

<<特殊教育导论教学资料选>>

图书基本信息

书名：<<特殊教育导论教学资料选>>

13位ISBN编号：9787530949610

10位ISBN编号：7530949616

出版时间：2007-8

出版时间：天津教育出版社

作者：刘全礼

页数：248

字数：276000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<特殊教育导论教学资料选>>

内容概要

本书以刘全礼的《特殊教育导论》为线索，收集了近年来与本书内容有关的包括特殊教育观、特殊儿童观、特殊教育的支持系统、特殊教育的变化与发展等在内的相关研究与文献，既与《特殊教育导论》配套，又介绍了特殊教育的前沿研究领域的成果，具有重要的资料价值。

作者简介

刘全礼

1961年生于山东省昌乐县，1981年山东潍坊教育学院数学系(专科)毕业，1986年华东师范大学数学系本科毕业(函授)，1997年北京师范大学教育学原理专业(特殊教育方向)硕士毕业，现为北京联合大学特殊教育学院特殊教育系教授，入选北京市高等教育“人才强教计划”之拔尖人才项目，并师从我国著名的课程与教学论专家丛立新教授，在职攻读北京师范大学教育学院课程与教学论专业的博士学位。

大学毕业后先在普通中学教了六年高中数学，对我国基础教育的课程与教学有了一点基本的认识后，1987年开始从事特殊教育的教学与研究。

1985年开始发表文章，1991年开始出版著作，曾经发表、出版了一系列的数学教育、特殊教育和家庭教育文章、著作和书籍，累计超过300万字。

1989年开始承担或主持有关部委的科研课题，内容涉及师范院校的课程建设、智力落后教育、学业不良儿童教育、普通学校的因材施教等等，一直致力于把特殊教育的有关思想、理念和方法用于普通教育和家庭教育，并取得了一些成果。

目前的研究领域，除去智力落后教育外，主要兴趣在学业不良儿童——包括情绪行为异常儿童——的教育、家庭教育、心理咨询教育和特殊教育的课程改革。

目前的主要学术兼职包括：中国教育学会家庭教育专业委员会理事、中国心理卫生协会残疾人心理卫生分会常务理事、副秘书长、中国残疾人康复协会理事等等。

本人的电子联系地址是：quanliliu2002@yahoo.com.cn，读者可以就感兴趣的问题进行交流。

<<特殊教育导论教学资料选>>

书籍目录

特殊教育师资培训工作需要大家关注(代序言)

前言

第一单元 特殊儿童及特殊儿童观

内容一 本单元导读

内容二 再论特殊儿童及特殊儿童观

第二单元 特殊教育及特殊教育观

内容一 本单元导读

内容二 处境不利儿童的教育

内容三 “学业不良儿童的成因及对策研究”研究报告

第三单元 特殊教育的变化与发展

内容一 本单元导读

内容二 融合与随班就读

内容三 双流向多层次教育安置模式、全纳教育、以及我国特殊教育发展格局的探讨

内容四 古罗马聋人的权利和地位

内容五 美国的特殊教育——北京联合大学特殊教育考察团赴美国考察报告

内容六 具有鲜明中国特色的内地弱智教育简介

内容七 我国智力落后教育(理论)的进展

第四单元 特殊教育的法律、文化经济支持

内容一 本单元导读

内容二 谈特殊教育的立法

内容三 中美两国与残疾儿童的早期干预有关的法规、文件摘录

内容四 中国特殊教育中的四个问题

第五单元 科学技术与特殊教育

内容一 本单元导读

内容二 维列鲁学派与特殊教育简介

第六单元 特殊儿童的特点与教育

内容一 本单元导读

内容二 盲生听力问题的研究

内容三 关于培智学校培养目标和课程设置的设想

内容四 “重度智力落后学生课程体系课程标准研究”研究报告

内容五 再谈我国特殊教育课程标准制定的几个问题

内容六 三谈我国特殊教育课程改革的几个问题

第七单元 特殊教育方法

内容一 本单元导读

内容二 我国随班就读资源教室建设与资源教师的培养现状研究

内容三 “北京市早期特殊教育现状研究”研究报告

第八单元 特殊教育的各方台作

内容一 本单元导读

内容二 “社区、家庭对随班就读支持因素研究”研究报告

内容三 建立并完善我国经济欠发达地区特殊需要教育支持体系

内容四 盲生家庭教育相关问题的研究

内容五 聋生家庭教育相关问题的研究

内容六 培智生家庭教育相关问题的调查

内容七 工读生家庭教育相关问题的研究

<<特殊教育导论教学资料选>>

编辑推荐

《特殊教育导论教学资料选》适合从事相关研究工作的人员参考、阅读。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>