论
- 第一章 智力落后教育的对象
  - 第一节 智力落后的概念
  - 第二节 智力落后儿童的出现率和分类
  - 第三节 智力落后儿童的鉴别
  - 第四节 智力落后教育的变化与发展
- 第二章 智力落后的成因
  - 第一节 智力落后的成因概述
  - 第二节 智力落后的生物学成因
  - 第三节 智力落后的非生物学成因
- 第三章 智力落后儿童的发展观
  - 第一节 影响智力落后儿童心理发展的诸种因素
  - 第二节 智力落后儿童心理发展的几个基本观点
- 上篇 智力落后儿童的特点
- 第四章 智力落后儿童的身体、行为特点
  - 第一节 智力落后儿童的身体、行为特点概述
  - 第二节 智力落后儿童的身体形态、素质和机能
  - 第三节 几种特殊类型的智力落后儿童的身体特点
- 第五章 智力落后儿童的神经活动特点
  - 第一节 人类神经系统及其活动概述
  - 第二节 智力落后儿童高级神经活动的特点
  - 第三节 智力落后儿童神经活动的类型
- 第六章 智力落后儿童的认知特点
  - 第一节 智力落后儿童感知觉的特点
  - 第二节 智力落后儿童的记忆特点
  - 第三节 智力落后儿童的注意特点
  - 第四节 智力落后儿童的言语特点
  - 第五节 智力落后儿童思维的特点
- 第七章 智力落后儿童的精感意志和个性特点
  - 第一节 智力落后儿童的情感特点
  - 第二节 智力落后儿童意志品质的特点
  - 第三节 智力落后儿童的个性特点
- 中篇 智力落后教育的一般问题
- 第八章 智力落后儿童教育的目标和内容
  - 第一节 智力落后儿童的教育目标概述
  - 第二节 智力落后儿童教育的目标体系
  - 第三节 我国智力落后儿童教育的内容
  - 第四节 智力落后儿童教育的课程改革
- 第九章 智力落后儿童教育的原则
  - 第一节 制定智力落后儿童教育的教学原则的必要性
  - 第二节 制定智力落后儿童教学原则的依据
  - 第三节 智力落后儿童教育的教学原则
  - 第四节 不同程度的智力落后儿童教育的注意事项
- 第十章 智力落后儿童教育的教学过程

<<智力落后儿童的特点与教育纲要>>

- 第一节 智力落后儿童教学过程的特点
- 第二节 智力落后儿童班级教学组织形式的特点
- 第三节 智力落后儿童教育备课上课的特点
- 第四节 智力落后儿童教育的评价
- 第十一章 个别教育计划问题
  - 第一节 个别教育计划概述
  - 第二节 个别教育计划的制定
  - 第三节 个别教育计划的执行
- 下篇 智力落后教育的一些特殊问题
- 第十二章 智力落后儿童的行为矫正
  - 第一节 行为的获得与消除
  - 第二节 行为矫正的理论基础
  - 第三节 强化物
  - 第四节 行为矫正的几个基本原理和策略
  - 第五节 行为矫正的系统步骤
  - 第六节 行为矫正的具体应用
- 第十三章 智力落后儿童的行为教育
  - 第一节 智力落后儿童的行为教育概述
  - 第二节 智力落后儿童生活自理和交往教育的内容
  - 第三节 智力落后儿童行为教育的组织
- 第十四章 智力落后儿童的感知肌能训练
  - 第一节 感知肌能训练概述
  - 第二节 感知肌能训练的内容
  - 第三节 感知肌能训练的组织方法
- 第十五章 智力落后儿童的职业教育
  - 第一节 智力落后儿童职业教育的意义
  - 第二节 智力落后儿童职业教育的内容
  - 第三节 智力落后儿童职业教育的实施
  - 第四节 智力落后儿童职业教育的原则和方法
- 第十六章 智力落后儿童教育的其他问题
  - 第一节 智力落后儿童的家庭教育
  - 第二节 智力落后儿童的言语训练
  - 第三节 智力落后儿童的早期干预

<<智力落后儿童的特点与教育纲要>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>