

图书基本信息

书名：<<成长需要-在高三与大一之间(第一卷)>>

13位ISBN编号：9787530945490

10位ISBN编号：7530945491

出版时间：2006-6

出版时间：天津教育出版社

作者：李家成

页数：251

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

从高三阶段进入大学一年级阶段，在短暂的兴奋之后，学生相当普遍地出现诸多的困惑、问题，严重影响着学生的健康成长。

本书基于对“成长需要”的理论分析，在广泛调查、深入研究的基础上，围绕“成长需要”这一核心概念，通过个案点评、调研报告、专题论文等形式，全景式地呈现出当代中国高三学生与大一学生的成长状态，揭示其成长需要，并对生命全程视域下的高中教育改革、关怀生命取向的大学教育改革等提出系统的重建思路和改革建议。

本书得到作者主持的上海市教育科学研究项目“高中与大学衔接中的学生成长需要研究”的支持，研究成果有助于拓展、深化当前的学生发展研究、高中教育改革和大学教育改革研究，可供高中学生、大一学生和教育工作者参考。

#### 作者简介

李家成，教育学博士，华东师范大学教育管理学系副教授，教育部人文社会科学重点研究基地华东师范大学基础教育改革与发展研究所研究员。

现正在主持全国百篇优秀博士论文专项资助项目“生命成长教育的全程研究”、上海市高校优秀青年教师后备入选专项资助项目“当代中国学校变

## 书籍目录

总序第一章 概念：“成长需要”及其研究意义 第一节“成长需要”概念的形成 第二节“成长需要”概念的内涵 第三节“成长需要”概念所彰显的教育学意义 一、“成长需要”概念彰显了教育学的学科立场 二、“成长需要”概念为教育学的研究提供新的视野 三、“成长需要”概念体现出新的思维方式 第四节“新基础教育”改革实践中的“成长需要”研究与实践 第五节高三与大一衔接中学生“成长需要”研究的思路 一、研究的对象 二、研究的具体内容 三、研究的方式与方法论思考 四、研究的价值追求第二章 现实：个案及点评 第一节高三与大一学生跟踪访谈记录及点评（一） 一、高三阶段 二、大一阶段 第二节高三与大一学生跟踪访谈记录及点评（二） 一、高三部分 二、大一部分 第三节高三与大一学生跟踪访谈记录及点评（三） 一、高三部分 二、大一部分 第四节高三与大一学生跟踪访谈记录及点评（四） 一、高三部分 二、大一部分 第五节高三与大一学生跟踪访谈记录及点评（五） 一、高三部分 二、大一部分 第六节高三与大一学生跟踪访谈记录及点评（六） 一、高三部分 二、大一部分 第七节大一学生访谈记录及点评（一） 第八节大一学生访谈记录及点评（二） 第九节大一学生访谈记录及点评（三） 第十节假如可以重新过一次高三和大一生活 一、兴奋，失落，迷惘，恐惧 二、感悟，反思，选择 三、真实的我 四、感动 五、假如重新过一次高三和大一生活第三章 反思：学生成长与学校教育 第一节认识高三到大一过渡中的学生成长需要 一、从高中到大学：关系的转换 二、怎么会是这样：大一学生的困惑 三、回归个体：大一学生的成长需要 四、可能与不可能：大一学生成长需要向成长现实的跨越 第二节对高三到大一过渡的社会学分析 一、“结构与能动作用”视野中的生命过渡问题 二、高三向大一过渡的社会学分析 第三节对高三到大一过渡的管理学分析 一、从学校管理角度看从高中到大一不适应的原因 二、对学生管理应该采取的措施 三、促进学生管理队伍的专业化 第四节对高三到大一过渡的信息论分析 一、学生信息意识的发展状态 二、对影响学生的不同信息源的分析 三、学生获取信息的行为状态分析 四、学生对信息的加工状态分析 第五节上海市部分高三与大一学生生存状态的分析报告 一、高三与大一学生的重要关系人 二、高三与大一学生的主要学习活动 三、关键事件中的个体生存状态 第六节上海市部分高校大一学生问卷开放题的分析报告 一、对主题比例的分析 二、对学生困难类型的分析 三、对失望类型的分析 四、对“满意”内容的分析 五、对“解决问题的可能方式”的分析 第七节上海市某高中份高三学生作品的个案分析 一、对份作品的关键词的分析 二、对个案中涉及主题的分析第四章 重建：多维互动中的重构 第一节生命成长立场下的学生自我更新 一、积极的生命情态的保持 二、视野的扩展和知识的获得 三、思维方式的整体转换与品质提升 四、合理的行为方式的进一步形成 五、滋养自己自由、主动、超越的人格 第二节生命全程视域下的高中教育改革 一、生命全程教育是当代中国学校教育价值的基本吁求 二、高中教育需要关注学生的生命成长 三、高中教育需要并可以恢复自己“生活”的本真状态 第三节关怀生命取向的大学英语教育改革 一、现状透析：在关系中审视高校思政工作的教育性 二、回到问题本身：重新思考高校学生工作的价值 三、重整思路：关注学生成长与高校学生工作的自我更新主要参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>