

<<随班就读教育学>>

图书基本信息

书名：<<随班就读教育学>>

13位ISBN编号：9787530949092

10位ISBN编号：7530949098

出版时间：2007-4

出版时间：天津教育出版社

作者：刘全礼

页数：308

字数：360000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<随班就读教育学>>

### 内容概要

个体成长的过程是一个社会化的过程，在这一过程中个体需要通过不断学习来获取各种知识、经验和技能；然而，有的个体存在学习方面的障碍，需要教师对学习障碍的原因进行分析、诊断，并采取专门的方法、手段和措施才能予以特殊的支持和帮助。

编写本书的目的在于希望读者不仅了解如何教育那些传统的有特殊教育需要的儿童，如情绪行为异常儿童、智力落后儿童、视力障碍儿童等等，也希望读者对如何帮助学业不良儿童有些新的感受，更希望书中提供的一整套从鉴别(如鉴别听力障碍儿童、学习障碍儿童)到教育——包括行为改变技术、行为训练、补救教学等的系列内容，能引起读者的兴趣，并在自己的教育实践——包括对自己子女的教育实践中发挥作用。

## <<随班就读教育学>>

### 作者简介

刘全礼

1961年生于山东省昌乐县，1981年山东潍坊教育学院数学系(专科)毕业，1986年华东师范大学数学系本科毕业(函授)，1997年北京师范大学教育学原理专业(特殊教育方向)硕士毕业，现为北京联合大学特殊教育学院特殊教育系教授，入选北京市高等教育“人才强教计划”之拔尖人才项目，并师从我国著名的课程与教学论专家丛立新教授，在职攻读北京师范大学教育学院课程与教学论专业的博士学位。

大学毕业后先在普通中学教了六年高中数学，对我国基础教育的课程与教学有了一点基本的认识后，1987年开始从事特殊教育的教学与研究。

1985年开始发表文章，1991年开始出版著作，曾经发表、出版了一系列的数学教育、特殊教育和家庭教育文章、著作和书籍，累计超过300万字。

1989年开始承担或主持有关部委的科研课题，内容涉及师范院校的课程建设、智力落后教育、学业不良儿童教育、普通学校的因材施教等等，一直致力于把特殊教育的有关思想、理念和方法用于普通教育和家庭教育，并取得了一些成果。

目前的研究领域，除去智力落后教育外，主要兴趣在学业不良儿童——包括情绪行为异常儿童——的教育、家庭教育、心理咨询教育和特殊教育的课程改革。

目前的主要学术兼职包括：中国教育学会家庭教育专业委员会理事、中国心理卫生协会残疾人心理卫生分会常务理事、副秘书长、中国残疾人康复协会理事等等。

本人的电子联系地址是：quanliliu2002@yahoo.com.cn，读者可以就感兴趣的问题进行交流。

## <<随班就读教育学>>

### 书籍目录

绪论 随班就读概论

单元一 关于资源教室和资源教师

单元二 哪些儿童需要资源教师

单元三 如何确定、鉴别这些需要资源教师的儿童

单元四 资源教师使用的特异训练和方法

——特殊教育方法

单元五 作为直接教学者

——补救教学者的资源教师

单元六 作为特异训练者的资源教师

——资源教师的特异训练

单元七 作为指导者、咨询者的资源教师

单元八 个别教育计划的制定与实施

单元九 资源教师工作的评价

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>