

<<行为改变技术>>

图书基本信息

书名：<<行为改变技术>>

13位ISBN编号：9787530950333

10位ISBN编号：7530950339

出版时间：2007-10

出版时间：天津教育出版社

作者：许华红

页数：197

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<行为改变技术>>

内容概要

本书可以分为两大部分：第一部分介绍了行为改变技术的试验方法以及行为评量的方法，第二部分介绍了改变行为的基本方法。在行为的功能评估的基础上，有针对性的采用这些方法，可以改变儿童的不良行为，帮助儿童塑造良好行为。

<<行为改变技术>>

作者简介

许华红，从北京师范大学教育系特殊教育专业毕业后，一直在做特殊教育师资的培养、培训及教学研究工作，现在在北京联合大学特殊教育学院任教。

发表过《行为障碍儿童的行为干预》等论文，1996年参与编写了《特殊教育辞典》，2000年参与了教育部师范司组织编写的《行为矫正基础》一书的编写工作。

现为中国心理卫生协会特殊教育分会的会员。

<<行为改变技术>>

书籍目录

特殊教育师资培训工作需要大家关注(代序言)/刘全礼

序言

第一章 行为改变技术的相关理论

第一节 行为心理学及行为

第二节 行为改变技术的概念及特点

第三节 儿童常见行为问题及影响因素

第四节 问题行为的确定

思考题

第二章 行为改变技术的理论基础

第一节 经典性条件反射理论

第二节 操作性条件反射理论

第三节 认知行为改变理论

第四节 社会学习论

思考题

第三章 正强化原理

第一节 正强化的含义

第二节 影响正强化效果的因素

第三节 有效运用正强化原理

思考题

第四章 惩罚

第一节 惩罚的含义

第二节 惩罚的类型

第三节 惩罚的副作用

第四节 惩罚的误用

第五节 有效运用惩罚的原则

思考题

第五章 负强化

第一节 负强化的含义及范例

第二节 逃避和回避

思考题

第六章 消退

第一节 消退的含义及范例

第二节 消退的类型及影响因素

第三节 消退的误用

第四节 有效运用消退的原则

第五节 消退法实施案例

思考题

第七章 增加行为的间歇强化

第一节 间歇强化的含义及范例

第二节 间歇强化的类型

第三节 有效运用间歇强化的原则

思考题

第八章 减少行为的间歇强化

第一节 减少行为的间歇强化的含义

第二节 低比例区别强化

<<行为改变技术>>

第三节 零反应区别强化(DRO)

第四节 替代行为的区别强化

思考题

第九章 塑造

第一节 塑造的含义

第二节 塑造的误用

第三节 有效运用塑造的原则

第四节 塑造法实施案例

思考题

第十章 渐隐

第一节 渐隐的含义及范例

第二节 渐隐的误用

第三节 有效运用渐隐的原则

第四节 渐隐法实施典型案例

思考题

第十一章 链锁

第一节 链锁的含义及类型

第二节 链锁的误用

第三节 有效运用链锁的原则

第四节 链锁实施案例

思考题

第十二章 代币制

第一节 代币制的含义及范例

第二节 代币制的特点

第三节 有效运用代币制的程序和原则

第四节 代币制实施案例

思考题

第十三章 经典性条件反射衍生的行为改、变的方法

第一节 厌恶疗法

第二节 系统脱敏法

思考题

第十四章 模仿疗法

第一节 模仿的增加行为出现频率的效果

第二节 模仿的减弱行为效果

第三节 模仿的基本类型

第四节 有效运用模仿疗法的原则

第五节 情境诱导

思考题

第十五章 行为问题的功能评估、观察与记录

第一节 行为问题的功能评估

第二节 行为的观察与记录

第三节 观察时间分配记录法

第四节 观察信度的检验

思考题

第十六章 实验设计

第一节 倒返实验设计

第二节 多项基线设计

<<行为改变技术>>

第三节 逐变标准设计
参考文献

<<行为改变技术>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>